

**ОПИС ПРОЕКТУ ОПОРНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
СИВАСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2
«Шкільний освітній округ як педагогічна інновація
в системі навчання і виховання»**

Ідея проекту - створення інноваційної освітньої структури, діяльність якої формується шляхом об'єднання сільських загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчально-виховних закладів в межах відповідної адміністративно - територіальної одиниці для надання освітніх послуг населенню.

Модель «Шкільний освітній округ» створена з наступних компонентів: концептуального, управлінського, організаційного, освітнього, соціально-партнерського, ресурсного та охоплює всі ланки освіти: дошкільну, початкову, базову, загальну середню, позашкільну. У ній закладено принцип державно-громадського управління освітою. Модель відображає інноваційний підхід щодо удосконалення системи освіти за рахунок інтеграції сільських шкіл, ДНЗ, ПНЗ.

Створення освітнього округу та опорного навчально-виховного закладу дасть змогу виконати необхідні умови, чітко визначити пріоритетні напрямки щодо реалізації наступності та перспектив розвитку між дошкільною та початковою ланками, підвищити рівень професійної компетентності педагогів, які працюють в умовах наступності, здійснювати дієвий контроль за станом освіти відповідно до вимог сучасності.

Надання якісних освітніх послуг потребує формування чіткої системи роботи освітніх округів. Тільки об'єднання розрізнених зусиль навчальних закладів, укрупнення освітньої діяльності шкіл у межах округу в змозі удосконалити освітній процес, підвищити ефективність та якість надання освітніх послуг. Діяльність округу – об'єднання опорної та сільських шкіл з малою кількістю учнів. Шкільний освітній округ створюється з метою покращення надання освітніх послуг: інтелектуальних, педагогічних, методичних, матеріальних ресурсів.

Сучасний ритм життя, введення інноваційних технологій, запровадження нових форм роботи вимагають від освіти перспективних змін. Враховуючи, що в навколишніх населених пунктах відбувається демографічний спад, а в мікрорайоні Сиваського «Світанок» більшість жителів – молодь, і в перспективі можна очікувати приріст населення, тут є досить перспективне, економічно сильне господарство, виникла необхідність створення саме тут опорного навчального закладу, що розв'язало б проблему влаштування дітей у дошкільний заклад та покращило стан дотримання принципу наступності між дошкільною освітою та початковою ланкою навчання у загальноосвітній школі.

Пізнавальна значущість проекту полягає в дослідженні та конкретизації освітнянських потреб в даному освітньому окрузі, розширення освітнянських послуг засобами укрупнення ресурсної бази загальноосвітньої школи в опорний навчально-виховний комплекс.

Теоретична значущість проекту полягає у розробці теоретичних основ впровадження та удосконалення ефективних форм освітньої діяльності в межах опорного закладу шкільного освітнього округу.

Практична значущість проекту: залучення педагогічних працівників до активної діяльності по підвищенню якості надання освітніх послуг, планово-аналітична та економічна діяльність в освітньому окрузі з урахуванням сучасних потреб галузі; відбір та впровадження ефективних сучасних форм педагогічної діяльності.

Перелік заходів проекту:

- Забезпечити необхідні умови організації освітнього округу та опорного закладу – Сиваська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2;
- модернізувати матеріально – технічну базу школи відповідно до вимог дошкільної та шкільної освіти;

- перепланувати систему вентиляції з метою якісного забезпечення санітарних норм; оновити систему водопостачання, придбати необхідні меблі, утеплити західні стіни блоку № 2, забезпечити ігрові кімнати необхідними дидактичними та ігровими матеріалами;
- створити належні умови для упровадження в роботу освітнього округу інноваційних технологій навчання і виховання;
- забезпечити співпрацю педагогів дошкільної ланки, початкової, базової та старшої школи в освітньому окрузі.

Кількість учасників проекту:

- загальноосвітні навчальні заклади: Сиваська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2, Сиваська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1, №6, Отрадівська загальноосвітня школа I-III ступенів.

- дошкільні навчальні заклади: Сиваський дошкільний навчальний заклад № 1, Сиваський дошкільний навчальний заклад № 2, Отрадівський дошкільний навчальний заклад.

Тривалість реалізації проекту – 2 роки.

Докладний опис проекту

Опис та соціально-економічний аналіз проблеми, на розв'язання якої спрямовано проект

Школи - сателіти мають обмежену кількість необхідних ресурсів для здійснення навчально-виховного процесу. В опорної школи є можливість забезпечити гарантований підвіз учнів старшої ланки до опорної школи, тому створення шкільного освітнього округу є доцільним.

Шкільний освітній округ складається з трьох навчальних закладів: опорна школа та дві школи-сателіти, які працюють за своїми навчальними планами, але поєднаних однією системою: навчання, виховання, психологічної підтримки та служби охорони здоров'я кожного учня з урахуванням його психічних, фізичних особливостей, стану здоров'я, соціального статусу тощо, інтеграцію старшокласників у опорний навчальний заклад та підготовку до навчання у навчальних закладах вищих рівнів. У такому освітньому окрузі забезпечується соціальний захист дитини, отримується реальний шанс подальшого самостійного і незалежного від зовнішніх обставин життя. Не применшуючи ролі сільської сім'ї, потрібно визнати, що школа є основною соціальною інституцією життя сучасної дитини. Основними чинниками, які обмежують можливості отримання якісної освіти в сільських закладах освіти є мала наповнюваність учнів у класах, відсутність у батьків можливості вибору навчального закладу для дитини, застаріле навчальне обладнання, література та інші засоби для організації додаткового і поглибленого вивчення навчальних дисциплін. При організації індивідуальної форми навчання в малій школі діти позбавлені активного спілкування в колективі однолітків, групових і колективних форм навчальної діяльності, складно забезпечити системну методичну роботу в межах малої школи. Метою шкільного освітнього округу є науково-теоретична, гуманітарна, загальнокультурна підготовка сільського учня до життя, забезпечення виховання та розвитку обдарованих дітей в ім'я збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України. Опорна школа визначається як спеціальний навчально-виховний заклад з профільним навчанням, що забезпечує якісну підготовку до зовнішнього незалежного оцінювання. Такий інноваційний освітній округ здійснює ідею неперервності виховання, навчання, культури, даючи особистості нові виміри життя, ґрунтовані на глибинному знанні різниці між містом і селом, відмінностей культури, заохочують до опанування новітнього життєвого досвіду.

Пріоритетами в інноваційному шкільному освітньому окрузі є інтеграція системи управління закладами в єдину структуру, можливість урізноманітнення форм навчання при використанні єдиного навчального плану, зближення освітніх систем загальноосвітньої школи та вищого навчального закладу, якісна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання.

Реалізація проекту дієвої роботи шкільного освітнього округу здійснюватиметься поетапно. Це не простий і не безпроблемний процес, проте це найефективніший шлях здобуття якісної освіти для сільських школярів.

