



УКРАЇНА

Сиваська загальноосвітня школа I-III ступенів №2
Код ЄДРПОУ 24750875, вулиця Миру, 169, смт. Сиваське
Новотроїцький район Херсонська область, 75342
моб.тел.0970263823, E-mail: Syvaske 2 school @ meta.ua

Н А К А З

14. 06. 2019

№ 96

Про підсумки методичної роботи
в школі за 2018 - 2019 н. р.
та завдання на 2019 – 2020н. р.

Відповідно до плану роботи школи у червні 2019 року було проведено глибокий, детальний аналіз роботи методичної служби школи за 2018 – 2019 навчальний рік.

Основними завданнями методичної роботи в школі у 2018 – 2019 навчальному році були:

- Розпочати роботу над реалізацією завдань науково-методичної проблеми школи «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».
- Продовжити початі нововведення, забезпечуючи системний підхід до реалізації мети науково-методичної проблеми.
- Створення освітнього поля навчального закладу на основі новітніх інформаційних технологій
- Апробація та впровадження освітніх технологій і досягнень науки щодо підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів.
- Продовження експериментальної роботи по впровадженню в шкільне життя інноваційних технологій за програмою Фонду Відродження "Розвиток критичного мислення сільських школярів".
- Поглиблення знань вчителів з методики викладання предмета, підвищення рівня загальної культури, використання інноваційних засобів і технологій професійної підготовки вчителів.
- Вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, розвиток творчості вчителів, новаторських пошуків, апробація та впровадження освітніх технологій та систем.
- Систематичне вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, нормативних інструктивних документів, методичних рекомендацій щодо удосконалення освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін, проведення уроку та інших форм навчання.
- Вивчення та аналіз стану викладання предметів, рівня та якості знань здобувачів освіти.
- Підготовка та проведення заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, підвищення рівня вихованості, культури учнів.
- Створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.
- Інформаційно-методична робота з пропаганди нових методів, технологій, способів освітньої діяльності.
- Робота над впровадженням набутого в школі досвіду "Наступність і перспективність навчання і виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку".
- Створення умов для глибокого оволодіння учнями основами наук у відповідності з обраними предметами, які вивчаються на профільному рівні.
- Вирішення проблем самоактуалізації та самовдосконалення через самоосвітню діяльність.

- Створення додаткових умов для розвитку творчого потенціалу особистості педагога і учня за рахунок:

- підвищення варіативності змісту освіти;
- впровадження інноваційних технологій навчання та виховання;
- впровадження моніторингу професійної компетенції педагогічної праці і результативності діяльності учнів;
- працювати над мобілізацією загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання.

- Активне продовження впровадження в шкільне життя освітніх систем, які сприяють формуванню національної свідомості, духовності, правової, художньо-естетичної, екологічної культури, трудового, національно-патріотичного виховання учнів.

Для вирішення цих завдань у школі ведеться постійна робота з вдосконалення всіх ділянок методичної роботи, систематичного озброєння вчителів міцними і глибокими знаннями, підвищення ефективності їхньої праці.

Зміст методичної роботи обумовлений основними документами про освіту, освітніми програмами, навчальними планами та програмами, інструктивно-методичними документами державних органів освіти, специфікою та змістом освітнього процесу.

Для плідної роботи педколективу організовано самоосвітню роботу, надається постійна практична допомога педагогам, а саме:

- створено умови для самоосвітньої роботи;
- організовано проведення семінарів-практикумів, педчитань;
- підвищується загальна і професійна культура педагогічних кадрів;
- поширюється і впроваджується перспективний педагогічний досвід через систему показових уроків (конкурс "Авторський урок") у школі, на яких відбувається показ кращого досвіду, пропаганда нових педагогічних надбань з актуальних питань методики.

Методичний кабінет школи є основною базою для проведення всіх видів методичної роботи та організаційних форм самоосвіти вчителів, скарбничкою цінного педагогічного досвіду. Кожному вчителю виділено вільний від уроків день для участі у методичній роботі, здійсненні самоосвіти.

