

Самоаналіз освітньої діяльності

Сиваської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2

Сиваська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 розміщена в одній будівлі. Приміщення, в яких створені всі умови для отримання учнями відповідного рівня освіти, підведені до централізованої мережі водопостачання, наявна власна каналізаційна система. Матеріально-технічна база закладу та його навчально-методичне оснащення забезпечують здійснення навчально-виховного процесу на достатньому та високому рівні. Учні 1-11 класів навчаються в одну зміну. Мережа навчального закладу затверджена рішенням виконкому Сиваської селищної ради (додаток 1).

Навчальний заклад має актову залу, бібліотеку, книгосховище, методичний кабінет, кабінет психологічної служби, медичний кабінет, кабінет директора, заступників директора, учительську, приміщення для технічного персоналу, спортивний зал та тренажерний зал, спортивний майданчик, роздягальні, їдальню, музей історії школи, світлицю «Г.С.Сковороди». У закладі функціонують 26 навчальних кабінетів, з них атестовано 14 (кабінет інформатики та інформаційно - комп'ютерних технологій, біології, хімії, фізики, географії, спортивна зала, шкільний музей «Берегиня», майстерня з обробки деревини, майстерня з обробки металу, майстерня з обслуговуючої праці, інклюзивно-ресурсна кімната) та одна навчально – дослідна ділянка, що дає змогу забезпечити виконання інваріантної складової робочого навчального плану у повному обсязі. Кожний з цих навчальних кабінетів має паспорт, у якому відображені загальні санітарно – гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, систематизоване навчально-методичне забезпечення. Кабінети відповідають ДСанПіН та Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, яке затверджене наказом МОН України від 20.07.2004 р., № 601. Положенню про навчальні кабінети з природничо – математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України від 14.12.2012 року № 1423.

Естетичне оформлення приміщення школи здійснено відповідно до санітарно – гігієнічних вимог та витримано в єдиному стилі. Загальний стан будівлі та приміщення закладу перебуває на достатньому рівні. Навчальні кабінети обладнані меблями, кабінет інформатики та інформаційно - комп'ютерних технологій, фізики обладнані комп'ютерною технікою, мультимедійними засобами навчання. Усе це створює умови для повноцінного викладання навчальних дисциплін.

У навчальному процесі використовується 24 комп'ютери, 3 використовуються для адміністративної роботи. 10 комп'ютерів об'єднані в локальну мережу та мають доступ до Інтернету. На виконання Закону України «Про захист суспільної моралі» вжиті заходи щодо недопущення розміщення інформації, що становить загрозу фізичному й інтелектуальному розвитку та морально – психологічному стану дітей під час роботи в мережі Інтернет.

Для забезпечення функціонування навчально - комп'ютерного комплексу у школі на 11 комп'ютерах встановлено ліцензійне забезпечення діїсом. Сиваська

загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 має сайт school2sivaske.ucoz.ua та блог (www.schoolexpirement.blogspot.com).

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність навчального закладу, перелік і стан ведення ділової документації відповідають вимогам наказу Міністерства освіти і науки молоді і спорту України від 10.05.2011 р. № 423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів та форм власності», ведення ділової документації здійснюється відповідно до Типової інструкції з діловодства в загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.08.2013 року № 1239.

У закладі напрацьована система роботи для здійснення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Щоденно відповідальною особою інформація про стан відвідування учнями закладу надсилається до відділу освіти. Стан відвідування учнями школи аналізується на нарадах при директорові та на нарадах із класними керівниками.

Навчально - виховний процес у закладі забезпечують 27 педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, соціальний педагог, практичний психолог (додаток 2). Всі педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, високий рівень кваліфікації та працюють за фахом. Серед них: 1 вчитель має педагогічне звання «учитель – методист», 16 педагогів – «старший учитель»; 17 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 8 – «спеціаліст I категорії», 1 – «спеціаліст II категорії» та 1 – «спеціаліст», кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладу (вища та I кваліфікаційна категорії) становлять 93 %. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – один із визначних чинників, що зумовлює ефективність функціонування Сиваської ЗОШ I-III ступенів №2 як соціально – педагогічної системи.