Створення опорного навчального закладу на базі Сиваської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 дасть змогу виконати необхідні умови, чітко визначити пріоритетні напрямки щодо реалізації наступності та перспектив розвитку між дошкільною та початковою ланками, підвищити рівень професійної компетентності педагогів, які працюють в умовах наступності, здійснювати дієвий контроль за станом освіти відповідно до вимог сучасності.

Освітній округ з опорним закладом Сиваською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 2 буде створено з метою забезпечення рівного доступу дітей відповідного віку селища Сиваське та Отрадівка до якісної загальної середньої та позашкільної освіти, допрофесійної підготовки. Раціонально буде використано кадровий потенціал, навчально-методичну, матеріально-технічну базу Сиваської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2, продовжиться робота по її зміцненню та модернізації. Завдяки підвезенню до опорної школи учні матимуть можливість якісного навчання в старшій ланці.

Опорна школа забезпечена висококваліфікованими кадрами: із 25 педагогів три Відмінники освіти України, 1 вчитель – методист, 14 старших вчителів, 15 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, п'ять – першої, 4 – другої, 1 – спеціаліст. 68% педагогів мають стаж педагогічної роботи більше 20 років. У квітні 2017 року школа атестована з відзнакою.

Сиваська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 більш нове приміщення навчального закладу, ніж дві інші школи, збудоване у 1981 році. Це триповерхова споруда загальною площею 4723 кв.м, розрахована на 840 учнівських місць, з індивідуальною котельнею. Знаходиться в центрі мікрорайону «Світонок». Має 28 навчальних кабінетів та класних кімнат, актову залу на 120 місць, спортивну залу площею 328 кв.м., тренажерну залу, площею 68,4 кв.м., спортивний майданчик із відповідним обладнанням, комп'ютерний клас з підключенням до Інтернету, кабінет інформаційно-комп'ютерних технологій, 10 паспортизованих і атестованих кабінетів, 3 майстерні, їдальню, обідню залу, розраховану на 88 місць, шкільний музей, світлицю Г.Сковороди, бібліотеку з окремим книгосховищем, медичний кабінет, кімнату школяра з національно-патріотичного виховання, комплекс для першокласників.

На першому поверсі у наявності питний фонтанчик, електрорушник, постійно працюють 7 внутрішніх туалетів.

Забезпечується відповідний повітряно-тепловий режим. Усі приміщення школи постійно підтримуються в належному санітарно-технічному стані.

Затишна атмосфера школи спонукає своїх вихованців до творчості, відкриттів, постійного пошуку нового, розуміння того, що можна отримувати радість від знань, які дозволять стати конкурентно спроможними на європейському і світовому освітньому просторі. Тому учні успішно засвоюють навчальні програми, беруть активну участь у предметних олімпіадах, захисті науково-дослідницьких робіт, проєктів. Визначальною рисою НВК є психологічний комфорт, доцільність, налагодженість і організованість шкільного життя, прагнення вчителів навчити своїх вихованців самостійності, здатності приймати рішення, відповідати за свої вчинки.

Щорічно в закладі проводиться комплексна підготовка до школи майбутніх першокласників. Запроваджено програму розвитку психічної та педагогічної складової готовності майбутнього першокласника “До школи з радістю”, мета якої формування та розвиток психічної складової готовності дитини до навчання у школі, активізація розумової діяльності в процесі засвоєння знань. Сучасне бачення вирішення проблеми наступності полягає у створенні умов для реалізації в освітньому процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів єдиної, динамічної, перспективної системи особистісного творчого зростання дитини. Школа працює з ДНЗ за спільним палном перспективності і наступності навчання.

Директор школи, автор цього проєкту, впевнена, що творче об'єднання дітей від дошкільної до випускної ланок в Сиваській загальноосвітній школі I-III ступенів № 2 в разі створення освітнього округу з опорним закладом – Сиваська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 забезпечить дієву систему особистісного творчого зростання дітей.

Проект передбачає забезпечити освітні потреби учнів опорної школи та шкіл освітнього округу.

Мета та завдання проекту

Створення єдиного освітнього простору для забезпечення рівного доступу дітей відповідного віку до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, допрофесійної підготовки незалежно від місця їх проживання, надання можливості учням навчальних закладів освітнього округу здобувати знання та необхідні компетенції з обраного профілю, ефективного використання творчого потенціалу педагогічних працівників навчальних закладів - суб'єктів округу, раціонального використання навчально – методичної, матеріально-технічної бази суб'єктів округу, її зміцнення та модернізація, оптимального розподілу та використання бюджетних коштів між суб'єктами округу.

Основні завдання освітнього округу:

- організація в межах адміністративно - територіальної одиниці ефективної системи освіти;
- забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, до профільного та профільного навчання незалежно від місця їх проживання;
- раціональне використання матеріально-технічних, кадрових, фінансових та управлінських ресурсів округу на основі добровільної інтеграції та кооперації.

Процес утворення освітнього округу передбачає здійснення необхідних кроків:

- проведення аналізу мережі навчальних закладів, підприємств, громадських організацій, розміщених у межах адміністративно-територіальної одиниці, з урахуванням їх кадрового потенціалу та рівня матеріально-технічного і фінансового забезпечення;
- вивчення стану впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання у навчальних закладах, що входять до складу округу, оцінка надання ними освітніх послуг;
- прогнозування витрат на зміцнення матеріально-технічної бази опорного навчального закладу, створеного на базі Сиваської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2
 - вивчення питання харчування для учнів, які будуть підвозитися до опорної школи;
 - проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з педагогічними працівниками, учнями, їх батьками, громадськістю щодо доцільності утворення шкільного округу та можливості забезпечення більш якісної освіти для учнів усіх навчальних закладів, що входять до його складу.

Технологія досягнення цілей

Одним з головних напрямків роботи шкільного освітнього округу є створення оптимальної мережі навчальних закладів в освітньому окрузі, діяльність якої буде спрямована на задоволення освітніх потреб населення, підвищення якості навчання, досягнення рівного доступу до освіти засобами об'єднання матеріально-технічних, людських, економічних ресурсів у спільних формах, напрямках діяльності. Особливої актуальності ця проблема набуває у зв'язку з переходом учнів до старшої школи -10-11 класу. Нові підходи до організації освіти в старшій профільній школі створять сприятливі умови для врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів, для формування у школярів орієнтації на той чи інший вид майбутньої професійної діяльності.

Управлінський компонент шкільного освітнього округу є складним та комплексним явищем, бо передбачає спеціалізацію за змістом і видами діяльності. Тільки зважене, збалансоване залучення в дію всіх елементів управлінської діяльності здатне надати діяльності раціональність та ефективність.

