

Звіт
директора Сиваської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2
Новотроїцького району Херсонської області Крупи Н.П. про свою діяльність на посаді протягом
2019-2020 навчального року

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Сиваської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді директора протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Сиваська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 є комунальною власністю Новотроїцької районної ради Херсонської області. Управління здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Новотроїцької РДА, якому делеговані відповідні повноваження, фінансування здійснюється Новотроїцьким районним центром обслуговування закладів та установ освіти. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1981 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,193 га. У 2019-2020 навчальному році працювало 27 педагогічних працівників та 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 229 учні у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 19 учнів. Перший і другий класи школи здобували освіту за стандартом Нова українська школа за програмою О.Я.Савченко. До школи підвозяться учні шкільним автобусом за двома маршрутами Сиваське1 – Жданово – 57 дітей і 14 вихованців ДНЗ «Сонечко» і 3 педагога, за маршрутом Сиваське 1 – Агрофірма «Сиваш» - 14 учнів, 2 вихованця ДНЗ «Сонечко» і 5 педагогів. Підвіз здійснює шкільний автобус IVAN – 3107 (водій Яринич С.Є)

2. Кадрове забезпечення.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Сиваська ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Новотроїцьким районним центром з обслуговування закладів та установ освіти Новотроїцької РДА. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 100 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Intel «Навчання для майбутнього», навчання на Національній онлайн-платформі із цифрової грамотності «Дія», інших електронних ресурсах, про що свідчать отримані сертифікати (додаток 1). Перспектива сьогодні в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та професійному стандарту вчителя, не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - директор, заступники, секретар, соціальний педагог, психолог, 98% вчителів добре володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи.

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи
з 01.08.2019 р. по 01.06.2020 р.**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педпрацівника	Сертифікати (номер, дата видачі, кількість годин, установа яка видала)
1	Крупа Наталія Пилипівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 20.08.2019 р., який засвідчує, що вчитель брала участь у вебінарі за темою «Інтегрований урок: обговорюємо структуру» (2 год.) Серія: МФ-040953</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 21.08.2019 р., який засвідчує, що вчитель брала участь у вебінарі за темою: «Булінг проти вчителів: як протистояти агресії в школах» (2 год.) Серія: МФ – 040954</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> № 2647 (наказ КВНЗ «ХАНО» № 55 від 11.09.19), який засвідчує, що вчитель пройшла навчання супервізорів за програмою «Наставництво як стратегія покращення якості викладання» відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (30 ак. год./ 1 кредит ЄКТС)</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 13.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> № В211-473048 від 29.01.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Онлайн тести у виховній роботі» (2 год.)</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № К27-493048 від 14.03.2020 р. ТОВ «На урок», інтернет-конференція «Інтернет-ресурси у навчальному процесі» (10 год.)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.)</p> <p>8) <i>Свідоцтво</i> № В239-473048 від 25.03.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Вправи з редагування на уроках укр. мови в старших класах» (2год.)</p> <p>9) <i>Свідоцтво</i> № В250-473048 від 25.03.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Використання сервісу для проведення дистанційних занять» (2 год.)</p> <p>10) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>11) <i>Свідоцтво</i> № К29-473048 від 03.04.2020 р. ТОВ «На урок», конференція «Українська мова та література: ідеї, досвід викладання»(8 год.)</p> <p>12) <i>Свідоцтво</i> № К28-473048 від 11.04.2020 р. ТОВ «На урок», конференція «Мислення логічне, креативне, критичне» (10 год.)</p> <p>13) <i>Свідоцтво</i> № В266-473048 від 15.04.2020 р. ТОВ «На урок»,</p>

		<p>вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.)</p> <p>14) <i>Свідоцтво</i> № В215-473048 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Грасмо і навчаємось на уроках української мови та літератури (і не тільки)» (2 год.)</p> <p>15) <i>Свідоцтво</i> № В215-473048 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Онлайн-тести: варі-анти завдань для ефективної взаємодії» (2год.)</p> <p>16) <i>Свідоцтво</i> № В215-473048 від 20.05.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року» (2 год.)</p> <p>17) Курси керівників ЗЗСО 21.04 – 14.05. 2020 р. (очно-дистанцій-на форма), 150 год., КВНЗ «ХАНО», сертифікат видадуть у серпні 2020 р.</p>
2	Лисенко Наталія Григорівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> з відзнакою, виданий 25.02.2020 року, поновлений 02.04.2020 р., курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» Teachers College (Колумбійський університет, США), 20 годин, наданий через платформу масових відкритих онлайн - курсів Prometheus</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.), виданий 01.04. 2020 року. Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> виданий 07.05 2020 року МСFR – Україна. Вебінар «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти» (1 год.)</p>
3	Пушна Світлана Миколаївна	<p>1) <i>Сертифікат</i> виданий 08.09.2019 року, який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год.), розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 4744, який засвідчує, що вчитель взяла участь у роботі обласного навчально-практичного семінару для педпрацівників класів з інклюзивною формою навчання з теми «Організація інклюзивного навчання дітей з ООП в умовах закладів освіти» (24 год.). Наказ № 103 від 13.12.2019 р.</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 10.01.2020 року, поновлений 03.04.2020 р., який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>4) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> від 07.04.2020 року, онлайн-курс «Медіаграмотність</p>

		<p>для освітян» (60 год. / 2 кредити ЄКТС), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>б) <i>Сертифікат</i> від 05.05.2020 року, онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення», платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p>
4	Дудченко Тетяна Олександрівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 25.03.2020 р., онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення», 60 год./ 2 кредити ЄКТС, платформа масових відкритих онлайн - курсів Prometheus.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 01.04.2020 р. курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.).</p> <p>Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 11.05.2020 р., онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян», 60 год./ 2 кредити ЄКТС, платформа масових відкритих онлайн - курсів Prometheus.</p>
5	Данча Надія Федорівна	<p><i>Сертифікат</i>, виданий 31.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
6	Батрановська Олена Дмитрівна	<p>1) 28.10 – 15.11 2019 КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012726-19, реєстраційний № 13213, учителів української мови та літератури (150 год.)</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № В239-912083 від 29.03.2020 р. ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148), вебінар «Вправи з редагування на уроках з української мови в середніх і старших класах».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> № К12-9120083 від 02.04.2020 р. ТОВ «На Урок», Предметний інтенсив: Українська мова» (5 год./0,17 кредиту ЄКТС).</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> № К-29-912083 від 07.04.2020 р. ТОВ «На урок», інтернет-конференція «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» (8 год./0.27 кредиту ЄКТС).</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № LZ920973 від 08.04.2020 ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967), вебінар «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год./0.06 кред. ЄКТС)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> від 15.04.2020 р. ГО «Прометеус», курс «Осмилені й переосмилені: історія рецепції ключових постатей української</p>

		<p>літератури» (15год./0,5кред. ЄКТС)</p> <p>8) <i>Свідоцтво</i> № В215-912083 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Грасмо і навчаємось на уроках української мови та літератури (і не тільки)» (2 год./ 0.06 кредиту ЄКТС).</p> <p>9) <i>Свідоцтво</i> № В31-912083 від 22.04.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Критичне мислення для вчителів: навчання через досвід» (2 год./ 0.06 кр. ЄКТС).</p> <p>10) <i>Свідоцтво</i> № В22-912083 від 27.05.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Як розпізнати боулінг у класі та знищити його як явище» (2 год./ 0.06 кредиту ЄКТС)</p>
7	Устименко Лідія Олександрівна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) Заплановано підвищення кваліфікації в КВНЗ «ХАНО» 25.08 – 11.0.9 2020р.</p>
8	Антоненко Тетяна Валентинівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> виданий 16.02.2020 року, 35 годин, онлайн-курс «Англійська мова. Морфологія», платформа онлайн-освіти EdEra.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 151 від 27.02.2020 року, 6 годин, ТОВ «МК+» Навчально-методичний тренінг (очний) «Роль ключових життєвих умінь на уроках англійської мови».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
9	Свідовська Людмила Анатоліївна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 07.04.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.) Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № В283-1242667, виданий 13.05.2020, 2 години, вебінар «Онлайн-середовище для організації роботи вчителя початкових класів під час дистанційного навчання», ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> № В287-1242667, виданий 13.05.2020, 2 години, «Сучасний урок: у пошуках натхнення», ТОВ «На Урок»</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> № GN007869, виданий 14.05.2020, 2 години, вебінар «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії», «Всеосвіта»</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> № В114-1242667, виданий 14.05.2020, 2 години, вебінар «Практика використання інтернет-ресурсів на уроках</p>

		іноземної мови», ТОВ «На Урок» 6) <i>Сертифікат</i> № К31- 1242667, виданий 16.05.2020, 13 годин, конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми», ТОВ «На урок»
10	Жбанова Вікторія Вікторівна	1) 28.10 – 15.11 2019 р., КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012488-19, реєстраційний № 13173, учителів інформатики 2) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.) 3) <i>Сертифікат</i> , виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія». 4) <i>Сертифікат</i> , виданий 02.04. 2020 року (дистанційна форма навчання), онлайн-курсу «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» Teachers College (Колумбійський університет, США), 20 год./0,7 кредитів ЄКТС, наданий через платформу масових відкритих онлайн - курсів Prometheus. 5) <i>Сертифікат</i> ВПМ-166 від 27.05.2020 р. ТОВ «Видавничий дім «Освіта», вебінар «Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей в навчанні математики» (2 год.)
11	Солодченко Наталя Анатоліївна	1) 07.10 – 25.10 2019 року при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012460-19, реєстраційний № 12808 учителів історії, правознавства, етики та громадянської освіти. 2) <i>Сертифікат</i> № В251-476166 від 24.03.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148. Вебінар «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» 3) <i>Сертифікат</i> , виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія». 4) <i>Сертифікат</i> № В266-476166 від 15.04.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148. Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» за напрямками «ІКТ», «Інклюзивна освіта», «НУШ» 5) <i>Сертифікат</i> № В136-476166 від 26.04.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» Вебінар «Вчительська компетентність у сфері інклюзії» за напрямками «Наскрізні навички», «Інклюзивна освіта» 6) <i>Сертифікат</i> № В281-476166 від 08.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» Вебінар «Створення учнями історичних відеореконструкцій під час