У школі працюють такі МО:

- вчителів початкової школи (керівник Петухова Н. Н.);
- вчителів фізико-математичного циклу (керівник Жбанова В. В.);
- вчителів філологічного циклу (керівник Данча Н. Ф.);
- вчителів природничого циклу "Людина і довкілля" (керівник Солодченко Н. А.);
- класних керівників та вихователів ГПД (керівник Пушна С. М.).

Протягом 2018 - 2019 н. р. було проведено по 4 засідання шкільних методичних об'єднань, на яких:

I. Розглядалися і обговорювалися такі актуальні питання:

- опрацювання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів із змінами, єдиних вимог до усного і писемного мовлення, нових державних стандартів, вимог освітніх програм;
- повторні опрацювання інструкцій щодо заповнення класного журналу;
- вивчення змісту програм, аналіз їхнього методичного апарату;
- планування роботи відповідно до вимог навчальних програм, підручників;
- обговорення варіативної складової навчального плану школи, календарно тематичного планування вчителів;
- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних наук, методики викладання предметів, сучасними інноваційними технологіями;
- вивчення рівня потреб вчителів у методичній допомозі;
- обговорення завдань реалізації науково-методичної проблеми;
- обговорення питань підготовки учнів до ДПА та ЗНО у 2019 році;
- підготовка учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті н/д робіт, інтелектуальних конкурсах різних рівнів, підведення підсумків;
- обговорення питань з подальшого впровадження Концепції національно-патріотичного виховання;
- формування духовно-патріотичної компетентності учнівської молоді;

- інноваційні аспекти підвищення мовної культури та грамотності учнів;
- виховання якісно нової творчої особистості учня: компетентнісний підхід – спрямованість навчально-виховного процесу на досягнення результатів, якими є загальнопредметна і предметна компетентність;
- креативний розвиток особистості через формування медіа грамотності та медіакомпетентності;
- повторення положень Типової інструкції з діловодства, затвердженої наказом МОН України від 25.06. 2018 року № 676;
- підведення підсумків проведення діагностичних контрольних робіт учнів з визначенням типових помилок, допущених учнями, вироблення рекомендацій щодо усунення прогалин у знаннях учнів;
- підсумки вивчення системи роботи вчителів, що атестуються;
- підбиття підсумків участі учнів школи у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у конкурсах різних рівнів;
- робота з обдарованими та здібними учнями;
- опрацювання нормативних документів МОН України щодо викладання навчальних дисциплін;
- методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2018 – 2019 н. р.;
- вивчення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2018 – 2019 н. р.;
- аналіз результатів ДПА у 4 класі;
- потреба у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості;
- формування національно-патріотичної компетентності учнівської молоді;
- сучасний погляд на патріотичне виховання;
- громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема;
- створення психолого-педагогічних умов для виховання загальнолюдських гуманістичних цінностей;
- формування у школярів правової культури, виховання поваги до законів і норм співжиття у суспільстві;
- про підсумки виховної роботи у школі за рік та завдання на новий навчальний рік;
- заслуховувались звіти вчителів про проходження курсової підготовки у КВНЗ «ХАНУ» у поточному навчальному році;
- підведення підсумків позакласної роботи з предмета;
- розгляд питань з охорони праці;
- обговорення перспективних планів та планів роботи навчальних кабінетів;
- обговорення результатів роботи МО за рік та планування роботи на наступний навчальний рік.

II. Проводились практичні заняття:

- тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»;
- опрацювання єдиних вимог до усного і писемного мовлення;
- перетворення процесу навчання на процес здобування освіти;
- практична робота – основа розвитку особистості;
- виховання життєвих компетенцій під час уроків;
- корегування календарно-тематичного планування;
- розробка завдань для проведення шкільних олімпіад;
- підготовка до проведення предметних тижнів;
- відвідування показових уроків у рамках проведення шкільного конкурсу «Авторський урок – 2019»;
- обговорення відвіданих показових виховних заходів.