Реформування Сиваської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 для реалізації цілей і завдань розвитку шкільного освітнього округу забезпечить належну якість та ефективність освітньої діяльності. Тільки гнучкість організаційної структури, мобільність її переформування зможе втілити у освітню діяльність завдання концепції програми розвитку інтегрованого освітнього округу. Ефективність досягнення мети діяльності залежить від правильно організованого менеджменту діяльності, використання ефективних форм і методів

структурних підрозділів, методів стимулювання, підтримки, ефективного регулюючого впливу.

План-графік проекту опорного навчального закладу

Реалізацію проекту планується здійснити в 4 етапи:

I етап – Підготовчий (2 місяці літа):

- Захід 1. Формування команди, укладання угод з безпосередніми виконавцями проекту;
- Захід 2. Початок інформаційної компанії: ознайомлення територіальних громад з можливостями та основними функціями освітнього округу;
- Захід 3. Вивчення потреб дітей, батьків, мешканців мікрорайону школи та селищ майбутнього округу;
- Захід 4. Діагностика професійної компетентності педагогів та готовності їх до роботи в освітньому окрузі;
- Захід 5. Розробка нормативно-правової бази щодо реалізації проекту;
- Захід 6. Розробка моделей управління з урахуванням статусу учасників освітнього процесу;
- Захід 7. Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників опорної школи через курсову перепідготовку, інноваційно - тренінгову діяльність.

II - етап – Організаційно-формувальний (4 місяці)

Організаційний:

- Захід 8. Організація роботи освітнього округу;
- Захід 9. Науково-методичне забезпечення організації навчання в окрузі;
- Захід 10. Реорганізація Сиваської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 в опорний навчальний заклад.
- Захід 11. Консультування дітей та батьків педагогами психологічної служби.
- Захід 12. Зміцнення та розширення матеріально-технічної бази Сиваської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2
- Захід 13. Розробка маршрутів для підвезення дітей, які перебувають поза межами пішохідної доступності, до закладу.

Формувальний:

- Захід 14. Апробація моделі створення освітнього округу;
- Захід 15. Визначення критеріїв ефективності управління освітнім закладом;
- Захід 16. Удосконалення організаційно-аналітичної системи навчання і розвитку школярів у окрузі;
- Захід 17. Оновлення системи профорієнтаційної роботи.

III етап – Створення матеріально-технічної бази (5 місяців):

- Захід 17. Проведення ремонту у приміщенні школи.
- Захід 18. Закупівля навчального обладнання.
- Захід 19. Облаштування дитячого майданчика.
- Захід 20. Упорядкування системи транспортних перевезень учнів до опорної школи.
- Захід 21. Упорядкування оплати праці працівників.

IV. Підсумковий (2 місяці):

- Захід 22. Аналіз та узагальнення результатів роботи;
- Захід 23. Систематизація результатів реалізації проекту;
- Захід 24. Формування висновків;
- Захід 25. Проведення нарад (організаційних та підсумкових) учасників проекту;
- Захід 26. Видання буклетів, брошур про діяльність освітнього округу;
- Захід 27. Опитування жителів мікрорайону та освітнього округу щодо змін в освітньому середовищі;
- Захід 28. Підготовка звіту з детальним описом досвіду впровадження проекту;
- Захід 29. Створення WEB- сторінки для опису ходу реалізації завдань шкіл освітнього округу.

Новотроїцька районна рада – здійснює загальне керівництво проектом, готує та проводить координаційні наради з керівництвом районної державної адміністрації та

відділом освіти райдержадміністрації.

Новотроїцька районна державна адміністрація - розробляє та проводить серію методичних засідань та конференцій щодо ефективності реалізації проекту. Здійснює внутрішню оцінку фінансової ефективності нової системи та звітує перед радою.

Відділ освіти Новотроїцької райдержадміністрації - забезпечує умови для навчання і виховання учнів, впроваджує в практику роботи педагогічного колективу досягнення психолого-педагогічної науки і досвід роботи педагогів-новаторів, надає допомогу учням в швидкій адаптації до системи роботи навчально-виховного комплексу, вдосконалює управлінську діяльність в комплексі, розширення спектру технічних можливостей комплексу з урахуванням сучасних тенденцій.

Очікувані результати проекту:

- Розширення спектру якісних освітніх послуг для населення.
- Адаптація діяльності освітнього округу до розвитку соціальних процесів.
- Організація і проведення міжшкільних та позашкільних освітніх заходів щодо потреб навчально-виховних закладів, учнів, батьків, вчителів, громадськості.
- Формування асоціації батьків – педагогів – учнів, користувачів освітнянських послуг округу.
- Формування життєвої компетентності, формування морально - ціннісних пріоритетів та умов самореалізації учнів освітнього округу, допомога при визначенні стратегії власного життя.
- Створення інноваційного інформаційно - технологічного банку програм, проектів з досвіду роботи округу.

Обсяг коштів та джерел фінансування 511,750 тис. грн.

Фінансування з боку учасника Конкурсу – 278,850 тис. грн.

Фінансування з фонду Конкурсу – 199,9 тис. грн.

Фінансування з боку організацій-партнерів – 33,0 тис. грн.

Організації – партнери:

- управління та відділи Кролевецької районної державної адміністрації, районні територіальні підрозділи центральних органів державної виконавчої влади та органи місцевого самоврядування;

- ТОВ «Кролевецький комбикормовий завод», ДП «Кролевецький агролісгосп».

Сталість результатів проекту

Фінансова сталість

Економічна ефективність полягатиме у витраченні коштів на забезпечення потреб населення освітнього округу в частині надання якісної дошкільної та шкільної освіти.

Інституційна сталість

Реалізація проекту розширить співпрацю педагогічних колективів із батьківською громадськістю в окрузі, поліпшить організацію навчання в старшій ланці, забезпечить якісне викладання навчальних дисциплін в старшій ланці, опанування педагогами нових інноваційних методів та форм навчання.

Політична сталість

Реалізація проекту дозволить опрацювати механізми мобілізації батьківської та педагогічної громади, сформує нові моделі управлінської діяльності, навчить новим методам співпраці з громадськими організаціями. Успіх проекту розширить спектр навчального та виховного потенціалів, формування життєспроможної особистості в системі компетентісно орієнтованого підходу засобами поширення сфери освітніх послуг.

Структура освітнього округу

Опорна школа – Сиваська ЗОШ I-III ступенів № 2

Філії опорної школи – Сиваська ЗОШ I-III ст. № 1, Отрадівська ЗОШ I-III ст.

ДНЗ: Сиваський ДНЗ № 1, Сиваський ДНЗ № 1, Отрадівський ДНЗ № 1

Новотроїцька районна станція юних натуралістів

Творчий портрет керівника опорної школи

директора Сиваської ЗОШ I-III ступенів № 2 Крупи Наталії Пилипівни:

Навчання в школі: Сиваська СШ, 1965 – 1975рр.