		<p>підготовки дослідницьких проєктів» за напрямками «Проектне навчання», «Предметне навчання»</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> № B287-476166 від 13.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок»</p> <p>Вебінар «Сучасний урок: у пошуках натхнення» за напрямками «Предметне навчання», «Психологія»</p> <p>8) <i>Сертифікат</i> № B280-476166 від 18.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» Вебінар «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами» за напрямками «Наскрізні навички», «Інклюзивна освіта»</p> <p>9) <i>Сертифікат</i> № B245-476166 від 26.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148</p> <p>Вебінар «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів» за напрямками «ІКТ», «Робота школи»</p>
12	Підпалова Ірина Вікторівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 29.03.2020 р. «Онлайн курс для вчителів початкової школи» (60 год.)</p> <p>2) <i>Сертифікат</i>, виданий 07.04.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.) Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
13	Коломоєць Ірина Архипівна	<p>1) <i>Свідоцтво</i> NB 204-476121 від 03.01.2020 р., засвідчує, що вчитель взяла участь у вебінарі «Планування та особистісне зростання: онлайн-тести і не тільки» (2 ак. год.) ТОВ «Освітній проєкт «На урок».</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> DT901267 від 04.01.2020 р. засвідчує, що вчитель взяла участь у вебінарі «Як створювати і використовувати різноманітні навчальні завдання для розвитку дослідницьких умінь учнів» (2 ак. год.) ТОВ «Всеосвіта»</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 19.01.2020 р., онлайн-курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.) студії онлайн-освіти EdEra</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> від 21.01.2020 р. ТОВ «Всеосвіта» «Онлайн ресурси для оформлення проєктної діяльності»</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> UQ495547 від 30 01.2020 р., яке засвідчує, що вчитель пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год. / 0,06 кредиту ЄКТС), ТОВ «Всеосвіта»</p> <p>6) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
14	Крупа Юрій Анатолійович	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 12.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus</p>

		<p>2) <i>Сертифікат</i> від 19.01.2020 р., студія онлайн-освіти EdEra , онлайн-курс «Біологія: рослини, гриби та лишайники» (30 год.)</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> UQ 495544 від 30.01.2020 р., «Всеосвіта», «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год.)</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.)</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № B258-473041 від 15.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> серія 40300-41881-14017 від 26.05 2020 р. ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах» (2 год.)</p>
15	Махтій Тетяна Борисівна	<p>1) 11.02 – 08.11 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012646 – 19, реєстраційний № 13203, учителів основ здоров'я, екології (очно-дистанційна форма навчання)</p> <p>2) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № B267-8771 від 19.04.2020 ТОВ «На урок» ЄДРПОУ41991148, вебінар «Викладання трудового навчання в умовах карантину» (2 год.)</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> про підвищення кваліфікації 014.04 Середня освіта (математика) ПК02125622/0303-20 від 24.04.2020 р., 30 год., МОН України Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького (дистанційна форма навчання).</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, серія 40300-40326-14003 від 26.05.2020 р., ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Методичні аспекти організації та проведення занять із трудового навчання в дистанційному форматі» (2 год.)</p> <p>6) <i>Сертифікат</i>, серія 40300-41010-14003 від 26.05.2020 р., ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Доповнена реальність на заняттях з кулінарії в дистанційному трудовому навчанні» (2 год.)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i>, серія 40300-41881-14003 від 26.05.2020 р., ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах» (2 год.)</p>

16	Малищак Василь Романович	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № К31-8723 від 15.05.2020 р. ТО «На урок» ЄДРПОУ 41991148, інтернет-конференція «Ефективна взаємо-дія в освіті: інструменти та прийоми» (13 год./0,43 кредиту ЄКТС)</p>
17	Шевченко Олена Миколаївна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 18.08.2019 р., який засвідчує, що вчитель успішно завершила «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» тривалістю 60 год. (курс розроблений МОН України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія»)</p> <p>2) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курс «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія»</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> В173-301918 від 31.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Корекційні методики роботи з дітьми з розладами мовлення та порушення опорно-рухового апарату» (2 год.)</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> В256-301918 від 31.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Онлайн – тести «На урок» для дистанційної роботи» (2 год.)</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> В293-301918 від 31.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Створюємо мультфільми власноруч» (2 год.)</p>
18	Москаль Олександр Вікторович	<p>3 09.06.2020 р. заплановано підвищення кваліфікації в КВНЗ «ХАНО»</p>
19	Мірошник Ганна Андріївна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 06.04.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № В263-395023 від 23.04. 2020 р., ТОВ «На Урок», вебінар «STEM- та арт- інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину» (2 год./0,06 кредиту ЄКТС).</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № В266-395023 від 24.04.2020 р., ТОВ «На Урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (2 год./0,06 кредиту ЄКТС).</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> від 29.04.2020 р., вебінар «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів» (2год./0,06 кредиту ЄКТС), онлайн платформа «Всеосвіта».</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> № В273-395023 від 14.05.2020 р., ТОВ «На Урок»,</p>

		<p>вебінар «Друге дихання» в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї» (2 год.)</p>
20	Кривда Інна Сергіївна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 11.08.2019 онлайн-курсу «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (3 год.), <i>сертифікат</i> від 18.08.2019 онлайн-курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год.), розроблені ГО «Смарт освіта» та студією онлайн-освіти EdEra.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 01.09.2019 р. , який засвідчує, що вчитель успішно завершила «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год.) , розроблений МОН України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> виданий 08.09.2019 р., який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.), розроблений викладачем Анною Ляшенко та студією онлайн-освіти EdEra.</p> <p>4) 25.03 – 04.10 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012176-19, реєстраційний № 12609, педпрацівників з інклюзивним та інтегрованим навчанням ЗЗСО (дошкільної освіти), дефектологів та працівників психологічної служби (очно-дистанційна форма навчання)</p> <p>5) 11.02 – 08.11 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012640-19, реєстраційний № 13197, вчителів біології, основ здоров'я, екології (очно-дистанційна форма навчання)</p> <p>6) <i>Сертифікат</i> від 17.01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>7) <i>Сертифікат</i>, виданий 26.01.2020 р., який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.) студії онлайн-освіти EdEra</p> <p>8) <i>Сертифікат</i> № В228-105588 від 22.03.2020, ТОВ «На урок», вебінар «STEM, емоційний інтелект та гра-навчання» (2 год.).</p> <p>9) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. студії онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (3 год.).</p> <p>10) <i>Сертифікат</i> від 25.03.2020 р., курс «Захист прав людей з інвалідністю», платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>11) <i>Сертифікат</i>, серія НВ-2383-20 від 29.03.2020 р., ГО «Академія сучасних освітян», вебінар «Інклюзивне навчання: рівні можливості, рівні права» (2 год.)</p> <p>12) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курс «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності</p>

		<p>«Дія».</p> <p>13) <i>Сертифікат</i> від 12.04.2020 р. студії онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Домедична допомога» (3 год.)</p> <p>14) <i>Сертифікат</i> від 12.04.2020 р. студії онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Бери й роби» (20 год.)</p> <p>15) <i>Сертифікат</i> від 13.04.2020 р. ГО Ла-Страда Україна, гриф МОН, курс «Вирішуємо конфлікти та будуюмо мир навколо себе» (30 год.)</p> <p>16) <i>Сертифікат</i> № В266-105588 від 21.04.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.)</p> <p>17) <i>Сертифікат</i>, серія НВ-2322-20 від 04.05.2020 р., ГО «Академія сучасних освітян», вебінар «Розвиток емоційного інтелекту. Як керувати своїми емоціями» (6 год.)</p> <p>18) <i>Сертифікат</i>, серія НВ-2383-20 від 07.05.2020 р. ГО «Академія сучасних освітян», вебінар «Інклюзивне навчання: рівні можливості, рівні права» (6 год.)</p> <p>19) <i>Свідоцтво</i> № ОК1-105588 від 14.05.2020 р. ТОВ «На урок», курс «Онлайн-тестування у школі за напрямом «ІКТ» (24 год.)</p> <p>20) <i>Сертифікат</i> учасника міжнародного онлайн-семінару «Команда психолого-педагогічного супроводу в інклюзивних закладах освіти: досвід Чехії» (2,5 год.), КВНЗ «ХАНО», дистанційна форма навчання, 12.05.2020 р.</p>
21	Новосельська Світлана Миколаївна	<p>1) <i>Свідоцтво</i> № В250 – 47164 від 25.03. 2020 р. учасника вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (2 год.), ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148.</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № В232 – 47164 від 26.03.2020 р. учасника вебінару «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками» (2 год.), ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148.</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № К28 – 47164 від 11.04.2020 р. учасника інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне» (10 год.), ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148.</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 24.05.2020 р., онлайн – курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год.), студія онлайн-освіти EdEra.</p>
22	Ломако Наталія Арсентіївна	<p>1) <i>Сертифікат</i> № 2267 КВНЗ «ХАНО» засвідчує, що вчитель пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/2 кредити ЄКТС). Наказ № 61 від 22.09.2019 р.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 14.01.2020 р., поновлений 03.04.2020 р., який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та</p>

		<p>попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 18.01.2020 р., поновлений 03.04.2020 р. онлайн-курсу «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p>
23	Пушна Тетяна Василівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 15.04.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 21.04.2020 року онлайн-курсу «Освітні інструменти критичного мислення», 60 год., платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>3) Сертифікат від 27.04.2020 р., «Впровадження інновацій в школах» (60 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>4) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03.2020 року, курс «Цифрові навички для вчителів» (6 год.).</p> <p>Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 12.04.2020 р. студією онлайн - освіти EdEra. Онлайн-курс для вчителів початкових класів «Домедична допомога» (3 год.)</p>
24	Петухова Надія Никонівна	<p>1) 16.09 – 04.10 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012008-19, реєстраційний № 12474, учителів початкових класів</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 3073, який засвідчує, що вчитель пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/ 2 кредити ЄКТС), наказ ректора КВНЗ «ХАНО» № 77 від 01.11.2019 року (очна форма)</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № В 240-878983 від 25.03. 2020 року видане ТОВ «На Урок». Вебінар «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі» (2 год.).</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> № В 247-878983 видане 28.03.2020 р. ТОВ «На Урок». Вебінар «Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки» (2 год.)</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>6) <i>Сертифікат</i> від 11.04.2020 р., виданий директором ГО «Прометеус» Вікторією Примаченко. Курс «Впровадження інновацій</p>