Керівництво науково-методичною роботою, інноваційною діяльністю школи здійснює методична рада, створена на базі методичного кабінету. До складу її входять: Лисенко Н. Г. - керівник МР, Пушна С. М. – заступник керівника МР, Солодченко Н. А. - секретар МР, Жбанова В. В., Данча Н. Ф., Петухова Н. Н. - керівники методичних об'єднань. Методична рада школи та всі методичні об'єднання працювали відповідно до затверджених планів роботи, розглядали питання, які тісно пов'язані із реалізацією завдань школи. Протягом навчального року було

проведено 4 засідання МР школи за темами: аналіз роботи методичної служби школи за 2017 - 2018 навчальний рік, завдання на новий навчальний рік, обговорення плану роботи МР на 2018 - 2019 н. р.; обговорення планів роботи шкільних МО, тематики семінарів, педчитань, графіка проведення предметних тижнів; організація роботи над реалізацією завдань науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору»; підготовка і участь учнів школи у Всеукраїнських предметних олімпіадах з базових навчальних дисциплін, конкурсі-захисті н/д робіт учнів – членів МАН; про діяльність шкільного методичного об'єднання вчителів фізико-математичного циклу; про хід атестації вчителів у 2018 – 2019 н. р.; про стан викладання зарубіжної літератури та російської мови вчителем Пушною С. М.; про стан викладання предметів у початковій школі вчителем Андріяною І. Г.; про роботу у групах продовженого дня вихователів Свідовської Л. А. та Андріяною І. Г.; підсумки проведення I і II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; про підготовку до участі випускників у ДПА та ЗНО; про стан викладання біології, природознавства, музичного та образотворчого мистецтва у школі учителями Крупною Ю. А. та Шевченко О. М.; огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури; про результати роботи над науково-методичною проблемою; підведення підсумків курсової підготовки, підвищення кваліфікації та атестації підпрацівників за навчальний рік; підведення підсумків роботи з обдарованими та здібними дітьми; визначення напрямків методичної роботи на наступний навчальний рік.

У 2018 – 2019 н. р. педколектив школи розпочав роботу над реалізацією науково-методичної проблеми школи «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» на мотиваційно-настановчому етапі.

Об'єктом дослідження проблеми є процес формування ключових компетентностей педагогів та учнів, їх соціалізація в умовах створення єдиного освітнього простору. Предмет дослідження проблеми – педагогічні умови організації освітнього простору щодо формування ключових компетентностей педагогів та учнів, їх соціалізації в умовах створення єдиного освітнього простору. Мета дослідження полягає в науковому обґрунтуванні й експериментальній перевірці модернізованої методичної системи компетентнісного підходу щодо підвищення якості процесу соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору.

На засіданні педагогічної ради (23.08.2018 р.) розглядалось питання «Про організацію роботи школи на мотиваційно-настановчому етапі науково-методичної проблеми». Протягом навчального року проведено семінари, тематичні педради, які сприяли розвитку колективної творчості вчителів, дали їм найбільш активну й актуальну інформацію з питань психолого-педагогічної теорії, досягнень сучасної науки, ППД, на яких було підведено підсумки роботи педколективу з питань, винесених на засідання педрад. Тематику цих колективних форм методичної роботи було обрано на основі глибокого аналізу методичної роботи школи за попередній навчальний рік, вивченню рівня професійної підготовки вчителів. У поточному навчальному році проведено такі тематичні педради: «Створення умов щодо реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти» (25.10.18); «Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти» (27.12.18), «Креативна особистість. Школа та родина» (28.03.19).

На виконання плану роботи протягом навчального року було проведено: педчитання «Нормативно-правова база щодо забезпечення реформи освіти» (11.10.18), «Креативність і творчість як основа розвитку особистості (31.01.19), семінар-презентацію «Роль учнівського самоврядування в житті нашого навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи» (22.11.18), семінар-практикум «Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини, шлях до цілісного сприйняття нею навколишнього світу. Творча інтеграція навчання школярів у нашому навчальному закладі, її вплив на результативність освітнього процесу» (21.02.19), які реалізують окремі аспекти проблеми. Протягом навчального року проведено дієву роботу по створенню відповідних умов для впровадження компетентнісного підходу в практику роботи школи. Продовжується соціальне партнерство зі всіма суб'єктами розробленої структури соціалізуючого освітнього простору.

