



УКРАЇНА

Сиваська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2
Код ЄДРПОУ 24750875, вулиця Миру, 169, смт. Сиваське
Новотроїцький район Херсонська область, 75342
моб.тел.0970263823, E-mail: Syvaske 2 school @ meta.ua

Н А К А З

11. 10. 2019

смт. Сиваське

№ 177

Про роботу з обдарованими дітьми
та талановитою молоддю

У відповідності з Указом Президента України від 30.09.2010 року № 927/2010 "Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді", наказом МОН від 26.04.2013 року № 467 "Про започаткування у 2013 році Президентської програми для найталановитіших дітей «Інтелектуальне майбутнє України»", листом МОН від 08.04.2013 р. №1/9-262 "Про перелік творчих конкурсів та інтелектуальних змагань", реалізація якого передбачає переорієнтацію вітчизняної системи освіти на гуманістичні, індивідуально орієнтовані та розвивальні освітні технології, змінюється ставлення до учнів, які виявляють неординарні здібності, одним з пріоритетних напрямків в системі роботи освітянських установ та закладів є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

У рамках реалізації програми адміністрація школи запланувала на 2019 - 2020 навчальному році здійснення таких заходів:

- переглянути та поновити шкільний інформаційний банк даних про учнів школи "Обдарованість";
- поновити методичними рекомендаціями науково – методичну базу даних з формування психолого – фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів;
- провести шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін;
- сприяти підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад в олімпіадах районних, обласних рівнів;
- сприяти підготовці та участі учнів школи в районній, та обласній науково - практичній конференції Малої Академії Наук;
- проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечити роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечити умови для художньої самодіяльності учнів;

- продовжити роботу літературно поетичної патріотичної патріотичної студії "Надія України" з метою участі учнів у поетичних конкурсах різних рівнів, налагодження творчих зв'язків з колективами районних та обласних театрів та музеїв;
- забезпечити інформування про всі досягнення учнів школи;
- поповнювати банк даних з кращих науково-практичних робіт учнів;
- подати до відділу освіти Новотроїцької держадміністрації прізвище кандидата з числа обдарованих учнів на виплату щорічної стипендії «Кращий учень навчального закладу».

Робота шкільного колективу, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Це — призові місця у Всеукраїнському конкурсі "За нашу свободу!" всіх рівнів, (2 призових місць в обласному турі), перемога II місце у Всеукраїнському етапі конкурсу «Золоте перо», численні перемоги в різноманітних конкурсах дитячих малюнків «Акварелі райдуг», «Пригоди кота», «Мій вірний чотирилапий друг» (2 диплома I ступеня), «Твої космічні фантазії», Міжнародному міждисциплінарному конкурсі наукових і творчих робіт імені Володимира Маняка і Лідії Коваленко, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (2 перемоги), Міжнародному природничому інтелектуальному конкурсі «Колосок» (40 перемог), Міжнародній природничій грі «Геліантус», Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (23 перемоги), Міжнародному українсько – литовському конкурсі «Здай кров заради життя», Другій міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower», Міжнародному конкурсі з інформатики і комп'ютерної вправності «БЕБРАС» (7 переможців), Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт про представників дисидентського руху в Україні», Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (2 перемоги), Всеукраїнському художньому конкурсі «Календар Глобе – 2018. Україна», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (11 перемог), Всеукраїнській грі з англійської мови «PAZLE - 2018», Всеукраїнському конкурсі «ЗД: Думай, дій, збережи довкілля» (5 перемог), ІУ регіональному конкурсі К.Ю.Голобородька в номінації «Нариси про культуру Таврійського регіону», обласних конкурсах «Поетичний камертон Ліни Костенко», «Таврійський барво грай», «Поетичний вернісаж», «Наша земля – Україна», юних фотоаматорів «Моя Україна», обласних конкурсах декоративно-прикладного мистецтва, обласній екологічній акції «Букет замість ялинки», обласному конкурсі з декоративно-прикладного мистецтва «Сміється писанка в усій красі», численних спортивних конкурсах, чемпіонаті Херсонщини з козацького двобою, фестивалях з хореографії «Феєрія танцю», конкурсі лідерів учнівського самоврядування «Наш дім – Європа», обласний етап «Допоможемо зимуючим птахам» (III місце), обласний «Лірика туристичних

стежок» (I місце), обласна виставка декоративно – прикладного мистецтва «Знай і люби свій край».

5 учнів школи стали призерами районного рівня предметних олімпіад, двоє вибороли призові місця на обласній олімпіаді з трудового навчання.