		<p>в школах» (60 годин).</p> <p>7) <i>Сертифікат</i>, виданий 26.04.2020 р. керівником студії онлайн-освіти EdEra Іллею Філіповим. «Онлайн-курс для вчителів початкової школи». (60 годин)</p> <p>8) <i>Сертифікат</i>, виданий 10.05.2020 р. координатором проєктів ОБСЄ в Україні Генріком Вілладсеном. Онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі». (10 годин)</p>
25	Андріянова Інна Григорівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 25.08.2019 «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год.), розроблений МОН України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія»</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 2254 КВНЗ «ХАНО» засвідчує, що вчитель пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/2 кредити ЄКТС). Наказ № 61 від 22.09.2019 р.</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 09.01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>4) <i>Сертифікат</i>, виданий 19.01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з ООП» (30 год.), курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
26	Крупа Юлія Іванівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 14.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> UQ 495539 від 30.01.2020 р., «Всеосвіта», вебінар «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год.)</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.)</p> <p>4) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> № B253-473034 від 15.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.)</p>

		<p>б) <i>Сертифікат</i> серія 40300-41881-14027 від 26.05 2020 р. ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах» (2 год.)</p>
27	Лисенко Лілія Олександрівна	<p>1) <i>Свідоцтво</i> № В171 – 723653 від 23.10.2019 р. засвідчує, що вчитель взяла участь у вебінарі «Корекційні методики роботи з дітьми з ООП» (2 акад. год.), ТОВ «Освітній проект «На урок»</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № В127 – 723653 від 18.01.2019 р., вебінар «(Не) страшна інклюзія: особливості роботи з дітьми з ООП» (2 акад. год.), ТОВ «На урок»</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 19.01.2020 р., засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн- курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з ООП» (30 год.). Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн - освіти EdEra.</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 19.01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн - курсів Prometheus</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 16.02.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн - курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.), студія онлайн - освіти EdEra.</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № В262 – 723653 від 09.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Як налагодити ефективне онлайн – навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» (2 год.)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> від 16.04.2020 р. МСFR цифрове видавництво, вебінар «Дистанційне навчання: психологічні та методичні аспекти» (1 год.)</p> <p>8) <i>Сертифікат</i> від 16.04.2020 р. МСFR цифрове видавництво, вебінар «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи» (1 год.)</p> <p>9) <i>Свідоцтво</i> № В52 – 723653 від 20.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар « Співпраця вчителя та його асистента в інклюзивному класі» (2 год.)</p> <p>10) <i>Свідоцтво</i> № В266 – 723653 від 20.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (2 год.)</p> <p>11) <i>Сертифікат</i> від 23.04.2020 р. МСFR цифрове видавництво, вебінар «Як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора» (1 год.)</p> <p>12) <i>Свідоцтво</i> К30 – 723653 від 24.04.2020 р. ТОВ «На урок», інтернет-конференція «Природничі дисципліни: навчасмо дистанційно» (8 год.)</p> <p>13) <i>Свідоцтво</i> В236 – 723653 від 28.04.2020 р. ТОВ «На урок»,</p>

		<p>вебінар «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти» (2 год.)</p> <p>14) <i>Сертифікат</i> від 12.05.2020 р. асоціації з міжнародних питань, онлайн-семінар «Команда психолога – педагогічного супроводу в інклюзивних закладах освіти : досвід Чехії» (2,5 год.)</p> <p>15) <i>Свідоцтво</i> ХА 02139794/01391620 від 14.05.2020 р. НЗ «ХАНО» підвищення кваліфікації педагогічних працівників (груп) з інклюзивним та інтегрованим навчанням ЗЗСО(ЗДО) (150 год.), дистанційна форма навчання.</p>
28	Хлановська Наталія Валеріївна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 14.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год.), платформа онлайн-курсів Prometheus</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 28.03. 2020 р., онлайн-курс «Осмилені й переосмилені», ДП «Національний культурно-мистецький та музейний комплекс «Мистецький арсенал» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка.</p> <p>3) <i>Сертифікати</i>, видані 31.03. 2020 року, курс «Цифрова грамотність держ. Службовців 1.0 на базі інструментів Google» (2год.), «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 16.04.2020 р., вебінар «Zoom у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи» (1 год.), МКФР Цифрове видавництво.</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> № 025878 від 19.04.2020 р., онлайн-курс «Бібліотека – відкритий публічний простір» (46 год.), Українська бібліотечна асоціація (БУМ ONLINE).</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № B250-655305 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (2 год.)</p> <p>7) <i>Свідоцтво</i> № B263-655305 від 22.04.2020р. ТОВ «На урок», вебінар «STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину».</p> <p>8) <i>Сертифікат</i> від 23.04.2020 р., вебінар «Як ефективно планувати і організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора» (1 год.), МКФР Цифрове видавництво.</p> <p>9) <i>Свідоцтво</i> № B277-655305 від 05.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування» (2 год.).</p> <p>10) <i>Сертифікат</i> № JC449003 від 07.05.2020 р. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Онлайн – тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести</p>

		<p>надсучасними» (2 год.).</p> <p>11) <i>Свідоцтво</i> № В253-655305 від 14.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний» (2 год.)</p> <p>12) <i>Сертифікат</i> № VD815193 від 15.05.2020 р. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Екологічні дати року. Що? Де? Коли? Як?» (2 год.)</p> <p>13) <i>Сертифікат</i> від 29.05.2020 р. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Читання на канікулах. Як заохотити дітей» (2 год.)</p> <p>14) <i>Сертифікат</i> 6699 від 08.05.2020 р. КВНЗ «ХАНО», обласний навчально-практичний семінар (онлайн) «Діяльність шкільної бібліотеки в умовах карантину» (2 год.)</p> <p>15) <i>Сертифікат</i> від 21.05 2020 року КВНЗ «ХАНО», обласний навчально-практичний семінар (онлайн) «Медіакомпетентності шкільного бібліотекара: фактчекінг в період інфодемії» (2 год.)</p>
--	--	--

По якісному складу педагогічних працівників наша школа є лідером у районі. Більша частина педколективу, а це 17 учителів має вищу кваліфікаційну категорію та звання (1 – вчитель-методист, 16 – старші вчителі), що говорить про значний досвід колективу, 8 педагогів мають I кваліфікаційну категорію, 1 – II, 1 - спеціалістом. У школі три Відмінника освіти України, 1 педагог нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України за особливі заслуги перед українським народом.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: . Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19,5 год.

3. Методична робота

Відповідно до плану роботи школи у червні 2020 року було проведено глибокий, детальний аналіз роботи методичної служби школи за 2019 – 2020 навчальний рік.

Основними завданнями методичної роботи в школі у 2019 – 2020 навчальному році були:

- Продовжити роботу над реалізацією завдань науково-методичної проблеми школи «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».
- Продовжити початі нововведення, забезпечуючи системний підхід до реалізації мети науково-методичної проблеми.
- Створення освітнього поля навчального закладу на основі новітніх інформаційних технологій.
- Апробація та впровадження освітніх технологій і досягнень науки щодо підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів.
- Продовження роботи по впровадженню в шкільне життя інноваційних технологій за програмою Фонду Відродження "Розвиток критичного мислення сільських школярів".
- Поглиблення знань вчителів з методики викладання предмета, підвищення рівня загальної культури, використання інноваційних засобів і технологій професійної підготовки вчителів.
- Вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, розвиток творчості вчителів, новаторських пошуків, апробація та впровадження освітніх технологій та систем.
- Систематичне вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, нормативних інструктивних документів, методичних рекомендацій щодо удосконалення освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін, проведення уроку та інших форм навчання.
- Вивчення та аналіз стану викладання предметів, рівня та якості знань здобувачів освіти.

- Підготовка та проведення заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, підвищення рівня вихованості, культури здобувачів освіти, розвиток компетентностей.
- Створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.
- Інформаційно-методична робота з пропаганди нових методів, технологій, способів освітньої діяльності.
- Робота над впровадженням набутого в школі досвіду "Наступність і перспективність навчання і виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку".
- Створення умов для глибокого оволодіння учнями основами наук у відповідності з обраними предметами, які вивчаються на профільному рівні.
- Вирішення проблем самоактуалізації та самовдосконалення через самоосвітню діяльність.
- Створення додаткових умов для розвитку творчого потенціалу особистості педагога і учня за рахунок:

- підвищення варіативності змісту освіти;
- впровадження інноваційних технологій навчання та виховання;
- впровадження моніторингу професійної компетенції педагогічної праці і результативності діяльності здобувачів освіти;
- працювати над мобілізацією загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання.
- Активне продовження впровадження в шкільне життя освітніх систем, які сприяють формуванню національної свідомості, духовності, правової, художньо-естетичної, екологічної культури, трудового, національно-патріотичного виховання школярів.

Для вирішення цих завдань у школі ведеться постійна робота з вдосконалення всіх ділянок методичної роботи, систематичного озброєння вчителів міцними і глибокими знаннями, підвищення ефективності їхньої праці, опануванню педагогами новітніх освітніх технологій навчання та активному впровадженню їх у практику роботи.

Зміст методичної роботи обумовлений основними документами про освіту, освітніми програмами, навчальними планами та програмами, інструктивно-методичними документами державних органів освіти, специфікою та змістом освітнього процесу.