Активізовано роботу з батьками учнів з урахуванням їх вікових особливостей соціалізації шляхом проведення спільних свят, екскурсій, заходів. Діяльність волонтерських загонів була спрямована на встановлення зв'язків з вуличними комітетами, селищною радою, у результаті

чого учні, вчителі, батьки, громадськість були залучені до підготовки до проведення концертів у будинку культури, організовано допомогу ветеранам Великої Вітчизняної війни та людям похилого віку, проведено акцію «Серце до серця».

Протягом року у школі пройшли такі предметні тижні: олімпійський; географії, краєзнавства і туризму; філології; трудового навчання та декоративно-прикладного мистецтва і безпеки життєдіяльності; історії та правознавства; «Чомучка»; музики, мистецтвознавства, краси і гармонії; дитячої книги та ГПД; екології, охоронця і захисника природи; День ЦЗ та електробезпеки; безпеки дорожнього руху. Тиждень математики, інформатики, фізики та астрономії не було проведено з об'єктивних причин.

Вчителі школи під керівництвом методичної ради продовжили роботу з обдарованими і здібними дітьми, виконуючи державну Програму роботи з обдарованою молоддю. На початку року психологічною службою школи було скориговано банк даних "Обдаровані діти". Організація навчального в нашому закладі спрямована на формування в учнів творчих здібностей та готовності до процесу науково-дослідницької діяльності. Здібні та обдаровані учні залучались до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, акціях, виставках, написанні творчих робіт. Триває робота в такому стратегічному напрямку, як розвиток творчої особистості. Її основна мета – виробити підхід до кожної дитини, якомога раніше виявити здібності, схильності, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість.

Наші здобувачі освіти та вчителі стали учасниками і призерами Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, обласних і районних конкурсів, олімпіад.

За участь у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» подяки вручені лауреатам конкурсу Крупі Юлії Іванівні, Крупі Юрію Анатолійовичу, Махтій Тетяні Борисівні.

Грамотами були нагороджені Махтій Т. Б., Хлановська Н. В. за підготовку команди «Невтомний біцепс» на конкурс літературно-музично спортивних міні – композицій районного етапу Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».

Почесні грамоти районного будинку дитячої та юнацької творчості вручені Махтій Т. Б та Малищаку В. Р. за вагомий внесок у справу виховання в учнівської молоді патріотизму, поваги до національних традицій, пропаганду декоративно-прикладного мистецтва і з нагоди 100-річчя позашкільної освіти в Україні.

За підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Слово до слова» та виховання у школярів поваги до рідної мови подяку отримала Новосельська С. М.

Творче об'єднання «Соняшник» нагородило диплом директора школи Крупу Н. П. за постійну співпрацю та сприяння у проведенні Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» та грамотою наш навчальний заклад за активну участь у цій грі.

Вчитель історії Солодченко Н. А. здобула I місце на районному етапі та стала лауреатом обласного конкурсу на кращий правовий захід «Правові орієнтири».

Диплом учасника обласного конкурсу сценаріїв та методичних розробок «Перлина натхнення» вручено вчителю музичного та образотворчого мистецтва Шевченко О. М.

7 учнів школи взяли участь у II етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Троє учнів школи взяли участь у II етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, на якому учениця 11 класу Панаріна Єлизавета здобула III місце.

У Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «БЕБРАС» взяли участь 8 учнів школи. Жбанов С. і Мельник А. (5 клас) отримали сертифікат конкурсу з відмінним результатом, 5 учнів 2 – 7 класів - сертифікати з добрим результатом, один – сертифікат учасника конкурсу.

11 учнів школи отримали золоті сертифікати і 13 учнів – срібні сертифікати в різних номінаціях та 7 учнів – сертифікат учасника Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок осінній». 16 учнів школи взяли участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок весняний». Результати конкурсу будуть відомі пізніше.

126 учнів школи взяли участь у першому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових навчальних дисциплін, з них I місце зайняли 19 учнів, II місце – 22, III місце – 30 учнів. 21 учень стали учасниками II етапу. Учениці 10 класу Крупа А. і Панаріна Л. здобули II місце у II етапі

Всеукраїнської олімпіади з історії, Махтій А. (10 кл.) - I місце - з трудового навчання і II місце на III (обласному) етапі, III місце на II етапі олімпіади з англійської мови.