Який навчальний заклад закінчив: Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К.Крупської, 1979 рік; вчитель української мови та літератури;

1982-1986 рр.- Київський інститут іноземних мов, англійська мова.

Місце роботи: Сиваська ЗОШ I-III ступенів № 2

Стаж роботи: 38 р. – загальний, у тому числі педагогічний -38 р., з них заступником директора - 1989- 2000, директором школи –17 років.

Кваліфікаційна категорія: вища, звання «вчитель-методист»,

нагрудний знак «Відмінник освіти України».

Етапи навчально-методичного росту:

2003 – участь у Всеукраїнській виставці у Києві «Сучасна освіта в Україні».

2003 – виборола Гранд Департаменту освіти і культури США, пройшла стажування в штаті Мічиган США.

2004 – на базі школи приймала обласний семінар керівників районних відділів культури Херсонщини з питань експерименту «Школа – культосвітні заклади».

2005 - на базі школи приймала обласну науково-методичну раду РІПО.

2006 - на базі школи приймала обласний семінар управління освіти, начальників районних відділів освіти.

2006 – представляла школу на Всеукраїнській конференції в м. Черкаси «Найкраща модель сучасної школи України», диплом фіналіста, сканер.

2007 – учасниця делегації Херсонщини від Новотроїцького району на освітянському форумі в м. Києві.

2009 - представляла школу на Всеукраїнському конкурсі «100 кращих шкіл України», диплом за II місце.

2011 – Флагман освіти і науки України, Диплом міністра освіти, «Кришталева сова».

2014 – диплом за II місце у Всеукраїнському конкурсі на кращу розробку уроку «Пам'ять. 18.05».

2016 – член Міжнародного педагогічного клубу «Освіта без кордонів» у Мінську, Беларусь. Диплом за найкращий виступ у фінальному турі конкурсу «Я знаю!»

2016 – Лідер України.

2017 – I місце у Всеукраїнському конкурсі на кращу розробку уроку на патріотичну тематику «В.Сосюра «Любіть Україну».

Проблема, над якою працює:

- інноваційні форми та технології роботи у навчальному закладі;
- співпраця з різними громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування, іншими закладами;
- використання ІКТ в навчально-виховному процесі.

Педагогічне кредо директора: «Кожному треба дати щастя творчості, створити умови для розвитку й самовдосконалення, кожного треба вивести в люди».

Час не стоїть на місці. Разом з ним змінюються вимоги до освіти, з'являються нові стандарти навчання, сучасне обладнання. І для того, щоб все це працювало, керівник повинен чітко розуміти завдання, поставлені перед ним, вивести школу на більш високий рівень.

За 17 років роботи Кружи Н.П. на посаді директора Сиваської ЗОШ I – III ступенів №2 відбулося багато змін, до яких звикли і учні і їхні батьки. Таким звичним стало для всіх, що в школі з'явилися нові комп'ютери, мультимедійні проектори, Інтернет, шкільний сайт. Змінилися навчальні кабінети та учительська, шкільні коридори, внутрішні вбиральні. Усі документи, за якими працює школа, відповідають сучасним вимогам та державним стандартам.

Багато планів та проектів для школи готувалися саме директором. Наталії Пилипівна – це перш за все вчитель, що володіє приємними манерами поведінки, навичками спілкування, вмінням привернути до себе увагу, викликати захоплення своїми душевними якостями, розумовими здібностями. Вона завжди дотримується педагогічного такту, який включає в себе підвищену чуйність до оточуючих і вміння знайти таку форму спілкування з іншою особистістю, яка дозволяла б їй зберегти особисту гідність.

Школа-це її життя й натхнення. Кожний учень — частинка душі. Рутинна робота директора забирає багато сил, проте, працюючи на дитину, можна помітити, що його праця дає плоди – і сили повертаються.

Чим живе директор школи? Школою. Її постійно турбують проблеми: що змінити, з ким співпрацювати, чим зацікавити, надихнути. А кожний ранок – не просто вітання, а програмування на добрий початок дня, на яскраві враження. Побачити очі дітей, розпізнати настрій учителя, почути враження батьків, скорегувати настрій школи — це для неї найважливіше. А більшість членів колективу - мудрі, турботливі, натхненні, веселі. І кожний новий день – інакший, особливий... І так щодня.

Директору притаманні риси лідера інноваційних перетворень, які включають у себе:

- здатність приймати самостійні рішення та готовність їх відстоювати;
- уміння інтегрувати воедино три головні складники успіху будь-якої справи: ідеї, технології і менеджмент;
- готовність іти крок за кроком до нової якості школи;
- здатність до стратегічного мислення;
- здатність до стратегічного планування;
- прагнення зростити ініціативу знизу;
- готовність до сприйняття нових вимог.

III. Якісний склад та досягнення педагогічного колективу.

Загальноосвітня школа №5 ім. В. М. Чорновола працює за технологічним профілем. Освітні послуги надають 36 педагогів, з яких 6 – сумісники. Серед вчителів 8 мають педагогічне звання «методист» та 4 – «старший вчитель», 18 – вищої категорії, 2 – «спеціаліст I категорії», 4 – «спеціалісти II категорії, 9- «спеціаліст». Щороку школа поповнюється молодими кадрами, на даний час в школі 25% педагогів віком до 30 років.

Досягнення вчителів

В школі проходило навчання за програмою «Інтел», всі вчителі школи пройшли навчання з якого отримали сертифікати.

– Вчителька Білоконь Н.А. видала посібник «Геометрія для 11 клас».

– вчителька Мельниченко Т. Д. має публікацію в онлайн-виданні «Відкритий урок», а вчителька Козадаєва О. С. має публікацію в обласному журналі «Педагогічна Житомирщина»;

– вчителька Герасимчук О.О. в 2015 році брала участь у районному турі Всеукраїнського конкурсу « Учитель року-2015», де посіла II-е місце в номінації «Англійська мова». В листопаді 2015 року в журналі «Англійська мова та література»№33 була надрукована її стаття “English music club”;

– вчителька Остапенко Л.В. видала збірник «Тестові завдання з української мови 5-9 клас» та має публікацію в онлайн- виданні «Відкритий урок», назва матеріалу – розробка уроку «І.П.Котляревський «Наталка Полтавка»;

– вчителька Пивоваренко О.А. на сайті видавництва «Шкільний світ» розмістила матеріал «Новорічне свято «Ніч – чарівниця»»;

- вчителька Сичевська В.А. розмістила матеріал «Урок літературного читання 2 клас з використанням технологій критичного мислення» на сайті видавництва «Шкільний світ»;

- вчителька Мордалевич І.І. на сайті видавництва «Шкільний світ» розмістила матеріал «Урок математики в 4 класі з елементами технології критичного мислення».