Для плідної роботи педколективу організовано самоосвітню роботу, надається постійна практична допомога педагогам, а саме:

- створено умови для самоосвітньої роботи;
- організовано проведення семінарів-практикумів, педчитань;
- підвищується загальна і професійна культура педагогічних кадрів;
- поширюється і впроваджується перспективний педагогічний досвід через систему показових уроків (конкурс "Авторський урок") у школі, на яких відбувається показ кращого досвіду, пропаганда нових педагогічних надбань з актуальних питань методики.

Методичний кабінет школи є основною базою для проведення всіх видів методичної роботи та організаційних форм самоосвіти вчителів, скарбничкою цінного педагогічного досвіду. Кожному вчителю виділено вільний від уроків день для участі у методичній роботі, здійсненні самоосвіти.

У школі працюють такі МО:

- вчителів початкової школи (керівник Ломако Н. А.);
- вчителів фізико-математичного циклу (керівник Жбанова В. В.);
- вчителів філологічного циклу (керівник Данча Н. Ф.);
- вчителів природничого циклу "Людина і довкілля" (керівник Солодченко Н. А.);
- класних керівників та вихователів ГПД (керівник Пушна С. М.).

Протягом 2019 - 2020 н. р. було проведено по 4 засідання шкільних методичних об'єднань, на яких:

I. Розглядалися і обговорювались такі актуальні питання:

- опрацювання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів із змінами, єдиних вимог до усного і писемного мовлення, нових державних стандартів, вимог освітніх програм;
- повторні опрацювання інструкцій щодо заповнення класного журналу;
- вивчення змісту програм, аналіз їхнього методичного апарату;
- планування роботи відповідно до вимог освітніх програм, підручників;
- обговорення варіативної складової навчального плану школи, календарно тематичного планування вчителів;
- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних наук, методики викладання предметів, сучасними інноваційними технологіями;
- вивчення рівня потреб вчителів у методичній допомозі;
- обговорення завдань реалізації науково-методичної проблеми;

- обговорення питань підготовки учнів до ДПА та ЗНО у 2020 році;
- підготовка учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті н/д робіт, інтелектуальних конкурсах різних рівнів, підведення підсумків;
- формування духовно-патріотичної компетентності учнівської молоді;
- інноваційні аспекти підвищення мовної культури та грамотності учнів;
- виховання якісно нової творчої особистості учня: компетентнісний підхід – спрямованість освітнього процесу на досягнення результатів, якими є загальнопредметна і предметна компетентність;
- повторення положень Типової інструкції з діловодства, затвердженої наказом МОН України від 25.06. 2018 року № 676;
- підведення підсумків проведення діагностичних контрольних робіт учнів з визначенням типових помилок, допущених учнями, вироблення рекомендацій щодо усунення прогалин у знаннях учнів;
- підсумки вивчення системи роботи вчителів, що атестуються;
- підбиття підсумків участі учнів школи у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у конкурсах різних рівнів;
- робота з обдарованими та здібними учнями;
- опрацювання нормативних документів МОН України щодо викладання навчальних дисциплін;
- методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019 – 2020 н. р.;
- вивчення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2019 – 2020 н. р.;
- потреба у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості;
- формування національно-патріотичної компетентності учнівської молоді;
- громадянське виховання підлітків;
- реалізації наскрізних ліній навчальних програм: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність»;
- створення психолого-педагогічних умов для виховання загальнолюдських гуманістичних цінностей;
- формування у школярів правової культури, виховання поваги до законів і норм співжиття у суспільстві;
- про підсумки виховної роботи у школі за рік та завдання на новий навчальний рік;
- заслуховувались звіти вчителів про підвищення кваліфікації педпрацівників у поточному навчальному році;
- підведення підсумків позакласної роботи з предмета;
- обговорення перспективних планів та планів роботи навчальних кабінетів;
- обговорення результатів роботи МО за рік та планування роботи на наступний навчальний рік.

Керівництво науково-методичною роботою, інноваційною діяльністю школи здійснює методична рада, створена на базі методичного кабінету. До складу її входять: Лисенко Н. Г. - керівник МР, Пушна С. М. – заступник керівника МР, Солодченко Н. А. - секретар МР, Жбанова В. В., Данча Н. Ф., Ломако Н. А. - керівники методичних об'єднань. Методична рада школи та всі методичні об'єднання працювали відповідно до затверджених планів роботи, розглядали питання, які тісно пов'язані із реалізацією завдань школи. Протягом навчального року було проведено 4 засідання МР школи за темами: аналіз роботи методичної служби школи за 2018 - 2019 навчальний рік, завдання на новий навчальний рік, обговорення плану роботи МР на 2019 - 2020 н. р.; обговорення планів роботи шкільних МО, тематики семінарів, педчитань, графіка проведення предметних тижнів; про продовження роботи школи над реалізацією завдань науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» на проектувальному етапі; підготовка і участь учнів школи у Всеукраїнських предметних олімпіадах з базових навчальних дисциплін, конкурсі-захисті н/д робіт учнів – членів МАН; про діяльність шкільних МО «Людина і довкілля» та вчителів фізико-математичного циклу; про хід атестації вчителів у 2019 – 2020 н. р.; про стан викладання історії, основ правознавства, громадянської освіти вчителем Солодченко Н. А.; про стан викладання біології та хімії вчителем Коломоєць І. А.; підсумки проведення I і II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; про підготовку до участі випускників у ДПА та ЗНО; про стан викладання математики та інформатики у школі учителем Жбановою В. В.; про стан викладання основ здоров'я і трудового навчання вчителем Махтій Т.Б.; про результати роботи над науково-методичною проблемою; підведення підсумків підвищення кваліфікації та атестації педпрацівників за навчальний рік;

підведення підсумків роботи з обдарованими та здібними дітьми; визначення напрямків методичної роботи на наступний навчальний рік.

У 2019 – 2020 н. р. педколектив школи продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми школи «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» на проектувальному етапі.

Об'єктом дослідження проблеми є процес формування ключових компетентностей педагогів та здобувачів освіти, їх соціалізація в умовах створення єдиного освітнього простору. Предмет дослідження проблеми – педагогічні умови організації освітнього простору щодо формування ключових компетентностей педагогів та учнів, їх соціалізації в умовах створення єдиного освітнього простору. Мета дослідження полягає в науковому обґрунтуванні й експериментальній перевірці модернізованої методичної системи компетентнісного підходу щодо підвищення якості процесу соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору.

На засіданні педагогічної ради (28.08.2019 р.) розглядалось питання «Про продовження роботи школи на проектувальному етапі науково-методичної проблеми», активної участі та відповідальності кожного педагогічного працівника за успіх розбудови оригінальної моделі нового освітнього простору навчального закладу. Протягом навчального року проведено семінари, тематичні педради, які сприяли розвитку колективної творчості вчителів, дали їм найбільш активну й актуальну інформацію з питань психолого-педагогічної теорії, досягнень сучасної науки, ППД, на яких було підведено підсумки роботи педколективу з питань, винесених на засідання педрад. Тематику цих колективних форм методичної роботи було обрано на основі детального аналізу методичної роботи школи за попередній навчальний рік, вивченню рівня професійної підготовки вчителів. У поточному навчальному році проведено такі тематичні педради: «Формування ключових компетентностей як складова становлення успішної особистості школярів» (24.10.19); «Виховна робота як засіб формування духовно-моральних, громадянських та патріотичних компетентностей особистості» (12.12.19), «Інноваційна діяльність навчального закладу – рушійна сила подолання процесу педагогічного вигорання» (27.05.20).

На виконання плану роботи протягом навчального року було проведено: психолого-педагогічний семінар-практикум «Розвиток позитивної навчальної мотивації учнів за сучасних умов» (10.10.19), семінар «Формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України» (21.11.19), семінар-практикум «Роль вчителя у формуванні емоційного комфорту під час освітнього процесу» (27.02.20), які реалізують окремі аспекти проблеми. Протягом навчального року проведено дієву роботу по створенню відповідних умов для впровадження компетентнісного підходу в практику роботи школи. Продовжується соціальне партнерство зі всіма суб'єктами розробленої структури соціалізуючого освітнього простору.

Активізовано роботу з батьками учнів з урахуванням їх вікових особливостей соціалізації шляхом проведення спільних свят, екскурсій, заходів, залучення батьків до освітнього процесу. Діяльність волонтерських загонів була спрямована на встановлення зв'язків з вуличними комітетами, селищною радою, у результаті чого учні, вчителі, батьки, громадськість були залучені до підготовки до проведення концертів у будинку культури, організовано допомогу ветеранам Великої Світової війни та людям похилого віку, проведено акцію «Серце до серця».

Протягом року у школі пройшли такі предметні тижні: олімпійський; географії, краєзнавства і туризму; філології; трудового навчання та декоративно-прикладного мистецтва і безпеки життєдіяльності; історії та правознавства; «Чомучка»; музики, мистецтвознавства, краси і гармонії. Тиждень математики, інформатики, фізики та астрономії не було проведено з об'єктивних причин. День ЦЗ та електробезпеки, тиждень дитячої книги та ГПД; екології, охоронця і захисника природи, безпеки дорожнього руху не було проведено через карантин. За вже розробленими планами проведення, підготовленими матеріалами та сценаріями ці тижні будуть проведені в наступному навчальному році.

Вчителі школи під керівництвом методичної ради продовжили роботу з обдарованими і здібними дітьми, виконуючи державну Програму роботи з обдарованою молоддю. На початку року психологічною службою школи було скориговано банк даних "Обдаровані діти". Організація навчального в нашому закладі спрямована на формування в учнів творчих здібностей та готовності до процесу науково-дослідницької діяльності. Здібні та обдаровані учні залучались до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, акціях, виставках, написанні творчих робіт. Триває робота в такому стратегічному напрямку, як розвиток творчої особистості. Її основна мета – виробити підхід до кожної дитини, якомога раніше виявити здібності, схильності, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість.

Наші здобувачі освіти та вчителі стали учасниками і призерами Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, обласних і районних конкурсів, олімпіад.