Школа отримала 2 призових місць у районному турі захисту науково - дослідницьких робіт МАН за 2018 / 2019 н. р.

Наші талановиті учні щорічно беруть участь у Всеукраїнській інтелектуальній грі "Кенгуру". Так, у минулому році 13 учнів брали участь у турнірі та 11 стали переможцями цього змагання.

Щорічно в школі проводяться естетичні тижні, які допомагають учителям та адміністрації виявляти та розвивати обдарованих, творчо мислячих дітей; діти навчаються у районній дитячій музичній школі та розвивають у собі почуття прекрасного, вчать бути гідними своєї Вітчизни, беруть участь у благодійних концертах при дитячій музичній школі та у навчальному закладі.

Результатом індивідуального підходу до талановитої дитини та розвитку її здібностей є успішне складання окремими учнями закладу освіти ЗНО.

У зв'язку з цим

НАКАЗУЮ:

1. Усім учителям школи продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів школи.

2. Керівникам методичних об'єднань із базових дисциплін розробити методичні рекомендації для вивчення навчального матеріалу із урахуванням індивідуальних здібностей учнів.

3. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Лисенко Наталії Григорівні під час проведення нарад та засідань постійно контролювати роботу вчителів школи з обдарованими дітьми, практикувати їх виступи про найрезультативніший досвід роботи.

4. Заступнику директора школи з навчально - виховної роботи Пушній С.М рекомендувати і надалі залучати талановиту молодь школи до участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати позакласну роботу, роботу гуртків та шкільних секцій.

5. Практичному психологу школи Крупі Ю.І. щорічно корегувати банк даних обдарованих учнів школи та надавати їм необхідні психолого – педагогічні консультації.

6. Відповідальність за виконання цього наказу залишаю за собою.

Директор школи

Н.КРУПА

З наказом ознайомлені:

_____ Н.Г. Лисенко

_____ С.М. Пушна

_____ Ю.І. Крупа

НАКАЗ

від _200_ року

19. ПРО СТАН РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ З УЧНЯМИ

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 1999р. № 139, та 2Про мережу освітянських бібліотек”, затвердженого 30 травня 2003 року № 334/31, з метою вдосконалення бібліотечно - інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу протягом __півріччя навчального року шкільною бібліотекою було проведено ряд заходів, насамперед це бібліотечні уроки. В ____місяці минулого року пройшли бібліотечні уроки в усіх класах початкової школи: "Як створюється підручник", "Як берегти підручник". Існує спільний план бібліотечних уроків з дитячою бібліотекою мікрорайону школи. Таких бібліотечних уроків відбулося __. Найактивнішими були класи: __ (класні керівники __)

Відбулися зустрічі з міськими письменниками _____. На цих зустрічах були присутні учні __ класів.

Щомісячно бібліотекар школи і бібліотечний актив “Друзі книги” перевіряють стан підручників. Таких рейдів відбулося за минулий рік __. Підбито підсумки 1 туру акції “Живи, книго!”.

Підготовлено книжкові виставки, присвячені знаменним датам: “85-річчю від дня народження В. Сухомлинського”, “200-річчю з дня народження французького письменника П. Меріме”, проведено бесіди й організовано книжкові виставки до ювілею М. Носова, В. Драгунського, І. Тургенєва та ін.

За планом роботи бібліотеки відбулося два засідання бібліотечного активу “Друзі книги”. В зв'язку з карантинном у школі не проводилися такі заходи, як конкурс дитячих малюнків “Людина і природа”.

У минулому півріччі зафіксовано _____ відвідань шкільної бібліотеки, що в середньому на учня 1—11 класів складає __ відвідувань, що свідчить про недостатнє охоплення учнів бібліотекою і відсутність дієвого контролю за читанням учнями програмної літератури вчителями школи.

У зв'язку з вище означеним

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу шкільної бібліотеки задовільною.

2. Якісно і своєчасно проводити сплановані заходи другого півріччя 200 / навчального року,
3. Заходи, які не проводилися в першому півріччі, провести в лютому,
4. Розробити бібліотечні заходи різних форм та напрямків для залучення учнів школи в активніші читачі.
5. Учителям - предметникам встановити контроль за відвідуванням учнями бібліотеки школи,
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора школи з НВР

Директор школи

НАКАЗ

Від " _ " _____ 200_ року № _____

20. ПРО ПІДСУМКИ ПЕРЕВІРКИ СТАНУ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ З ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ "ПРО МОВИ В УКРАЇНІ"