Сиваська ЗОШ I-III ступенів №2 повністю забезпечена чинними навчальними програмами та підручниками з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану (додаток 2). Фонд бібліотеки становить всього 13830 примірників, з них фонд навчальної літератури становить 5037 примірників (додаток 3). Заклад забезпечений фаховими періодичними виданнями для різних напрямків організації навчально-виховного процесу за кошти вчителів. До бібліотеки закладу за рахунок спонсорських коштів, добровільних акцій та обмінно – резервного фонду систематично надходять художня, довідкова, енциклопедична та універсальна література.

Для розвитку творчих здібностей учнів, індивідуалізації їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів, орієнтації на свідомий вибір майбутньої професії в 8-9 класах продовжується допрофільна підготовка з поглибленим вивченням української мови. Учні 10-11 класів через малу наповнюваність класів не охоплені профільним навчанням.

Робочий навчальний план на 2019-2020 навчальний рік складений відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про структуру 2019-2020 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх закладів»:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко

- для 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 407, таблиці 1,2.
- для 5 - 9 – х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405, таблиці 12, 8.
- для 10 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408, таблиці 2,3.
- для 11 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 408, таблиці 2,3.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових робочого навчального плану, де передбачено додаткові години на предмети та курси за вибором, факультативи. Предмети та курси за вибором визначаються в межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів і потреб учнів, рівня навчально - методичного та кадрового забезпечення.

Інваріантна складова робочого навчального плану основної школи забезпечує реалізацію шкільної освіти на рівні Державного стандарту. Робочий навчальний план школи III ступеня реалізує зміст освіти на рівні Державного стандарту. Вивчення предметів інваріантної частини робочих навчальних планів основної школи забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту базової та старшої школи – реалізує зміст освіти залежно від обраного профільного предмета, що забезпечує науково – теоретичну, гуманітарну, суспільно – гуманітарну та загальнокультурну підготовку учнів школи.

Варіативна частина робочого навчального плану для 10 – 11 класів передбачає додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення профільного навчання та курсів за вибором, факультативних, індивідуальних і групових занять та консультацій, що забезпечує умови для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, готовності до свідомого вибору і оволодіння ними майбутньою професією, сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії учнів. 88 % випускників 9 – го класу продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем. Відповідно до нормативних документів тривалість уроків у 1-х класах 35 хвилин, 2-4 –х класах – 40 хвилин, 5-11 –х класах – 45 хвилин.

Педагогічний колектив навчального закладу забезпечує реалізацію державної політики в галузі освіти та виконання вимог чинного законодавства. Ефективність навчально-виховного процесу, виконання вимог навчальних програм забезпечують якість виховання та розвитку школярів, здобуття високоякісної вищої освіти талановитим та обдарованими учнями школи (додаток 4).

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та

епідеміологічного благополуччя», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали в наслідок Чорнобильської катастрофи», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.05.1992 №258 «Про норми харчування та часткову компенсацію вартості продуктів для осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 « Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», у Сиваській загальноосвітній школі I-III ступенів №2 організовано безкоштовне харчування учнів, які належать до соціальних категорій: діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей та діти з сімей, батьки яких є учасниками АТО (додаток 5).

У школі створена і працює психологічна служба, до складу якої входять практичний психолог та соціальний педагог. На виконання Закону України «Про охорону дитинства» в закладі щороку проводиться місячник громадського огляду сімей, за результатами якого створюється банк даних дітей соціально незахищених категорій, складається соціальний паспорт закладу, соціальні паспорти класів.