130 учнів школи взяли участь у першому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з них I місце зайняли 9 учнів, II місце – 17, III місце – 31 учень. 15 здобувачів освіти стали учасниками II етапу. Учениця 11 класу Махтій А. здобула I місце - з трудового навчання і стала учасницею обласного етапу, III місце на II етапі олімпіади з англійської мови.

Двоє учнів школи взяли участь у II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Троє учнів школи взяли участь у II етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.

12 учнів школи отримали золоті сертифікати і 13 учнів – срібні сертифікати в різних номінаціях та 3 учні – сертифікат учасника Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок осінній». Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний» відбудеться у вересні 2020 року через карантин, пов'язаний з епідемією коронавірусу.

36 здобувачів освіти взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Учень 8 класу Жбанов О. взяв участь у Міжнародному фотоконкурсі «Ми - Люди Землі» в номінації «Сім'я, природа, культура». Учениця 4А класу Жбанова А. взяла участь в обласному заочному конкурсі з інформаційних технологій для дітей молодшого шкільного віку. Результати участі в цих конкурсах будуть відомі пізніше.

У Всеукраїнській красназвчій акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» команда здобувачів освіти школи нагороджена дипломом III ступеня.

Учениця 11 класу Крупа А. здобула I місце у Всеукраїнському конкурсі авторських віршів «Золоте перо – 2019-2020».

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН взяла участь учениця 9 класу Щербачук А. (науковий керівник Данча Н. Ф.).

Учні першого класу взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» і здобули 3 перших місця і 3 третіх місця. Дипломами переможця всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима 2019 – 2020» українська мова нагороджені учні 4Б класу за зайняте I місце – 3 учнів, II місце – 2 учнів, III місце – 1 учень. У Всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» взяли участь 14 здобувачів освіти I і 4Б класів і вибороли 6 дипломів переможця за зайняте I місце, 3 – за II місце, 4 – за III місце. I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека 2020» здобула завідувач бібліотеки Хлановська Н. В.

Вчитель початкових класів Андріянова І. Г. отримала сертифікат переможця конкурсу «Улюблена книга дарує радість» Всеукраїнського науково-методичного журналу «Шкільний бібліотекар».

З 31 учасника Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» троє нагороджені дипломами II ступеня Всеукраїнського рівня, 10 – дипломами переможця в початковій школі, 1 – дипломом I ступеня регіонального рівня, 1 – дипломом II ступеня регіонального рівня, 3 – дипломами III ступеня регіонального рівня, 7 – дипломами переможця на шкільному рівні, 6 одержали сертифікати учасника конкурсу.

Дипломи учасника обласного конкурсу сценаріїв та методичних розробок «Перлина натхнення» вручено вчителям Крупі Н. П., Жбановій В. В., Антоненко Т. В., Кривді І. С., Устименко Л. О.

Учениця 4А класу Жбанова А. нагороджена грамотою за зайняте III місце в обласному конкурсі майстрів художнього читання «Наша земля – Україна».

За перемогу в обласному конкурсі-виставці «Мій вірний чотирилапий друг» дипломом I ступеня нагороджена учениця 9 класу Івасюк Вікторія.

Дипломами I ступеня обласного конкурсу-виставки зі стендового моделювання військової техніки в розділі «Флот» нагороджені учні 7 класу Олешко В., Стоцький М. (керівник Малищак В. Р.)

В обласному конкурсі учнівської молоді «Космічні фантазії» I місце здобули Стоцький М, Олешко В. (7 клас), розділ «Декоративно-прикладне мистецтво», вироби з дерева, металу, керівник Малищак В.Р., II місце у розділі «образотворче мистецтво» – Шуляренко І. (4Б клас), керівник Махтій Т. Б.

Вихованки гуртка «Дивосвіт» (керівник Махтій Т.Б.) Барінова Д. (7 клас) і Махтій А. (11 клас) вибороли II місце в обласному конкурсі- виставці «Альтернативна ялинка».

В обласному конкурсі авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж 2020» учениця 11 класу Крупа А. здобула перші місця у номінаціях «Мій рідний край», «Гумористичні мотиви», «Лірика».

Здобувачі освіти школи здобули III місце в районному етапі обласної акції «Допоможемо зимуючим птахам», журі конкурсу відзначило оригінальність їхніх робіт.

Танцювальний колектив (керівник Костеріна Р. І.) здобув II місце і нагороджений дипломом районного фестивалю народного гумору та пісні «Козаки сміються та співають».

Учнівський колектив школи взяв участь у благодійній акції «Сонечко в долонях». Зібрані кошти було передано дитині з ООП Івановій Євгенії.

Значних успіхів досягли школярі на спортивних змаганнях різних рівнів, а саме:

№	Змагання	Вид	Кількість учасників	Клас	Зайняте місце
1	Змагання до Дня фізичної культури і спорту	районні	15	8 - 11	Гайченя С. (9 кл.) – I місце з шахів, Пилипенко Д. (10 кл.) – III м. з шахів та шашок, команда юнаків (8-11 кл.) – I місце зі стрітболу, команда дівчат (10 кл.) – II місце зі стрітболу, команда дівчат (10 кл.) – III місце зі стрітболу
2	Всеукраїнські змагання «Старти надій»	II етап, районний	18	7	Команда - II місце
3	Змагання з волейболу	районні зональні	9 хлопців 9 дівчат	8-11 10-11	Команда хлопців – II місце, команда дівчат – I місце
		районні фінальні	9 дівчат	10-11	II місце
		обласні зональні	3 хлопці	8,11	Збірна – II місце
4	Змагання з баскетболу серед юнаків та дівчат за програмою XI юнацьких спортивних ігор Херсонщини	районні	8 хлопців 10 дівчат	8-11 8-11	Команда хлопців – I місце, команда дівчат (I вікова група) – II м., команда дівчат (II вікова група) – I м.
		регіональні обласні	10 дівчат 9 хлопців	9-11 8-11	I місце III місце
		зональні обласні	10 дівчат	9-11	II місце
5	Змагання з шашок і шахів	районні	3	9, 10	Алдушина Л. – I місце (шашки), Сухоцька В. - III місце (шахи), Михальчук О. – III місце (шашки)
6	Спортивно-масовий захід «Cool Games»	районний етап	12	5-11	III місце (5-8 класи)

Протягом 2019 – 2018 н. р. підвищили кваліфікацію всі вчителі школи за різними формами навчання (таблиця додається).

Було вивчено і узагальнено досвід роботи вчителя історії, основ правознавства, громадянської освіти Солодченко Н. А., вчителя початкових класів Петухової Н. Н., вчителя математики та інформатики Жбанової В. В., вчителя біології та хімії Коломоєць І. А., вчителя трудового навчання, технологій, основ здоров'я Махтій Т. Б., вчителя варіативної складової навчального плану школи, індивідуального навчання, асистента вчителя з інклюзивного навчання Кривди І. С.

Атестацію пройшли шестеро педпрацівників, а саме: Солодченко Н. А. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Петухова Н. Н. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Жбанова В. В. (атестовано на відповідність займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»), Коломоєць І. А. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Махтій Т. Б. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Кривда І. С. (атестовано на відповідність займанім посадам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», як асистенту вчителя з інклюзивного навчання присвоєно 11 тарифний розряд).

Протягом навчального року у закладі працювала школа молодого вчителя. Стажування проходить молодий спеціаліст, вчитель фізичної та лікувальної фізкультури Мірошник Ганна Андріївна. Плани роботи адміністрації школи, вчителів-наставників з молодим спеціалістом, індивідуальний план роботи вчителя-стажера виконані в повному обсязі.

Для створення моделі відкритого освітнього простору як складової єдиного інформаційного простору України, забезпечення оптимізації мережі шкіл, яка сприяє забезпеченню оптимальних умов для функціонування та розвитку загальноосвітнього навчального закладу, зокрема надання відповідних

фінансових, матеріальних, людських та організаційних ресурсів, наша школа продовжує бути учасником проекту МОН України «Рівний доступ до якісної освіти в Україні» як опорна школа. Підготовка професійно мобільних педагогів в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору, створення поля навчального закладу на основі новітніх інформаційних технологій є проблемою і пріоритетним завданням теорії і практики методичної роботи у школі.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 20 учнів. 3 учні школи за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів та поданими довідками) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання. 2 учні навчалися в інклюзивних класах, 3 учнів 9, 11 класу були охоплені екстернатною формою навчання. Усі вони отримали документи про освіту.

У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою розробки індивідуальної освітньої траєкторії учнів на підставі поданих заяв була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Фразеологія української літературної мови», «Основи християнської етики», елективний курс «Аве, Сковорода!», тренінг – курс «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу», «Російська мова», «Етногеографія», «Психологія спілкування», «Швидка самодопомога», «Розвиваючі ігри», «Сходи до вершини «Я», «Формування духовно-моральних цінностей», «Відверта розмова», «Волейбол», «Культура добросусідства».

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З 229 учнів 2-11 класів високий рівень показали 20 учнів (9%), достатній – 76 учнів (33%), середній рівень – 101 учнів (44 %), початковий рівень – 32 учні (14%). 8 випускників 11-го класу завершили навчальний рік на високому і достатньому рівнях, з них троє стали золотими медалістами. У розрізі викладання предметів стан справ виглядає так: (додаток 2).