У школі працює 17 предметних гуртків:

№ з/п	Назва гуртка	Вчитель	Клас	День	Час
1	Зроби сам.	Мордалевич І.І.	1-а	Середа, I,III	14.00
2	Читайлик.	Сорока А.В.	1-б	Четвер, II, IV	13.00
3	Світ театру.	Вакульчук О.В.	2-а	Четвер, II, IV	14.00
4	Музичний водограй.	Пивоваренко О.О.	2-б	Четвер, I,III	13.00
5	У світі Фантазій.	Сичевська В.А.	3-а	Вівторок, II, IV	14.00
6	Умілі руки.	Демченко Г.М.	3-б	Вівторок, II, IV	14.00
7	Олівець-малюнець.	Кухарська Н.П.	4-а	Вівторок, II, IV	14.00
8	У світі цифр.	Смульська І.І.	4-б	Вівторок, II, IV	14.00
9	Ми любимо англійську.	Мельниченко Т.Д.	5	Понеділок II, IV	15.00
10	Бумагопластики.	Гаврилюк Л.В.	5-7	Понеділок II, IV	14.00
11	Спортивний туризм.	Ніколаєв А.Ю.	5-10	Четвер, II, IV	16.00
12	Фізика в побуті.	Стефюк С.О.	7	П'ятниця II, IV	15.00
13	Віртуальні подорожі країнами світу.	Чубенко О.В.	9	Середа, I,III	16.00
14	Практикум із правопису укр. мови.	Герасимчук О.О.	9	Середа, I,III	15.00

15	Абітурієнт.	Остапенко Л.В.	10-11	Середа, I,III	15.00
16	Основи алгоритмізації.	Козадаєва О.С.	10	Середа, I,III	16.00
17	Підготовка до ЗНО.	Білоконь Н.А.	11	Середа, II, IV	15.00

Середня наповнюваність учнів становить 20 учнів. В школі створені умови для навчання дітей з особливими умовами, корпус №1 та №2 обладнані пандусом для заїзду візком.

IV. План розвитку навчального закладу на 3 роки (2017 – 2020р.р.)

Мета плану розвитку школи: створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім'ю, громаду.

Завдання:

- Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
- Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня школи.
- Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування.
- Реалізовувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелект дітей та дорослих шляхом активного залучення до навчальної та суспільно – громадської діяльності.
- Забезпечити позитивний імідж навчального закладу.
- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.
- Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей.
- Забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу

Місія школи: Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

Головна мета: Шляхом співпраці дітей, батьків, учителів, громади, розуміючи, що кожен є самоцінною особистістю, через відкриті щирі стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку дитини.

Термін реалізації :2017-2020 роки.

Наша школа – це дружна родина, де діти пізнають світ, де вчитель живе інтересами і проблемами учнів, допомагає їм вирішувати їх, де панує добро і злагода; це стартовий майданчик для добрих справ, де педагоги прагнуть допомогти успішному зростанню кожної дитини.

Наш колектив – це вчителі, учні, батьки, громада, впевнені у собі, своїх силах, які володіють перспективним баченням того, яких змін школа потребує сьогодні, готові до співпраці для спільного розв'язання проблем.

Ми ставимо за мету не просто йти в ногу з часом, а випереджати його. Це необхідна умова для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє.

Ми пишаємося нашими дітьми, усміхненими, радісними і захопленими, які кожного дня поспішають до школи. Радіємо успіхам кожного, впевнено рухаємося в завтрашній день своєї країни, щоб разом досягти успіху на шляху реформувань.

План дій з досягнення результатів

У ході втілення даного плану розвитку будуть реалізовані 7 проектів.

- Проект «Талановита дитина» (координатор Остапенко Л. В.) спрямований на розвиток творчого потенціалу дітей.

Укр.мова	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3
Англ.мова	3	4	4	2	1	1	1	4		2	2
Матем	2	3	3	3			2	2		2	1
Музика	1	1	1		1			1	1		1
Труд.навч	2	2	1	1	1		1	2			1
Фіз.вих.	2	2	2		1	1		2	2		1
ДПЮ	1	1	1		1			1			1
Історія	1	1	1	1			1	1			
Біологія	1	1	2	2			1	2			2
Фізика	1	1	1			1		1	1		
Хімія	1	1	1	1			1	1	1		
Інформ.	2	2	2	2	1	1		2	1	1	
Зар.л-ра	1	1	1	1			1	1			
Економ.	1	1	1			1		1	1		
Люд.ісв.	1	1	1	1				1			
Астроном	1	1	1			1		1	1		
1-4 класи	8	8	8	6	1	1	3	1	8	2	
ГПД	3	3	1	2	2		3	3	1	1	3
Геогр.аф.	1										
Екол.	1										

Перспективний план проходження курсової перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2017 – 2020 роки

№	П.І.П.	Курси	КУРСИ			
			2017	2018	2019	2020

Бугай О.В.	Біологія	+		
	Директорів			+
Чудовська Л.В.	Англ. мова	+		
	ЗДНР			+
3. Янови Л. М.	ЗДВР			+
	Матем.,		+	
Яковишена Н.В.	Інформатика			+
	Математика			+
	біологія		+	
	географія		+	
Чубенко О.В.	природозн		+	
	екологія		+	
	ОМЗ		+	
Мельниченко Т.Д.	Англ.м			
Остапенко Л.В.	Укр.мова, літ	+		
Шкулій Л.А.	Вч. світової літ, рос.мови		+	
Білоконь Н.А.	математика			
Герасимчук О О.	укр. мова			+
	Англ..мова			+
Гаврилюк Л.В.	Труд.навч.			+
	креслення			+
	Обр. мист			+
	Худ.культ.			+
	Тр. Навч, кресл			+
Ніколаєв А.Ю.	Фіз. вих..			+
	ЗВ			+
Вакульчук О.В.	Поч.класи			
Сичевська В.А.	Поч.класи			+
Пивоваренко О.А	Поч.класи			
Кухарська Н.П.	Поч.класи			+
Демченко Г.М.	Поч.класи		+	
Смутьська І.І.	Поч.класи			+

Бурба Л.В.	Історія		+	
	правозн		+	
	Л. і с-во		+	
Стефюк С.О.	Математика	диплом		
	фізика			
	астрономія			
Чепцова М.В.	хімія		+	
	біологія			
	Основи зд		+	
	Основи мед		+	
Козадаєва О. С.	Інформатика	+		
Ковальчук І. М.	Поч.класи		+	
Ковальчук С. В.	Географія		+	
Сорока А. В.	ГПД			Диплом 2014
Науменко І.В.	ГПД	+		
Бондаренко В.М.	Англійська мова		+	
Литвинчук АВ.	Муз мистецтво			
Козенко Р. В.	фізична культура		+	
Березовчук С. І.				
Севрук Н. Д.	початкові класи	+		+
Роговченко Т. Ю.	педагог орган		+	
	біологія		+	
	хімія		+	
Барановська І. В.	українська мова			+

Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2017 – 2020 роки

АТЕСТАЦІЯ

№	П.І.П.	Курси	АТЕСТАЦІЯ	
			попер	наст.
Бугай О.В.		Біологія Директорів	2013р.	2018р.
Чудовська Л.В.		Англ. мова	2013р.	2018р.