Особлива увага в навчальному закладі приділяється дітям, позбавленим батьківського піклування, двічі на рік проводиться громадський огляд таких сімей за участю соціального педагога та класних керівників. Усі діти зазначеної категорії забезпечені житлом та безкоштовним харчуванням, отримують передбачені законодавством виплати (пенсію по втраті годувальника, державну допомогу на дітей, які перебувають під опікою), один раз на рік діти проходять обов'язковий профілактичний медичний огляд та щороку оздоровлюються у пришкольному та дитячих таборах. Навчальний заклад відстежує стан захисту прав та законних інтересів дітей, які перебувають під опікою.

У школі значна увага приділяється профілактичній роботі з учнями, зокрема, відповідно до графіка проводяться профілактичні лекції лікарями - спеціалістами, систематично (1 раз на місяць) проводяться бесіди та лекції, спрямовані на формування навичок здорового способу життя. Також проводяться зустрічі зі спеціалістами соціальної сфери, зокрема з юристами, працівниками служби у справах дітей, працівниками РЦ СССДМ. До профілактичної роботи залучаються представники учнівського самоврядування.

Регулярно організовуються індивідуальні консультації з учнями та їхніми батьками щодо питань поведінки та вікових особливостей дітей. Педагогічні працівники отримують консультації за індивідуальними запитами з питань вікової та педагогічної психології щодо шляхів вирішення складних проблемних ситуацій.

З метою інформування, профілактики та запобігання насильству над дітьми і торгівлі людьми психологічною службою було проведено анкетування «Торгівля людьми», тренінг « Як уберегтися від небезпеки» та відео лекторій з даної проблеми. Розроблено та розміщено в інформаційних куточках відомості про безкоштовні телефонні лінії з питань запобігання насильству, торгівлі людьми, забезпечення прав дітей та надання соціальної, психологічної, юридичної та інших видів допомоги.

Згідно з планом профілактичної роботи проводяться тренінгові заняття з учнями 8-11-х класів із питань здорового способу життя: «Особиста гігієна школяра», «Здоровий спосіб життя. Його вплив на здоров'я та працездатність людини», «Харчові отруєнні: причини і профілактика», «ВІЛ/СНІД», «Профілактика тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії», «Вплив Інтернету на сучасну молодь (соціальні мережі)» тощо.

Учнівську молодь охоплено системним психологічним супроводом. Психологічний супровід у закладі передбачає проведення профільного тестування учнів у важливі перехідні або кризові моменти вікового розвитку особистості та подальшу профілактичну, просвітницьку, консультаційну роботу з учасниками навчально-виховного процесу з метою збереження психосоматичного здоров'я школярів, створення умов для гармонійного розвитку особистості учнів.

За результатами супроводу психолог оформляє аналітичні звіти, фахові протоколи, а також інформацію про підсумки досліджень для адміністрації.

Значна увага в закладі приділяється питанням дотримання охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу.

З метою попередження всіх випадків травматизму в школі розроблено заходи щодо їх попередження. Щороку проводиться обстеження приміщень школи, виявляються небезпечні об'єкти для життя та роботи і при їх виявленні вживаються належні заходи.

З метою профілактики дитячого травматизму в школі проведено:

- інструктажі перед початком навчального року, канікул, перед виїздом дітей на видовищні, масові заходи, конкурси тощо;
- роз'яснювальну роботу щодо профілактики травматизму на перервах, у позаурочний час;
- роботу щодо профілактики суїцидальної поведінки;
- роботу щодо вивчення правил дорожнього руху, пожежної безпеки та електробезпеки тощо;
- тематичні бесіди.

Класні керівники 1-11 класів ведуть журнал реєстрації інструктажів з техніки безпеки життєдіяльності учнів. Розроблено тематику бесід класних керівників з учнями з питань попередження травматизму, технологію проведення індивідуальних занять з відсутніми учнями. У щоденниках учнів єдиного зразка розміщено схему безпечної дороги до школи «Маршрутний лист», яка опрацьовується разом з класним керівником та батьками, враховуючи місце фактичного проживання дитини.