I місце на I (районному) етапі, I місце на II (обласному) етапі і II місце на III етапі Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» за роботу за напрямком «Дисидентський рух опору комуністичному тоталітарному режимові» здобули учениці 10 класу Крупа А. і Панаріна Л., нагороджені дипломами учасника обласної краєзнавчої конференції «У світі краєзнавчих відкриттів», дипломами з відзнакою третього Міжнародного конкурсу наукових і мистецьких робіт ім. Володимира Маняка та Лідії Коваленко за кращу дослідницьку роботу «Пам'ятай» (керівник Солодченко Н. А.).

У Всеукраїнському онлайн-конкурсі до Дня української писемності та мови «Слово до слова» взяли участь учні 4 класу. Троє з них нагороджені дипломами I ступеня, троє – III ступеня і один – сертифікатом учасника конкурсу.

З 30 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» дипломом III ступеня Всеукраїнського рівня нагороджено 3 учнів, дипломами переможця в початковій школі нагороджено 6 учнів 2 – 4 класів, дипломом I ступеня регіонального рівня – 4 учнів, дипломом III ступеня регіонального рівня – 3 учні. 14 учнів одержали сертифікати учасника цього конкурсу.

На районному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» I місце зайняла учениця 11 класу Бабченко К.

Учениця 10 класу Крупа А. нагороджена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» 2018 і I місце на районному етапі цього конкурсу у 2019 році, одержала сертифікат за зайняте II місце у Всеукраїнському конкурсі авторських віршів «Золоте перо – 2018», подяку за участь в обласному конкурсі майстрів художнього читання «Наша земля – Україна», дипломами за здобуті I і II місця в обласному заочному конкурсі «Лірика туристських стежок», диплом I ступеня щорічного обласного конкурсу-виставки новорічних та різдвяних композицій «Дотик янгола», зайняла I місця на районному та обласному етапах обласного конкурсу авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж».

Махтій Анна (10 клас) нагороджена дипломом II ступеня за перемогу в обласному конкурсівиставці новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка», дипломом II ступеня обласного конкурсу декоративно-прикладного мистецтва «Сміється писанка у всій її красі», грамотою районного конкурсу лідерів учнівського самоврядування «Діти створюють країну!»

Дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу на честь українського вченого Вернадського «Твої космічні канікули» нагороджена учениця 8 класу Каракова Олена.

Призерами районного етапу Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» стали семеро учнів 10 класу.

П'ятеро учнів 8, 9 класів взяли участь у Всеукраїнському літературному конкурсі «Ми за тверезе життя» (результати будуть пізніше).

На I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») шкільна команда під керівництвом Москаля О. В. і Підпалової І. В. здобули III місця у конкурсах «Впоряд», «Смуга перешкод», «Штурм». Ройова Марищак Катерина одержала подяку за активну участь.

У районному етапі Всеукраїнського зльоту юних туристів краєзнавців шкільна команда під керівництвом вчителів Підпалової І. В. і Махтій Т. Б. виборола III місця у конкурсі «Кулінарні традиції рідного краю» та у змаганні «Творча майстерня» напрям «Екологічне краєзнавство».

Дипломами I ступеня обласного конкурсу-виставки «Мій вірний чотирилапий друг» нагороджені учні 8 класу Алдушин С., Івасюк В.

Учениця 8 класу Каракова О. одержала диплом учасника Всеукраїнського конкурсу на честь українського вченого Вернадського «Твої космічні канікули».

Учні 7 класу Жбанов О. і Барінов М. здобули I місця на обласній виставці-конкурсі учнівської молоді зі стендового моделювання військової техніки, присвяченій Дню захисника України. Хлопці нагороджені дипломами II ступеня обласного конкурсу-виставки учнівської молоді «Космічні фантазії» (керівник Малищак В. Р.)

Дипломом II ступеня обласної виставки-конкурсу новорічних та різдвяних композицій «Альтернативна ялинка» нагороджена Барінова Д. (6 клас) (керівник Махтій Т. Б.)