	ЗДНР		
3. Янович Л. М.	ЗДВР	–	
	Матем.,	2011р.	2017р.
Яковишена Н.В.	Інформатика	2012р.	2017р.
	Математика		
	білогія	–	2014р.
	географія	2018р.	
Чубенко О.В.	природозн		
	екологія		
	ОМЗ		
Мельниченко Т.Д.	Англ..м	2012р.	2017р.
Остапенко Л.В.	Укр..мова, літ	2015р.	2020р.
Шкулій Л.А.	Вч. світової літ, рос.мови	2014р.	2019р.
Білоконь Н.А.	математика	2012р.	2017р.
Герасимчук О.О.	укр. мова	–	2016р.
	Англ..мова		2016 р.
Гаврилюк Л.В.	Труд.навч.	2015р.	2020р.
	креслення		
	Обр. мист		
	Худ.культ.		
	Тр. Навч, кресл		
Ніколаєв А.Ю.	Фіз. вих..	2015р.	2020р.
	ЗВ		
Вакульчук О.В.	Поч.класи	2012р.	2017р.
Сичевська В.А.	Поч.класи	2016р.	2021р.
Пивоваренко О.А.	Поч.класи	2012р.	2017р.
Кухарська Н.П.	Поч.класи	2016р.	2021р.
Демченко Г.М.	Поч.класи	2015р.	2020р.
Смульська І.І.	Поч.класи	2016р.	2021р.
Бурба Л.В.	Історія	2015р.	2020р.
	правозн	2017р.	

	Л. і с-во		
Стефюк С.О.	Математика	–	2017р
	фізика	–	
	астрономія		
Чепцова М.В.	хімія	2015р.	2020р
	біологія		
	Основи зд		
	Основи мед		
Козадаєва О. С.	Інформатика	2013р.	2018р.
Ковальчук І. М.	Поч. класи	2015р.	2020р
Ковальчук С. В.	Географія	2015р.	2020р
Сорока А. В.	ГПД	2019р.	
Науменко І.В.	ГПД	–	2017р
Бондаренко В.М.	Англійська мова	2015р.	2020р
Литвинчук АВ.	Муз мистецтво	За осн місцем роботи	2019
Козенко Р. В.	фізична культура		2019р
Березовчук С. І.		За осн місцем роботи	
Севрук Н. Д.	початкові класи		2018р
Роговченко Т. Ю.	педагог орган	–	2018р
	біологія		
	хімія		
Барановська І. В.	українська мова		2022р

Перспективна мережа на 2017– 2020 роки без філій

2017-2018 н. р.		2018-2019 н. р.		2019-2020 н. р.	
1-А	23	1-А	25	1-А	22
1-Б	23	1-Б	25	1-Б	22
2-А	26	2-А	23	2-А	25
2-Б	20	2-Б	23	2-Б	25
3-А	19	3-А	26	3-А	23

3-Б	18	3-Б	20	3-Б	23
4-А	22	4-А	19	4-А	26
4-Б	17	4-Б	18	4-Б	20
5-А	23	5-А	22	5-А	19
5-Б	16	5-Б	17	5-Б	18
6	28	6-А	23	6-А	22
7-А	18	6-Б	16	6-Б	17
7-Б	18	7	28	7-А	23
8-А	23	8-А	18	7-Б	16
8-Б	13	8-Б	18	8	28
9	31	9-А	23	9-А	18
10	15	9-Б	13	9-Б	18
11	17	10	29	10-А	23
		11	15	10-Б	13
				11	29
	370		420		464

Перспективний план вивчення стану викладання начальних предметів
на 2017 – 2020 роки

Освітні галузі	Предмети	класи	Навчальні роки		
			2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Мова і література	Укр. мова	1-4	+	+	+
		5-11			
	Укр. л-ра	5-11	+		
	Англ. мова	1-4			
		5-11	+		
Зарубіжна Світова		+			
Суспільнознавство	Я у світі	3-4			
	Історія	5-11			+
	Правознавство	9-10		+	
	Економіка	11			
	Людина і світ	11		+	
Естетична культура	Музичне мистецтво	1-8			+

	Образотворче мистецтво	1-4		+	
		5-8		+	
	Художня культура	9-10			
Математика	Математика	1-4		+	
		5-11			
Природознавство	Природознавство	1-4		+	
		5-7			+
	Біологія, основи екології	6-11	+		
	Географія	6-10			+
	Фізика, астрономія	7-11	+		
	Хімія	7-10			+
	Інформатика	2-4			
		5-11			+

Розвиток навчально-матеріальної бази.

№	Зміст роботи	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Косметичний ремонт навчальних кабінетів	+	+	+
2	Капітальний ремонт даху корпусу I		+	
3	Капітальний ремонт даху корпусу II			+
4	Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій	+		
5	Замір опору ізоляції		+	
6	Заміна вікон I корпусу	+		
7	Заміна вікон II корпусу		+	
8	Заміна вікон шкільної їдальні			+
9	Заміна дверей в кабінеті зарубіжної літератури та англійської мови	+		
10	Заміна дверей в спортзалі та майстерні		+	
11	Облаштування школи системою пожежної сигналізації		+	
12	Облаштування вестибюля, поновлення інформаційних стендів	+	+	+
13	Ремонт приміщення шкільної кімнати- музею	+		
14	Озеленення приміщень школи	+	+	+

15	Облаштування шкільної їдальні: косметичний ремонт харчоблоку, складських приміщень (стіни, стеля, підлога)	+	+	+
16	Поновити посуд шкільної їдальні		+	
17	Поновлення комп'ютерного класу			+
18	Поновлення комп'ютерного забезпечення	+		
19	Облаштування ігрової кімнати для учнів початкових класів	+	+	+
20	Ремонт фасаду школи			+
21	Косметичний ремонт приміщення шкільної бібліотеки	+	+	+
22	Поновлювати технічні засоби навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери, телевізори і т.п.) для навчальних та адміністративних кабінетів	+	+	+
23	Встановити новий спортивний майданчик на території закладу		+	
24	Провести повторну атестацію кабінетів			+
25	Благоустрій шкільного подвір'я: поновити асфальтне покриття			+
26	Облаштувати центральний вхід на територію школи	+		
27	Обладнати стоянку для велосипедів	+		
28	Поновлення наочності в навчальних кабінетах	+	+	+
29	Заміна меблів у навчальних кабінетах, згідно ростових норм	+	+	+

V. Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

Методична служба школи керується тим, що методична робота з учительським колективом має особистісно орієнтовану спрямованість, щоб кожен педагог мав можливість удосконалювати рівень професіоналізму, оволодівати секретами педагогічної майстерності і збагачувати внутрішній світ власної особистості.