Моніторинг рівня навчальних досягнень вчителів Сиваської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 за 2019-2020 навчальний рік

№	ППП вчителя	клас	Предмет	В.р.	%	Д.р.	%	С.р.	%	П.р.	%	С.бал	З.бал	
1	Крупа Н.П.	11	укрмова	5	50	3	30	2	20	0	0	9,3	9,5	
		11	укрліт	6	60	2	20	2	20	0	0	9,6		
2	Лисенко Н.Г.	8	алгебра	4	29	1	7	6	43	3	21	6,1	6,7	
		8	геометрія	4	34	1	8	6	50	1	8	6,8		
		10	алгебра	0	0	5	45	6	55	0	0	5,7		
3	Пушна С.М.	10	геометрія	3	30	4	40	3	30	0	0	8,3		
		11	заруб. літ	5	50	4	40	1	10	0	0	9,6		
		6	заруб. літ	4	27	9	60	2	13	0	0	8,4		8,3
		6	рос. мова	3	20	7		3	20	2	13	6,9		
4	Дудченко Т.О.	10	заруб. літ	4	33	4	33	3	25	1	9	8,2	8,2	
5	Данча Н.Ф.	6	укрліт	0	0	9	53	6	35	2	12	7	7,5	
		6	укрмова	3	18	8	47	5	30	1	5	8		
		7	укрмова	1	5	10	53	5	27	3	15	7		
		7	укрліт	0	0	9	53	7	41	1	6	8		
		9	укрліт	7	35	4	20	8	40	1	5	7,6		
6	Батрановська О.Д.	8	укрмова	2	12	7	41	6	35	2	12	6,3	7,0	
		8	укрліт	3	18	7	41	4	24	3	17	6,6		
		9	укрмова	7	32	6	27	9	39	1	2	5,5		
		10	укрмова	2	17	8	67	2	16	0	0	7,9		
		10	укрліт	6	50	4	33	2	17	0	0	8,3		
7	Устименко Л.О.	5	зар. літ	5	22	11	48	7	30	0	0	7,7	7,8	
		7	зар. літ	2	11	9	47	8	42	0	0	7,3		
		8	зар. літ	4	24	8	47	5	29	0	0	7,5		
		9	зар.літ	7	30	10	44	6	26	0	0	8,0		
		5	рос. мов.	6	26	7	30	10	44	0	0	7,2		
		7	рос. мов.	1	13	6	75	1	12	0	0	7,8		
		8	рос. мов.	1	33	7	39	4	22	1	6	7,7		
8	Антоненко Т.В.	4-А	Англмова г.	4	23,5	4	23,5	9	53	0	0	6,5	7,1	
		4-А	Англмова а.	7	41	7	41	3	18	0	0	8,0		
		4-А	Англмовач.	8	47	3	18	6	35	0	0	8,0		
		4-А	Англмова п.	7	41	3	18	7	41	0	0	8,0		
		4-Б	Англмова г.	3	18	2	12	10	58	2	12	5,0		
		4-Б	Англмова а.	7	41	2	12	6	35	2	17	7,0		
		4-Б	Англмовач.	5	29	2	12	8	47	2	12	6,0		
		4-Б	Англмова п.	4	24	6	35	5	29	2	12	7,0		
		6	Англмова г.	1	6	4	23	12	41	0	0	6,0		
		6	Англмова а.	2	13	8	54	3	20	2	13	7,0		
		6	Англмова ч.	0	0	2	10,5	15	79	2	10,5	6,0		
		6	Англмова п.	1	5	7	35	9	70	2	15	8,0		
		7	Англмова г.	0	0	9	45	10	50	2	10	6,0		
		7	Англмова а.	7	35	9	45	3	15	1	5	8,0		
		7	Англмова ч.	3	15	9	45	7	35	1	5	7,0		
		7	Англмова п.	2	16,5	5	42	3	25	2	16,5	6,0		
		8	Англмова ч.	5	31	2	13	9	56	0	0	7,0		
		8	Англмова а.	4	24	4	24	9	52	0	0	7,0		
		8	Англмова п.	4	23	5	30	8	47	1	4	7,0		
		8	Англмова г.	2	12	6	35	8	47	1	6	6,0		
9	Англмова ч.	10	44	10	44	3	12	0	0	8,5				
9	Англмова п.	6	26	5	22	11	48	1	4	7,0				
9	Англмова а.	8	35	4	17	10	43	1	5	7,0				
9	Англмова г.	5	22	7	30	11	48	0	0	7,0				
10	Англмова ч.	6	50	3	25	3	25	0	0	8,0				
10	Англмова а.	7	58	2	17	3	25	0	0	9,0				
10	Англмова г.	5	42	1	8	6	50	0	0	7,0				
10	Англмова п.	1	8	5	42	6	50	0	0	7,0				
11	Англмова ч.	5	50	1	10	4	40	0	0	8,0				
11	Англмова г.	3	30	2	20	5	50	0	0	7,0				
11	Англмова а.	6	75	0	0	2	25	0	0	10,0				
11	Англмова п.	2	25	4	50	2	25	5	36	6,0				
9	Жбанова В.В.	9	алгебра	3	15	3	15	7	35	7	35	5,1	6,9	
		9	геометрія	6	29	1	5	7	33	7	33	6,0		
		11	алгебра	2	22	2	22	4	44	1	12	7,3		
		11	геометрія	2	22	2	22	5	56	0	0	7,6		
		6	інформант	2	18	6	55	2	18	1	9	7,5		
		7	інформант	2	15	2	15	7	55	2	15	6,3		
		8	інформант	3	21	4	29	6	43	1	7	7,0		
		9	інформант	4	25	7	44	5	31	0	0	7,6		
10	Солодченко Н.А.	10	інформант	1	6	9	53	6	35	1	6	6,6	8,5	
		11	інформант	3	38	2	25	2	25	1	12	7,8		
		6	істор.	10	48	11	52	0	0	0	0	9,4		
		7	всес.істор.	6	38	6	38	4	24	0	0	8,4		
7	істор. У.	7	35	5	25	8	40	0	0	7,9				

		8	всес. іст.	4	25	4	25	8	50	0	0	7,3	
		8	істор. У.	8	42	9	47	2	11	0	0	8,9	
		9	всес. іст.	4	22	9	50	5	28	0	0	7,8	
		9	істор. У.	0	0	5	66	4	34	0	0	6,7	
		10	всес. іст.	0	0	4	57	3	43	0	0	8,4	
		10	право	1	11	4	45	4	44	0	0	7	
		11	істор. У.	4	26	6	37	6	37	0	0	7,6	
		11	всес. Іст.	4	25	8	50	4	25	0	0	8	
		5	істор.	10	48	11	52	0	0	0	0	9,4	
11	Підпалова І.В.	6	географія	5	23	4	29	7	48	0	0	7,8	7,0
		7	географія	1	5	8	40	7	35	1	5	6	
		8	географія	3	18,7	9	56,3	4	25	0	0	7	
		9	географія	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	6,5	
		10	географія	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0	8,3	
12	Коломоєць І.А.	7	хімія	2	11	12	63	5	26	0	0	7,3	7,9
		8	хімія	0	0	9	75	2	17	1	8	7,0	
		9	хімія	9	39	9	39	5	22	0	0	8,0	
		10	хімія	4	33	6	50	2	17	0	0	8,0	
		11	хімія	6	60	4	40	0	0	0	0	9,0	
13	Крупа Ю.А.	6	біологія	12	60	6	30	2	10	0	0	9,6	9,4
		7	біологія	10	63	4	25	2	12	0	0	9,6	
		5	природа	10	48	11	52	0	0	0	0	9,4	
14	Махтій Т.Б.	5	Математика	2	11	5	28	9	50	2	11	5,7	8,3
15	Малишак В.Р.	7	фізика	0	0	10	56	8	44	0	0	7,0	9,8
		8	фізика	3	18	6	35	8	47	0	0	7,0	
		9	фізика	6	32	6	32	7	36	0	0	8,0	
		10	фізика	1	9	8	73	2	18	0	0	8,0	
		11	фізика	5	50	1	10	4	40	0	0	9,0	
16	Шевченко О.М.	5	музика	9	40,9	7	31,8	6	27,2	0	0	8,5	8,9
		5	обр. мист.	11	50	15	45,4	1	4,5	0	0	8,4	
		6	музика	9	45	7	35	4	20	0	0	9,1	
		6	обр. М.	10	50	7	35	3	15	0	0	9,3	
		7	музика	5	38,4	8	61,5	0	0	0	0	8,8	
		7	обр. М.	6	46,1	6	46,1	1	7,6	0	0	8,8	
		8	музика	8	44,4	7	38,8	3	16,6	0	0	8,6	
		9	х.к.	5	55,5	3	33,3	1	11,1	0	0	9,3	
		10	х.к.	7	50	5	35,7	2	14,3	0	0	9	
		11	х.к.	10	52,6	9	47,4	0	0	0	0	9,6	
17	Москаль О.В.	6	фра	8	50	6	38	2	12	0	0	10	9,9
		7	фра	7	69	4	31	0	0	0	0	9,9	
		8	фра	9	70	4	30	0	0	0	0	9,8	
		9	фра	12	57	8	38	1	5	0	0	9,8	
		10	фра	8	66	4	34	0	0	0	0	10	
		11	фра	9	64	5	36	0	0	0	0	10	
18	Андриянова І.Г.	4-А	укрмова	2	12	9	53	4	23	2	12	6,9	7,2
			матем.	6	37,5	4	25	6	37,5	0	0	8,0	
			читання	6	35	1	6,0	8	47	2	12	6,8	
19	Ломако Н.А.	4-Б	укрмова	3	18	8	47	4	23	2	12	7,0	7,3
			матем.	6	38	5	31	3	19	2	12	7,5	
			читання	5	29	7	41	2	12	3	18	7,2	
		5	ОХЕ	5	31	8	50	3	19	0	0	9,0	7,8
		6	ОХЕ	8	42	7	37	4	21	0	0	8,0	
		7	ОХЕ	1	6	6	35	10	59	0	0	6,0	
		8	ОХЕ	4	27	5	33	6	40	0	0	8,0	
20	Новосельська С.М.	1											
		6	Математика	6	38	5	31	3	19	2	12	7,5	7,5
21	Пушна Т.В.	2											
22	Петухова Н.Н.	3	укрмова	8	34	8	34	7	32	0	0	8,2	8,6
			читання	13	56	2	8,8	4	17,6	4	17,6	8,3	
			матем.	15	65,2	4	17,4	4	17,4	0	0	9,3	
23	Крупа Ю.І.	5-7	ПП, ФзП, інд.										
24	Кривда І.С.	3,5	ФзП, індивід.										
25	Свідоська Л.А.	2-4	ГПД										
		3	англмова	13	56,5	5	21,7	3	13	2	8,8	8,8	8,8
26	Мірошник Г.А.	1-11	Лікув. ф-ра, спецгрупа										
27	Лисенко Л.О.	7	Асистент вчителя										