В обласному заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» II місця здобули учениці 9 класу Гаврилюк В., Ільницька В., учень 10 класу Заторський І.

За перемогу у V обласному фестивалі виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви» дипломом I ступня нагороджений Гусак А. (10 клас), дипломом II ступеня - Крупа А. (10 клас), дипломами III ступеня – Щербачук А. (8 клас), Пилипенко Д. (9 клас).

Учні школи зайняли III місце на районному етапі обласного конкурсу «Допоможемо зимуючим птахам».

Призерами районного етапу обласного огляду-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Таврійський барвограй» стали: хореографічний колектив «Альянс» (керівник Костеріна Р. І.) - II місце, драматичний гурток «Вибрики» (кер. Дудченко Т. О., Пушна С. М.) – II місце, хорівий колектив «Патріот» (керівник Шевченко О. М.) - III місце, в номінації «декоративно-прикладне мистецтво» - II місце зайняли Шуляренко І., Шрамко Т., III місце – Шуляренко І. Піскун С., Барінова Д. (керівник Махтій Т. Б.).

Дипломами I ступеня обласної виставки з декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» нагороджені Барінов М., Жбанов О., Хонько Д. (кер. Малищак В. Р.).

У районному конкурсі майстрів художнього читання «Я читаю Сквороду» III місце здобув Заторський І. (10 клас), 4 учні стали лауреатами цього конкурсу.

Учениці 10 класу Махтій А., Крупа А., Панаріна Л., учні 7 класу Жбанов О., Барінов М. нагороджені дипломами I ступеня районного конкурсу «100 шедеврів позашкілля».

За зайняте III місце в районному заочному конкурсі «На Аскольдовій могилі український цвіт» грамотою нагороджена учениця 9 класу Пилипенко Д. (керівник Солодченко Н. А.).

Учнівський колектив школи став переможцем районного етапу обласної благодійної акції «Сонечко в долонях» (керівник Дудченко Т. О.).

Значних успіхів досягли учні школи на спортивних змаганнях різних рівнів, а саме:

№	Змагання	Вид	Кількість учасників	Клас	Зайняте місце
1	Змагання з легкої атлетики за програмою ІХ літніх юнацьких спортивних ігор Херсонщини 2018	районні	4	9-11	Команда – III місце Стебловський С. – I місце у виді 3000 м, Старушко М. – III місце у виді 1000 м, Бондаренко А. – III місце у виді 3000 м, Сидорук С. – III місце у виді 2000 м
		обласні	1	9	Стебловський С. – IV місце
2	Змагання з легкої атлетики	районні фінальні	21	8 - 11	Гаврилюк В. (9 кл.) – I м. (штовхання ядра), II м. (100 м), Михальчук О. (9 кл.) – II м. (метання списа), II м. (3000м), III м. (1500 м), Стебловський С. (9 кл.) – I м. (3000м), I місце (1500м) Старушко М. (10 кл.) – I м. (200 м), II місце (100м), Ільницька Іл. (9 кл.) – I м. (метання списа), Сухоцька В. (9 кл.) – II м. (800 м), Лебедев А. (9 кл.) – II м. (метання списа), II м. (штовхання ядра), Забавка Д. (8 кл.) – II м. (200 м), Чикін О. (8 кл.) – III м. (3000 м), Тарасюк В. (11 кл.) – III м. (метання списа), Дегтярьова А. (11 кл.) – III м. (стрибки у довжину) Естафета 4*200 м (юнаки) – I місце Команда – II місце
		обласні	1	9	Стебловський С. – V місце (1500 м)
3	Новорічний кросовий біг	районні	1	9	Стебловський С. – I м. (5000 м)