Основними напрямками роботи опорної школи будуть:

- Вивчення рівня науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- Вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів, вироблення відповідних рекомендацій;
- Організація та проведення науково-дослідної роботи;
- Удосконалення методичної роботи
- Впровадження інноваційних педагогічних технологій та перспективного досвіду;
- Надання інформаційно-педагогічної і науково-методичної допомоги;
- Здійснення видавничої діяльності, розробка та видання навчальних програм, навчально-методичних та навчально-наочних посібників.

Чільне місце буде займати робота над єдиною проблемною темою. Школа має напрацювання з вирішення таких проблемних питань як «Впровадження особистісно-орієнтовного навчання в навчально-виховний процес», «Формування інформаційно-комунікативної культури вчителя та учня в умовах впровадження компетентнісного

підходу в навчально-виховний процес». Вчителі школи брали участь в регіональному експерименті «Впровадження технології критичного мислення в навчальний процес».

VI. Профілі навчання, поглиблене вивчення предметів.

При утворенні опорної школи буде створено такі профілі: технологічний; гуманітарний.

З розвитком інформаційних технологій в сучасному світі зростає попит на спеціалістів, що володіють такою компетентністю. Тому в 2008 році було прийнято школою працювати за технологічним профілем, в рамках якого поводиться професійне навчання із спеціальності «оператор комп'ютерного набору». За цей час 75 учнів здобули професійну освіту. Кожні 3 роки школа поновлює ліцензію, остання була отримана у 2014 році (Ліцензія МОН АЕ № 458817 від 11.07.2014р.) В 2015-2016 н. р. школа пройшла атестацію та отримала свідоцтво про атестацію № 040774 від 05.07.2016 року.

VII. Раціональність використання варіативної частини у відповідності до профілів навчання.

Варіативна частина зараз використовується і буде використовуватися згідно планів, використовуватися згідно даних профілів на які існує навчальний план.

Варіативна складова змісту загальної середньої освіти учнів формується з урахуванням індивідуальних освітніх запитів учнів, проводиться анкетування серед учнів. Вона створює передумови для відображення профільності навчання, а саме вивчення предметів навчального плану професійної освіти, задоволення освітніх потреб груп і окремих учнів.

VIII. Результативність роботи навчального закладу за такими критеріями:

- Результати ЗНО з української мови та літератури

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли участь	не подолали поріг	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
		19	5.26	31.58	21.05	15.79

- Результати ЗНО з історії України

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли участь	не подолали поріг	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
		14	0.00	57.14	21.43	0.00

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли участь	не подолали поріг	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
		9	33.33	22.22	22.22	11.11

- Результати ЗНО з математики

- Результати ЗНО з фізики

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли участь	не подолали	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]

поріг

5 40.00 20.00 40.00 0.00 0.00 0.00

• Результати ЗНО з хімії

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли не
участь подолали поріг [100;120) [120;140) [140;160) [160;180) [180;200]

1 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 100.00

• Результати ЗНО з біології

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли не
участь подолали поріг [100;120) [120;140) [140;160) [160;180) [180;200]

3 33.33 33.33 0.00 0.00 33.33 0.00

• Результати ЗНО з географії

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли не
участь подолали поріг [100;120) [120;140) [140;160) [160;180) [180;200]

5 20.00 20.00 20.00 40.00 0.00 0.00

• Результати ЗНО з англійської мови

Усього % учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів

Взяли не
участь подолали поріг [100;120) [120;140) [140;160) [160;180) [180;200]

4 0.00 0.00 25.00 25.00 0.00 50.00

Результати олімпіад, конкурсів, змагань

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика

Рік навч	К-сть учнів	Районний тур					Обласний тур				
		К-сть учасн	К-сть приз місць	I	II	III	К-ть учасн	I	II	III	
2011-2012	290	9	4	1	–	3	–	–	–	–	
2013-2014	303	9	2	1	–	1	–	–	–	–	
2014-2015	309	9	3	1	1	1	–	–	–	–	
2015-2016	320	3	–	1	2						

Результативність участі учнів у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, районних олімпіадах

Рік навч	К-сть учнів	Районні олімпіади				Обласні олімпіади			
		К-сть приз місць	I	II	III	К-сть учасн	I	II	III
2011-2012	290	20	6	5	9	6	–	1	1
2012-2013	295	26					–	–	–
2013-2014	303	17	4	5	8	4	–	–	1
2014-2015	309	8	1	4	3	2			1
2015-2016	320	17	5	5	7	2	1	1	–

IX. Створення системи виховної роботи в школі

Виховна робота новоствореної опорної школи буде реалізовуватися через такі напрямки виховної роботи:

- Громадське виховання, правове та превентивне виховання;
- Творчий розвиток особистості, родинно-сімейне виховання; Військово-патріотичне виховання, художньо-естетичне виховання; Екологічне виховання, формування здорового способу життя;
- Національне виховання, етичне виховання.

Пріоритетним напрямом виховної роботи новоствореної опорної школи буде національно-патріотичне виховання. Школа носить ім'я Героя України В.М.Чорновола, входить в асоціацію шкіл імені В.М.Чорновола, тому основна увага буде приділятися формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формуванню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

X. Відомості про кількість учнів

У школі станом на 01.09.2016 р. навчається 340 учнів.

Якщо Верлоцьку ЗОШ перевести в школу I ст. будемо мати слідуочі результати:

Назва закладу	Кількість учнів, які навчаються у закладі	Кількість учнів, які планується підвезити до опорної школи
Опорна школа	370-(2017-2018н.р).	70 (392 -2017-2018 н.р.)
Суб'єкт освітнього округу	Радомишльський	

	Верлоцька ЗОШ Іст,	42
Школа, яка може стати філією	Осичківська ЗОШ І-ІІІ ст., Великорацька ЗОШ І-ІІІ ст.,	11 17

Разом: 440 70

Якщо Верлоцьку ЗОШ залишити школою І-ІІ ст. будемо мати наступні результати:

Назва закладу	Кількість учнів, які навчаються у закладі	Кількість учнів, які плануються підвозити до опорної школи
---------------	---	--

Опорна школа	370 (2017-2018н.р.)	35 (392 -2017-2018 н.р.)
--------------	---------------------	--------------------------

Суб'єкт освітнього округу	Радомишльський
---------------------------	----------------

	Верлоцька ЗОШ І-ІІст,	7
Школа, яка може стати філією	Осичківська ЗОШ І-ІІІ ст., Великорацька ЗОШ І-ІІІ ст.,	11 17

Разом: 405 35

XI. Наявність принаймні двох класів у кожній паралелі вище 4 класу.

У школі 8 молодших класів по 2 паралелі в кожному класі. Також є у 6-му та 7-му класах.