Рік/ПШБ	Крупа Н.П	Лисенко Н.Г	Пушна СМ	Дудченко Т.О	Данча Н.Ф.	Баграшовська О.Д	Устименко Л.О	Антоненко Т.В	Солодченко Н.А.	Жбанова В.В	Підпалова І.В.	Коломоєць І.А.	Крупа ЮА	Махтій Т.Б.	Малишак В.Р.	Шевченко ОМ	Москаль О.В	Петухова Н.Н	Андриянова І.Г.	Ломако Н.А.	Новосельська СМ	Пушна Т.В.
2017-2018	8,9	6,2	7,0	6,1	6,5	7,3	7,3	6,5	8,1	6,0	7,2	7,3	8,7	8,8	6,5	8,7	8,9	7,9	8,3	7,9	7,3	8,0
2018-2019	9,0	6,0	7,9	6,4	7,2	7,2	7,8	6,3	8,4	6,9	7,0	6,8	9,4	8,3	7,0	9,0	8,4	8,9	7,2	7,3	6,5	8,0
2019-2020	9,5	6,7	8,3	8,2	7,5	7,0	7,8	7,1	8,5	6,9	7,0	7,9	9,4	8,3	9,8	9,0	8,4	8,6	7,2	7,3	-	-

5. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Вже дванадцять років в Україні йде процес зовнішнього незалежного оцінювання учасників вступної кампанії у ВУЗи. У 2019-2020 навчальному році ЗНО проходили 12 учнів із 6 навчальних дисциплін. Щодо результатів тестування серед наших випускників то в цілому результати тестів відповідають рівню оцінювання у школі. Середній бал по шести предметам з яких наші випускники тестувалися склав 7,5 бали, що є досить пристойним результатом. Найкраще випускники справилися по предметам: українська мова та література, географія (середній бал 9). Дещо гірші результати з англ. мови (середній бал 7,6), математики (середній бал 6,9). Непогані результати з історії (середній бал 7,8) та біології (середній бал 7,6). Звісно оцінювати роботу вчителів стосовно цих результатів не доцільно, адже на результати можуть впливати різні чинники: різна складність тестів, невелика кількість учасників з деяких предметів, але задуматись є над чим.

6. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Основні напрями виховання в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад від 27.08.2010 №778, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та іншими.

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

У 2019- 2020 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією виховної теми «Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю якого повинна бути орієнтація на загальнолюдські цінності». Протягом навчального року виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина і патріота України.

Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік було визначено:

- впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
- створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
- удосконалення превентивного виховання;
- урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім'ї;
- інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
- забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2019-2020 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини;
- максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою та інші.

Виховна робота у 2019-2020 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу,

на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів: Свято Першого дзвоника; День вчителя; Осінній ярмарок; Новорічні ранки та новорічний вечір для старшокласників; Козацькі розваги; 8 березня; День Перемоги; Свято Останнього дзвоника, Випускний вечір - вручення документів випускникам. До проведення цих свят залучаються всі учні школи, батьківський комітет та колектив школи.

Вся виховна робота в школі протягом 2019–2020 н.р. була спрямована в руслі національно-патріотичного виховання учнів, тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Протягом 2019-2020 н.р. учні школи брали активну участь у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах і показали високі результати. 130 учнів школи взяли участь у першому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з них I місце вибороли 9 учнів, II місце – 17, III місце – 31 учень. 15 здобувачів освіти стали учасниками II етапу. Учениця 11 класу Махтій А. здобула I місце - з трудового навчання і стала учасницею обласного етапу, III місце на II етапі олімпіади з англійської мови.

Двоє учнів школи взяли участь у II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Троє учнів школи взяли участь у II етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, на якому 12 учнів школи отримали золоті сертифікати і 13 учнів – срібні сертифікати в різних номінаціях та 3 учні – сертифікат учасника Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок осінній». Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний» відбудеться у вересні 2020 року через карантин, пов'язаний з епідемією коронавірусу.

У Всеукраїнській красназвчій акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» команда здобувачів освіти школи нагороджена дипломом III ступеня.

Учениця 11 класу Крупа А. здобула I місце у Всеукраїнському конкурсі авторських віршів «Золоте перо – 2019-2020» та I місце в районному фестивалі «Пані вишиванка».

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН взяла участь учениця 9 класу Щербачук А. (науковий керівник Данча Н. Ф.).

Учні першого класу взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» і здобули 3 перших місця і 3 третіх місця. Дипломами переможця всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта. Зима 2019 – 2020» українська мова нагороджені учні 4-Б класу за зайняте I місце – 3 учнів, II місце – 2 учнів, III місце – 1 учень. У Всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» взяли участь 14 здобувачів освіти I і 4-Б класів і вибороли 6 дипломів переможця за зайняте I місце, 3 – за II місце, 4 – за III місце.

Учениця 4-А класу Жбанова А. нагороджена грамотою за зайняте III місце в обласному конкурсі майстрів художнього читання «Наша земля – Україна».

За перемогу в обласному конкурсі-виставці «Мій вірний чотирилапий друг» дипломом I ступеня нагороджена учениця 9 класу Івасюк Вікторія.

Дипломами I ступеня обласного конкурсу-виставки зі стендового моделювання військової техніки в розділі «Флот» нагороджені учні 7 класу Олешко В., Стоцький М. (керівник Малищак В. Р.)

В обласному конкурсі учнівської молоді «Космічні фантазії» I місце здобули Стоцький М, Олешко В. (7 клас), розділ «Декоративно-прикладне мистецтво», вироби з дерева, металу, керівник Малищак В.Р., II місце у розділі «образотворче мистецтво» – Шуляренко І. (4-Б клас), керівник Махтій Т. Б.

Вихованки гуртка «Дивосвіт» Барінова Д. (7 клас) і Махтій А. (11 клас) вибороли II місце в обласному конкурсі - виставці «Альтернативна ялинка».

В обласному конкурсі авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж 2020» учениця 11 класу Крупа А. здобула три перших місця у номінаціях «Мій рідний край», «Гумористичні мотиви», «Лірика».

Здобувачі освіти школи посіли III місце в районному етапі обласної акції «Допоможемо зимуючим птахам», журі конкурсу відзначило оригінальність їхніх робіт.

Танцювальний колектив (керівник Костеріна Р. І.) здобув II місце і нагороджений дипломом районного фестивалю народного гумору та пісні «Козаки сміються та співають».

Учнівський колектив школи взяв участь у благодійній акції «Сонечко в долонях». Зібрані кошти було передано дитині з ООП Івановій Євгенії.

Значна увага приділялась *національно-патріотичному вихованню* школярів.

У школі протягом року проведено цикл уроків мужності для учнів 5-11 класів, лейтмотивом яких стала тема єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників.

Цікавими і змістовними були народознавчі свята «У віках не зістариться музика» (3 клас), «Наварила борщику в полив'янім горщику» (9 клас), «Свято вареника» (6 клас), «Український віночок – народний оберіг» (2 клас). Змістовними та повчальними були патріотичні квести, проведені учнями 5-11 класів.

У школі продовжується активна *волонтерська діяльність*. Учнями були проведені *благодійні акції*:

- «Турбота»
- «Подарунок воїну ООС»
- «Сонечко в долонях»
- «Серце до серця»

Формування *ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави* здійснювалося через проведення ряду заходів, а саме:

- у листопаді 2019 року проведено загальношкільну лінійку пам'яті до Дня Гідності та Свободи та урок мужності для старшокласників «Гарячі серця»;
- 22 листопада 2019 року учні школи зібралися на лінійку-реквієм пам'яті жертв Голодомору. Всі доєдналися до хвилини мовчання та акції «Запалимо Свічку пам'яті» на знак вшанування невинно загиблих наших предків страшною мученицькою смертю у 1932-1933 роках;
- урочисті заходи призначені Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Європі (Хвилинка пам'яті, виставка дитячих малюнків, виховна година «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» та ін);
- заходи до пам'ятних дат (Річниця аварії на ЧАЕС (квітень 2020), День пам'яті жертв Голокосту, річниця депортації кримськотатарського народу);
- 9 грудня 2019 року у рамках декади правознавства проведено загальношкільну лінійку, присвячену Дню захисту прав людини;
- протягом грудня члени гуртка «Лідер ХХІ століття» провели бесіди у початкових класах «Дитино, знай свої права»;
- круглий стіл для старшокласників «Права людини і громадянина».

Значну роль у вихованні громадянина-патріота відіграють класні керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого села, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. Плани роботи класних керівників складено згідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Належна увага приділяється в них формуванню *ціннісного ставлення до суспільства і держави*.

З метою формування *ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе* проведено:

- заходи до Дня людини похилого віку;
- заходи до Дня інваліда ;
- заходи до Міжнародного дня толерантності;
- заходи до Дня Святого Миколая;
- протягом навчального року працювала школа самовиховання та школа виховання гідності, яку проводили класні керівники.

З метою формування *ціннісного ставлення до природи* проведено:

- акцію «Благоустрій України»
- акцію «Допоможемо зимуючим птахам»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Парки – легені міст і сіл України»;
- участь у обласному конкурсі «Альтернативна ялинка».

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формуванню моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявленню та підтримці талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань у 2019 – 2020 н. р. у школі діяло 13 гуртків.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі та районі.

Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів Сиваської ЗОШ I - III ступенів №2, служби у справах дітей Новотроїцької райдержадміністрації, кримінальної поліції у справах дітей.

На кінець звітної періоду в закладі учнів, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку немає, але є 2 родини, які потрапила у СЖО, у ній виховується 3 учні.

Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї; проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 8 засідань ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Зовнішній вигляд», «Хто спізнився на урок».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять учнями Сиваської ЗОШ I – III ступенів №2. Протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуванням; за наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи. Відсоток відвідування по школі становить – 83,7%. Учні пропускали навчальні заняття через хворобу або з поважних причин (за письмовою заявою батьків).

З метою профорієнтації класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: година спілкування «Професій різних є багато, школярикам про них слід знати» (1-4 класи), «Професій тисячі - твоя одна» (11 клас), «Хочу, можу, треба» (9 клас).