4	Турнір з військово-прикладних видів спорту «Сьогодні козачата – завтра джури»	районні	5	9	III місце, грамота (наказ Новотроїцького БДЮТ від 12.10.2018 р. № 24)
5	Всеукраїнські змагання «Старти надій»	II етап, районний	9	7	Команда - II місце
6	Змагання з фугзалу серед юнаків за програмою IX літніх юнацьких спортивних ігор Херсонщини 2018	зональні	15	8-11	Команда – I місце
		районні	15	8-11	Команда – II місце
7	Змагання з баскетболу серед юнаків та дівчат за програмою X юнацьких спортивних ігор Херсонщини 2019 року	районні фінальні	8 дівчат, 7 дівчат, 10 хлопців	9 10-11 8-11	II місце(дівчата), III місце (юніорки), I місце (хлопці)
		регіональні	5 дівчат 5 хлопців	9-11	I місце – дівчата III місце - хлопці
		обласні фінальні	збірна		VI місце - дівчата
8	Спартакіада допризовної молоді за програмою X літніх юнацьких спортивних ігор Херсонщини 2019	районна	8	9 - 10	II місце – команда Старушко М.(10кл.) – II м. (метання гранати), III м. (100м), Панарін А. (10 кл.) - III місце (підтягування), Стебловський С. (9 кл.) – I м. (3000 м)
9	Змагання з футболу за програмою X літніх юнацьких спортивних ігор Херсонщини 2019	районні зональні	15	8 - 11	I місце
		районні фінальні	15	8 - 11	III місце
10	Змагання з шашок і шахів	районні	3	9	Сухоцька В. - III місце (шахи) Михальчук О. – III місце (шашки)
11	Спартакіада допризовної молоді	обласна	3	9,10	Стебловський С.(9 кл.) – III місце (3000 м)
12	Легкоатлетичний крос «Пам'ять покоління» до Дня Великої Перемоги, Дня пам'яті та примирення	місто Генічеськ	1	9	Стебловський С. – II місце
13	Змагання з рукопашного бою	районні	14	3 - 10	Ломако Ів. (3Б кл.) – I і III місця
					Урсуленко А. (5 кл.) – II і III місця
					Сопін Д. (5 кл.) – II і III місця
					Кононов О. (5 кл.) – два III місця
					Костерін І. (5 кл.) – I і II місця
					Кушнірук Р. (7 кл.) – I і II місця
					Михальчук М. (8 кл.) – I і II місця
					Заболотний М. (8 кл.) – два III місця
					Воробйова В. (8 кл.) – II і III місця
					Ломако Д. (9 кл.) – II і III місця
					Афанасьєв І. (9 кл.) – II і III місця
Панарін А. (10 кл.) – два I місця					
14	Спартакіада до Дня захисту дітей зі стрітболу	районна	9	9,11	I місце – Лебедев А., Чашук В., Тарасюк В. II місце – Ільніцька І., Михальчук О., Гаврилюк В. III місце – Марищак К., Анохіна В., Сухоцька В.
15	Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти України	районний етап	Москаль О. В.		I місце

У 2018 - 2019 н. р. пройшли курсову підготовку при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» та підвищили свій фаховий рівень: вчитель початкових класів, вихователь ГПД Андріянова І. Г. (08.10 – 26.10.2018 р.), практичний психолог Крупа Ю. І. (27.08 – 14.09. 2018 р.),

вчитель хімії та біології Коломoeць І. А. (26.11 – 30.11. 2018 р., III етап, очно-дистанційна форма навчання), вчитель музичного та образотворчого мистецтва, художньої культури Шевченко О. М. (29.10 – 02.11. 2018 р., III етап, очно-дистанційна форма навчання), вчитель англійської мови, вихователь ГПД Свідовська Л. А. (24.09 – 28.09. 2018 р., III етап, очно-дистанційна форма навчання), вчитель зарубіжної літератури, російської мови, української мови та літератури Дудченко Т. О. (24.09 – 28.09. 2018 р., III етап, очно-дистанційна форма навчання), вчитель біології, екології та природознавства Крупа Ю. А. (26.11 – 30.11. 2018 р., III етап, очно-дистанційна форма навчання), вчитель фізичної культури Підпалова І. В. (28.01 – 15.02. 2019 р.), Махтій Т. Б. - вчитель обслуговуючої праці, технологій і креслення (22.04 – 15.05. 2019 р.), вчитель основ здоров'я (11.02 – 15.02. 2019 р., I етап, очно-дистанційна форма навчання), Кривда І. С. - вчитель біології та основ здоров'я (11.02 – 15.02. 2019 р., I етап, очно-дистанційна форма навчання), педагогічний працівник класів з інклюзивним навчанням (25.03 – 29.03. 2019 року, I етап, очно-дистанційна форма навчання).