До відділу освіти систематично та вчасно надається інформація про «Попередження дитячого травматизму та правил дорожнього руху», «Здорового способу життя», інформація про стан дитячого травматизму в побуті та під час навчально-виховного процесу, акти та повідомлення про нещасні випадки у школі.

У всіх навчальних класах наявні куточки з питань безпеки життєдіяльності. Щороку серед учнів 1-11 класів проводяться тематичні години спілкування, бесіди попереджувального характеру з безпеки життєдіяльності, попередження

дитячого травматизму, а також профілактична робота щодо запобігань випадків травматизму з дітьми, які навчаються дома.

Учителі забезпечують суворе дотримання правил техніки безпеки під час уроків у шкільних майстернях, навчальних кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортивних залах.

Традиційними у школі щодо профілактики дитячого травматизму стали такі заходи:

- зустрічі з інспектором ДАІ, співробітниками кримінальної міліції;
- виступи команди дружин юних пожежників, загону юних інспекторів руху;
- кінолекторій з профілактики дитячого травматизму;
- проведення тематичних виховних годин спілкування;
- проведення вступних, планових, позапланових та цільових інструктажів з техніки безпеки життєдіяльності учнів.

Також питання профілактики травматизму серед учасників навчально виховного процесу розглядається на учнівських, педагогічних та батьківських зборах.

Аналіз роботи свідчить про зменшення випадків побутового травматизму серед учнів та працівників, а також про відсутність виробничого травматизму під час навчально - виховного процесу.

Ефективності навчально – виховної діяльності Сиваської ЗОШ I-III ступенів №2 сприяє успішна організація науково – методичної роботи, яка є одним із важелів управління навчально-виховним процесом і спрямована на виховання в учителів вимогливості до педагогічної праці, бажання пошуку більш раціональних форм і методів навчання та виховання (додатки 6,7).

Діяльність педагогічного колективу спрямована на оновлення змісту освіти та методики навчання і виховання, на вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій, що ґрунтуються на цілісності, вищому синтезі наукового гуманізму, спрямовані на розвиток особисті дитини, її творчих здібностей, духу соціальної відповідності.

Загалом робота педагогічного колективу школи спрямована на вирішення науково – методичної проблеми закладу «Спрямованість навчально-виховного процесу на формування соціалізації учнів у сучасному освітньому просторі».

Як пріоритетні визначені такі напрямки роботи:

- забезпечення високого рівня якості і доступності освіти;
- підвищення ролі самоосвіти, самонавчання та самовиховання педагогічних працівників як одного з основних засобів збагачення теоретичного, психолого – педагогічного та науково – методичного рівня вчителя;
- організація роботи педагогів з питання впровадження в практику нових прогресивних ідей, технологій навчання і виховання, досягнень сучасної педагогічної науки, зокрема щодо впровадження науково – педагогічного проекту «Інтелект України»;
- застосування форм і методів підготовки педагогічного працівника до здійснення соціалізації особистості в системі післядипломного навчання;
- сприяння поширенню передового педагогічного досвіду працівників школи через організацію на базі закладу районних та обласних семінарів, участі у

обласних конференціях та семінарах, публікації матеріалів у фахових виданнях;

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором;
- сприяння щодо впровадження в роботу особистісно орієнтованого підходу та інтерактивних технологій навчання учнів, з розробки нових авторських навчальних програм, участі у науково – дослідницькій роботі;
- забезпечення змістовного наповнення веб – сайту школи.

Методична рада є організаційно – керівним центром методичної роботи школи. Для організації і проведення методичної, педагогічної роботи з учителями функціонує 5 предметних методичних об'єднань, школа педагогічної майстерності, постійно діючих семінар «Педагогічна майстерня», психолого – педагогічний семінар, творча група вчителів початкових класів з впровадження інноваційних технологій навчання.