Проводилося анкетування учнів старших класів по вибору професій. Як з'ясували, на вибір професій впливає порада батьків, друзів, престижність професії, її потреба в суспільстві, життєвий досвід. Інформацію про професію дізнаються з засобів масового зв'язку та преси, Інтернету, від батьків та знайомих. При виборі професії учні вважають важливим реалізувати свої інтереси, нахили, здібності, враховують умови праці та оплати. В результаті такої роботи в учнів початкової та середньої школи сформоване поняття та уявлення про важливість праці в житті людини; у більшості – сформована потреба у праці. Беручи участь у спільних видах діяльності, учні вчать будувати взаємини з однолітками, входити в колектив ровесників. У старшокласників в основному сформовані поняття професійного самовизначення, а тому випускники 9, 11 класів свідомо обирали майбутню професію та навчальний заклад, у якому здобуватимуть освіту.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена результативна робота з батьками:

- відвідували сім'ї удома, склали акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї;
- проведені класні та загальношкільні батьківські збори,
- тримався зв'язок з батьками через щоденник,
- залучалися батьки до участі в проведенні класних та шкільних заходів, ремонтних робіт,
- працювали загальношкільний та класні батьківські комітети, до складу яких входили батьки учнів школи.

Батьків залучали до вирішення різних питань щодо підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток

відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з Сиваською ЗОШ №2, як у зацікавленні результатів збереження здоров'я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

Класним керівникам необхідно частіше спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості.

З березня 2020 року у зв'язку з загальнодержавним карантинном навчання та виховання у школі здійснювалось дистанційно онлайн через різні платформи. Усі виховні заходи, заплановані класними керівниками, були виконані. Дистанційно проведені були патріотичні квести, школа самовиховання та школа виховання гідності. Використовуючи платформи Google classroom, Viber, YouTube класні керівники проводили години спілкування, виховні бесіди, тематичні заходи, індивідуальну роботу та роботу з батьками.

Шкільне учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність шкільного парламенту в 2019-2020 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

У Сиваській загальноосвітній школі I - III ступенів №2 учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у школі, так і у суспільстві в цілому. Учніське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

В школі продовжує роботу шкільна дитячо-юнацька організація «Світоч» (ШДЮОС).

Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює Президент школи. В 2019-2020 навчальному році цю посаду займала учениця 11 класу Махтій Анна.

За кожним міністерством закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу

Протягом навчального року учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій, метою яких було надання матеріальної допомоги дітям та сім'ям, які опинилися у скрутному становищі. Також школа приймала участь у благодійних акціях шкільного та районного рівня. Лідерами шкільного самоврядування та членами гуртка «Котигорошко» була організована акція «Подаруй дитині казку» для вихованців дитячого садка «Сонечко».

Протягом 2019 - 2020 навчального року всі сектори органу учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали участь у загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями-предметниками. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Виховна робота в Сиваській ЗОШ I-III ступенів №2 передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою, виховати життєво компетентну, творчу особистість, здатну до розвитку, самовдосконалення, як громадянин, професіонал, носій культури, сім'янин. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні й апробації інноваційних технологій виховання, планування відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Разом з тим під час організації виховної роботи у школі було виявлено і ряд недоліків.

Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню колективізму, небайдужості, культури поведінки, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення показових виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її особистості.

У оформленні звітної документації усім класними керівникам слід дотримуватися термінів здачі інформації про стан виховної роботи.

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Районні виховні заходи у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:

- День селища.
- День Перемоги.
- Заходи пам'яті жертв Голодомору.
- Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.
- Свято «Мар'їна долина».
- Численні конкурси малюнків.
- Районний КВК.
- Свято «Крила надії».
- Районний огляд художньої самодіяльності.
- Конкурс «Що?Де?Коли?».
- Районний конкурс «Збережи ялинку», новорічні свята.
- Районний фестиваль «Нащадки козацької слави».

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Шкільний парламент». При парламенті діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Здоров'я», «Рада суспільно-корисних і добрих справ», «Центр національного і культурного відродження». «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів парламенту під керівництвом педагога-організатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні вечори «Українські вечорниці», «Шкільна книга рекордів», «Шкільний КВК», «Нумо, хлопці!», вечір зустрічі Нового року, «Несподіванка в день св. Валентина», «Нумо, дівчата!», «Останній бал Наталки». Також організовувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використання шкільної звукопідсилюючої техніки і світлового обладнання. Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті «Шкільний світ» та на шкільному веб-сайті.

7. Правовиховна робота.

У лютому цього року у Сиваській ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 була здійснена перевірка районним управлінням юстиції з метою вивчення стану правової освітньо-виховної роботи у школі. По результатам перевірки начальником була підготовлена детальна довідка. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами.
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати».
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема вживання старшокласниками спиртних напоїв у вечірній час, тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без

поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Новотроїцького РВ УМВС учні школи відсутні.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року було поновлено соціальний паспорт школи, у школі кількість учнів пільгових категорій становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 14;
- інвалідів – 6;
- чорнобильців – 3;
- малозабезпечених - 2;
- з неповних сімей – 56;
- багатодітних – 44;
- Диспансерний облік - 81

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: районний фестиваль «Повір у себе», екскурсії у театр, участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав у РБК, оздоровлення у пришкольному дитячому таборі імені Іллі Кулика. Деякі діти з пільгових категорій за кошти районного бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах державного значення. Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 13,50 грн. в день. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, адміністрації школи.

9. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Сиваській ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, проведення численних профорієнтаційних зустрічей у школі, участь у міжобласному фестивалі «Освіторія» Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості. Матеріал з фото про цей захід був висвітлений у новинах на веб-сайті Новотроїцького районного центру зайнятості населення. За високий рівень профорієнтаційної роботи у школі та якісну підготовку учнів до свідомого життя директор школи та колектив щороку отримує листи подяки з різних ВУЗів України.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, із 24 учнів 21 (87,5 %) продовжать навчання у 10-му класі, 1 – у Бериславському педагогічному коледжі, 1 – у Каховському технічному коледжі, 1- у Генічеському ПТУ № 17. Серед випускників 11-го класу 2019 року 85% вступили у ВУЗи, 15 % - у коледжі, училища, причому 72% випускників вступили на бюджетну форму навчання.

10. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками різних позакласних заходів, заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, соціальний педагог, запрошуються працівники Новотроїцького РВУМВС, Новотроїцького центру первинної медицини,

центру зайнятості, районного відділу юстиції, районної служби у справах дітей, сім'ї та молоді.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Сиваського центру первинної медицини діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі сформовано дві спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Новотроїцької ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гарячим харчуванням охоплено 181 учень: 97 учнів 1-4 класів та 16 категорійних учнів відбувається згідно графіку на 2-4 перервах у їдальні школи. 68 школярів харчуються за кошти батьків. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з дитячим лікарем центру первинної медицини, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках, батьківських зборах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна оздоровча робота з класом.

12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Це питання щорічно заслуховується на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності та куточки з безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. У 2016 року питання охорони праці та безпеки життєдіяльності перевірялося державним інспектором Херсонщини у складі комплексної перевірки Новотроїцького району. Інспектор дала високу оцінку стану справ та висловила думку про те, що ця робота у Сиваській ЗОШ I-III ступенів № 2 є однією з кращих серед шкіл району. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим має місце травматизм дітей в побуті. В школі розроблено заходи щодо попередження

травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 39 років тому. Але не зважаючи на солідний вік навчального закладу адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Новотроїцьким районним центром з обслуговування закладів та установ освіти Новотроїцької РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. За бажанням колективу здійснюється нарахування авансу.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Протягом навчального року бюджетних асигнувань на капітальні ремонти школи не виділялося, було лише здійснено придбання меблів та матеріально-технічної бази для НУШ. За власні кошти директор та відповідальні особи здійснюють закупівлю миючих та дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. У червні 2020 року за рахунок коштів, які надійшли від оренди шкільної котельні було придбано канцелярські товари для діловодства на суму 1000 грн. та господарські товари на суму 1157 грн. 83 коп. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до нового навчального року. Батьками учнів школи придбано та використано під час ремонтів класних кімнат 95,2 кг фарби для підлоги на суму 5955 грн., 6,5 кг сірої фарби для парт на суму 410 грн., 11 кг білої фарби на суму 985 грн., 6,3 кг ґрунтовки для поверхонь дошок на суму 525 грн., 12 кг водоемульсійної фарби на суму 335 грн., 15 кг вапна для побілки стін на суму 205 грн., придбано 2 рулонов шпалери на суму 166 грн., 3 кг клею на суму 114 грн. Загальна вартість товарів, придбаних батьками учнів і витрачених під час ремонтів у травні-червні 2020 року становить 8698 грн.

Працівниками бухгалтерії Новотроїцького районного центру з обслуговування закладів та установ освіти Новотроїцької РДА планово проводиться інвентаризацію майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Класні кімнати школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню класів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються технічними персоналом школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Періодичне вивезення сміття з території школи проводить ТОВ «Світанок».

На разі часу проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у школах протягом останніх років. Школа визнана опорною в Сиваському освітньому окрузі. Вийшов новий стандарт базової освіти. Як буде вирішуватися питання з набором учнів у 10 клас ще не відомо. Зрозуміло, як директор використаю для цього усі можливості.

14. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, відділу освіти, культури, молоді та спорту Новотроїцької РДА, сайту КВНЗ «ХАНУ», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів, тощо. Під час здійснення внутрішнього шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступниками директора школи Лисенко Н.Г. та Пушною С.М. використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Сиваською ЗОШ I-III ступенів № 2 більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість з її людськими якостями. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Такий стиль роботи підтвердив можливість колективу школи продуктивно працювати і під час цьогорічного тривалого карантину, хоча багато проблем порушували батьки з того приводу, що не всі учні забезпечені відповідними гаджетами для організації дистанційного навчання та не готові до переходу на навчання поза школою без особистого контакту з вчителями.