Було вивчено і узагальнено досвід роботи заступника директора школи з виховної роботи, вчителя зарубіжної літератури, російської мови Пушної С. М., вчителя початкових класів, вихователя групи продовженого дня Андріянової І. Г., соціального педагога, вчителя біології, природознавства Крупи Ю. А., вчителя музичного та образотворчого мистецтва Шевченко О. М., завідувача бібліотеки Хлановської Н. В., вчителя англійської мови, вихователя групи продовженого дня Свідовської Л. А.

Атестацію пройшли шестеро педпрацівників, а саме: Пушна С. М. (атестовано на відповідність займаним посадам заступника директора школи з навчально-виховної роботи та вчителя зарубіжної літератури та російської мови, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Хлановська Н. В. (атестовано на відповідність займаній посаді завідувача бібліотеки, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «провідний бібліотекар»), Андріянова І. Г. (атестовано на відповідність займаним посадам вчителя початкових класів та вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання «старший учитель», «старший вихователь»), Крупа Ю. А. (атестовано на відповідність займаним посадам соціального педагога і вчителя біології та природознавства, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»), Шевченко О. М. (атестовано на відповідність займаній посаді вчителя музичного та образотворчого мистецтва, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»), Свідовська Л. А. (атестовано на відповідність займаним посадам вчителя англійської мови та вихователя групи продовженого дня, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»). Протягом навчального року у закладі працювала школа молодого вчителя. Стажування проходить молодий спеціаліст, вчитель фізичної та лікувальної фізкультури Мірошник Ганна Андріївна. Плани роботи адміністрації школи, вчителів-наставників з молодим спеціалістом, індивідуальний план роботи вчителя-стажера виконані в повному обсязі.

Для створення моделі відкритого освітнього простору як складової єдиного інформаційного простору України, забезпечення оптимізації мережі шкіл, яка сприяє забезпеченню оптимальних умов для функціонування та розвитку загальноосвітнього навчального закладу, зокрема надання відповідних фінансових, матеріальних, людських та організаційних ресурсів, наша школа продовжує бути учасником проекту МОН України «Рівний доступ до якісної освіти в Україні» як опорна школа, взяла участь у районному конкурсі на визначення опорних навчальних закладів відповідно до наказу районного відділу освіти від 23.05.2017 року № 186.

Підготовка професійно мобільних педагогів в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору, створення поля навчального закладу на основі новітніх інформаційних технологій є проблемою і пріоритетним завданням теорії і практики методичної роботи у школі.

Враховуючи вищезазначене, з метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019 – 2020 навчальному році, підвищення рівня освітньої роботи, підсумовуючи здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому, забезпечення готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності,

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити роботу над реалізацією завдань науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» на проектувальному етапі.
 2. Затвердити склад методичної ради (МР) школи на 2019 – 2020 навчальний рік:
керівник МР, заступник директора школи з навчально-виховної роботи Лисенко Н. Г.,
заступник керівника МР, керівник МО класних керівників і вихователів ГПД Пушна С. М.,
секретар МР, керівник МО вчителів природничого циклу «Людина і довкілля» Солодченко Н.А.
- Члени МР:
- керівник МО вчителів філологічного циклу Данча Н. Ф.
 - керівник МО вчителів фізико-математичного циклу Жбанова В. В.
 - керівник МО вчителів початкових класів Ломако Н. А.
3. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи, керівнику МР Лисенко Н. Г.:
 - 3.1. На основі аналізу роботи методичної служби школи, визначити напрямки, методи та форми методичної роботи на наступний навчальний рік. До 23.08.2019 р.
 - 3.2. Створити необхідні умови для роботи методичних підрозділів, систематично надавати допомогу їх керівникам. Протягом року
 4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу освіти

Н. П. Крупа

З наказом ознайомлені:

_____ Н. Г. Лисенко
_____ С. М. Пушна
_____ Н. А. Солодченко
_____ Н. Ф. Данча
_____ В. В. Жбанова
_____ Н. А. Ломако