XII. Наявність інтернет-ресурсу опорного закладу

В школі наявний інтернет, швидкість становить 100 Мбит/сек, школа покрита WI-FI. Підвіз учнів.

Автобус є у Великорацькій ЗОШ І-ІІІ ст., підвозячи учнів школи, повертаючись назад у с. Велика Рача вранці він зможе забирати дітей у дитячий садок і підвозити учнів с. Мала Рача до Великорацької ЗОШ І-ІІІ ст.

Автобус є в Осичківській ЗОШ І-ІІІ ст., підвозивши учнів з с. Осички в Радомишль, із с. Верлок він зможе підвозити дітей до садочків м. Радомишля.

Автомобільні дороги, по яких будуть підвозитися учні, знаходяться в задовільному стані.

Матеріально-технічна база школи:

Кабінет фізики

Кабінет фізики забезпечений необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму.

Лабораторія та кабінет мають доступ до інтернету.

Обладнання:

– Набір для експериментів “Магнетизм”- 1; Набір “Гідростатика” – 1

– Кімнатний термометр – 1; Набір “Напівпровідникові прилади”

– Набір транзисторів а тиристорів – 1; Котушка-моток – 1;- Утримувач батареї на підставці – 1; Компас – 1; Омметр – 1; Набір напівпровідникових діодів – 1
– Силіконові з'єднувальні трубки – 4; Набір для вивчення газових законів- 1
– Корок з газопровідною трубкою – 1; Лампа – 3; Магазин конденсаторів – 1
– Пружинний затискач “крокодил” – 15; Проводи – 10; Набір перемикачів – 1
– Електроплитки – 4; Нагрівач пробірок – 1; Мікроскоп – 1; Реостат – 2
– Амперметри – 12; Вольтметри – 7; Перемикачі – 5; Метроном – 1
– Динамометр – 10; Термометри рідинні – 5; Прес гідравлічний – 1
– Ебонітова паличка – 1; Терези – 4; Психрометри – 2; Реактивний візок – 1
– Генератор УВЧ – 1; Магазин опорів – 2; Екран – 1; Acer C120LER Projector– 1
Кабінет хімії та біології

– Мікроскоп – 9; Кінопроектор “Радуга 2” – 1; Діапроектор “Діана -207” – 1
– Телевізор “Panasonic TX-LR 32X20 -1; Мікрофон CM-111-1
– DVD – програвач C450; Відеотека “зеленого” кінотеатру; Проектор, екран -1
– Вихід в інтернет; Стенди -13; Портрети вчених – 15; Таблиці з хімії та біології – 89;
Гратки хімічні -6

– Макети відділів головного мозку – 4; Вологі препарати тварин – 12; Гербарій- 2
Кабінет інформатики №1

- комп'ютери – 11(10учнівських і 1 вчительський, тип монітора XEROX);
- принтер Epson Stylus SX 130; переносний еран; веб-камера;
- свіч AMP ENCORE; модем TP- Link

Всі комп'ютери в кабінеті з'єднані між собою локальною мережею і мають доступ до швидкісного інтернету.

Кабінет інформатики №2

- комп'ютери – 12, модель LG; проектор; принтер 3 в1;паспорт на кабінет;
- Всі комп'ютери в кабінеті з'єднані між собою локальною мережею і мають доступ до швидкісного інтернету.

Обслуговуюча праця

Швейні машинки – 5; Ножиці – 8; Мініпроектор – 1;Транспортир – 1

Лінійка – 1; Циркуль – 1

Спортивний зал:

– килими для боротьби; лави гімнастичні; шведські стінки; гімнастичні канати; гімнастичні буси; перекладки; гімнастичні козли; – бруси паралельні,
– що дозволяє його експлуатацію для повноцінної організації уроків гімнастики.
– Спортивна кімната з набором гир в комплектності, два тенісних столи.

На території школи знаходяться майданчики:

– баскетбольний; волейбольний.

Маємо спортивне містечко (бруси, перекладки).

Треба зазначити, що ЗОШ №5 знаходиться поблизу таких спортивних споруд, як стадіон « Авангард», спорткомплекс «Динамо», що в свою чергу дозволяє належно проводити уроки легкої атлетики і спортивних ігор згідно шкільної програми.

Актова зала

- AKG система мікрофонна – 1; AKG передавач ручний – 1
- AKG динамічний мікрофон – 2; SOUNDCRAFT FX 1611 мікшерний пульти 1
- TASKAM CD програвач – 1; JBL активна двосмугова акустична система – 2
- JBL активний суб-бас – 2; ATHLETIK мікрофонна – 4
- ATHLETIK мікрофонна стійка настольна – 2
- ATHLETIK труба телескопічна для акустичної системи алюмінієва
- VDS Аудіо кабель мікрофонний чорний
- VDS Аудіо кабель інструментальний чорний

- NEUTRIK XLRF NS3FX роз'єм кабельний
- NEUTRIK XLRM NS3MX роз'єм кабельний
- VDS RCA кабельний роз'єм червоний, металевий;
- VDS RCA кабельний роз'єм чорний, металевий
- VDS Аудіо роз'єм ¼ (моноджек) червоний
- VDS Аудіо роз'єм ¼ (моноджек) білий
- Проектор PANASONIK PT VX 5000 lm 1024*768 3000:1,4:3, 1.18-1.90:1,5.0kg – 1
- Пульти дистанційного управління для екранів AV Screen – 1
- Екран AV Screen Моториз. 3V150MEV 150, Matte White 289×217, формат екрану 4:3, без ДУ- 1

Бібліотека

Кількість книг, брошур, журналів (примірників) – 8757

у тому числі підручників, усього – 6307; з них для: 1-4 класів – 1633; 5-9 класів – 3759; 10-11 класів – 915

Їдальня

Кількість посадочних місць – 120; Столів – 30 шт; Стільців – 120 шт;

Рукомийники для миття рук – 4 шт; Ванночки для миття посуду – 5 шт;

Ванни для миття каструль – 2 шт.; Тарілки глибокі – 320 шт;

Тарілки підставні – 300 шт; Чашки – 310 шт; Ложки – 140 шт;

Холодильники – 2 шт; Жарова шафа -1 шт; Електроплитка з духовкою – 2 шт;

Витяжка – 1 шт; Водонагрівач – 1 шт.

Внутрішні туалети

У кожному корпусі школи розміщені та обладнані необхідним внутрішні туалети, в яких проведено капітальний ремонт. Так в корпусі №2, де навчаються молодші діти, проведено капітальний ремонт і встановлені дитячі унітази, у корпусі №1 в чоловічому туалеті встановлено нові унітази і обладнано кабінки, на другому поверсі в жіночому туалеті проведено поточний ремонт. Система каналізації повністю капітально відремонтовано за кошти батьків і коштів від оренди.