Згідно з річним планом роботи школи на ___ півріччя 200 ___ / ___ навчального року, в _____ місяці адміністрацією школи спільно з завідуючим кафедрою вчителів української мови та досвідченими вчителями проводилася перевірка дотримання виконання Закону України "Про мови в Україні". Перевіркою було встановлено, що в школі поступово й неухильно ведеться робота по виконанню Закону України "Про мови в Україні":

- «навчально - виховний процес здійснюється українською мовою; вивчення української та російської мов є обов'язковим, учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає,
- державною мовою проводяться засідання педагогічний рад, збори колективу, виробничі наради, семінари, педагогічні читання. Діловодство і ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими органами також відбуваються українською мовою,
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (МАН, Ярмарок педагогічних ідей та технологій тощо) оформлюються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- при проведенні державної підсумкової атестації (у випускних класах) користуються українською мовою при усних відповідях в російськомовних класах;
- мовою міжнаціонального спілкування є українська та російська мови.

З 199__ року викладання всіх предметів з першого класу, ведення документації ведеться державною мовою — українською. На початковому етапі переходу був створений гурток для вчителів школи, які не володіють державною мовою: була розроблена тематика занять, семінарів з метою поступового опанування українською мовою. Заняття проводили вчителі вищої категорії, вчителі-методисти _____.

Заступником директора з виховної роботи _____ була розроблена серія позакласних заходів з метою ознайомлення учнів та вчителів з культурою та побутом українського народу. Слід відзначити, що протягом _____ років якість роботи вчителів, що викладають українську мову, значно підвищилася (з ____ до ____ %), зросла результативність роботи (у цьому навчальному році ____ учнів стали переможцями районної олімпіади з української мови, ____ переможцями обласної, _____ — переможцями МАН), вчитель української мови _____ у 200__ році стала призером міського конкурсу “Учитель року” і була учасником обласного. Вчителі - предметники викладають предмети (фізику, математику, історію, географію та ін.) українською мовою.

Звичайно, є ще ряд труднощів в опануванні лексикою, формуванні навичок усного зв'язного мовлення як у вчителів - предметників, так і учнів, але робота проводиться систематично, поступово, послідовно.

У школі створено необхідні умови для розвитку і використання мов інших національностей. Складений графік - план переходу вчителів на викладання предметів українською мовою й забезпечується перепідготовка та оволодіння нею педагогічними працівниками.

Адміністрація школи та педагогічний колектив працюють над вихованням у школярів, незалежно від їхньої національної належності, розуміння соціального призначення української мови як державної, а російської мови як мови міжнаціонального спілкування. Створено гуртки "Шануймо мову" (_____) для ____ класів, "Як парость виноградної лози" (_____) для ____ класів, "0, мово, рідна!" (_____) для ____ класів з метою поглибленого ознайомлення учнів із лексикою, фонетикою, синтаксисом української мови, вихованням мовної культури.

Отже, в школі робота з дотримання Закону України "Про мови в Україні" проводиться на належному рівні.

У зв'язку з цим

НАКАЗУЮ:

1. Учителям української мови:
 - 1.1. Систематично працювати над підвищенням рівня грамотності учнів при вивченні державної мови.
 - 1.2. Формувати духовний світ учнів, цілісні світоглядні уявлення, загальнолюдські моральні орієнтири шляхом залучення через мову до культурних надбань рідного народу і людства в цілому.
 - 1.3. Систематично працювати над виробленням у школярів умінь і навичок комунікативного спілкування, виправдано користуватися засобами

мови в різних життєвих ситуаціях під час сприймання, відтворення і створення висловлювань з дотриманням українського мовленнєвого етикету.

1.4. Надавати необхідну методичну допомогу вчителям - предметникам у складанні державною мовою календарно-тематичного планування.

2. Керівникам гуртків української мови

2.1. У плануванні роботи звертати увагу на необхідність різнобічно особистісного і мовленнєвого розвитку учнів, якому підпорядковуються завдання систематичного вивчення мови,

2.2. Привчати учнів до складання документів офіційно-ділового стилю з метою подальшої участі у науково-дослідницькій роботі.

2.3. Організовувати проведення позакласних заходів з метою ознайомлення з культурою українського народу, його побутом тощо,

3. Заступнику директора школи з НВР _____

3.1. Систематично контролювати роботу всіх підрозділів школи з дотримання та виконання Закону України "Про мови в Україні".

3.2. Надавати необхідну методичну допомогу керівникам гуртків української мови з поглибленого вивчення державної мови як учнями, так і вчителями - предметниками,

3.3. Інформувати педагогічний колектив про нормативні документи Міністерства науки і освіти щодо вивчення мов,

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора школи з НВР _____ .

Директор школи

НАКАЗ

Від "___" _____ 200_ року № ____