З метою оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних кадрів закладу, активізації творчого потенціалу вчителів постійно проводяться тижня педагогічної майстерності, у рамках яких використовується ефективності форми методичної роботи, спрямовані на розкриття практичних умінь учителів, системи їхньої роботи.

На базі школи реалізується експеримент (додатки 8,9,10).

Особливості змісту навчально- виховного процесу визначаються реалізацією принципів Концепції життєтворчості на уроках та різноманітних формах позаурочної та позакласної діяльності, впровадження у практику роботи інноваційних технологій:

- програми життєтворчості особистості « Я – громадянин, сім'янин, патріот»
- освітніх програм «Інтел», «Учителі в онлайні», «Партнерство в навчанні»;
- участь у різних проектах, конкурсах, форумах, конференціях тощо;
- проекті «Організація навчального середовища в 1- х класах»;
- форумі «Найкращі соціальні проекти України»;
- Всеукраїнських конкурсах «Молодь тестує якість», «Діти за чисту енергію»,
- Всеукраїнських акцій «Моральний вчинок», «Від серця до серця», обласній акції «Допоможемо зимуючим птахам», Всеукраїнському конкурсі благодійних проектів «Добро починається з тебе»;
- Українсько – польському проекті « Уроки з підприємницьким тлом»;
- Всеукраїнському фестивалі – конкурсі « Молодь обирає здоров'я»;
- Обласних конкурсах «Поетичний вернісаж», «Таврійський барвограй», «Букет замість ялинки», «Моє українське майбутнє»;
- Форумі педагогічних ідей «На урок!»;
- обласному конкурсі сценаріїв позакласних заходів «Перлина натхнення»,
- Всеукраїнській туристко – краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна»;
- обласному фестивалі «Простори щасливого дитинства»;
- Всеукраїнському фестивалі педагогічних ідей «Гуманізація освітнього простору у вимірі педагогіки життєтворчості»;

- Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій;
Особливу увагу педагогічний колектив приділяє роботі з обдарованими учнями, зокрема підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, МАН, творчих, інтелектуальних та спортивних змаганнях. За три останні роки на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін здобуто 13 призових місць. *(додатки 11,12).*

У школі створено та активно діє в рамках МАН учнівське наукове товариство «Науковець». За три роки слухачами МАН було написано 6 Науково – дослідних робіт у 4 відділеннях: історії, української філології, зарубіжної філології, географії.

Головна мета адміністрації школи – створити умови, в яких відбуватиметься професійне зростання кожного працівника, з'являться мотиви для самовизначення, саморозвитку творчого потенціалу педагога. Завдяки упровадженню інноваційних педагогічних технологій, модернізації науково – методичної роботи, участі у дослідно – експериментальній діяльності колектив має значні досягнення. Зокрема досвід педагогів закладу успішно поширений за межами селища й області. Про високу ефективність системи самоосвіти, професійної перепідготовки учителів свідчать творчі доробки педагогів.

Педагоги школи щорічно беруть участь у професійних конкурсах всеукраїнського, обласного та районного рівнів і досягають результатів *(додаток 14).*

Разом із тим є невикористані резерви у професійному зростанні вчителів. Недостатньо активно педагоги поширюють власний досвід через публікації у фахових виданнях.

Однією з форм, що спонукає вчителя до самовдосконалення, має змогу відстежувати рівень та підвищення його професійної майстерності, є атестація, яка здійснюється відповідно до перспективного плану *(додатки 15 - 18).*

Адміністрацією школи, членами атестаційної комісії вивчається система роботи й узагальнюється досвід вчителів, які проходять атестацію, шляхом відвідування уроків і позаурочних заходів, співбесід із педагогічними працівниками, батьками й учнями, а також перегляду методичних розробок та інших матеріалів, приймаються рішення щодо нагородження педагогів *(додатки 19).*

Атестації передуює курсова підготовка вчителів, яка відбувається за перспективним планом з урахуванням бажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. Педагогічні працівники школи 100% проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію відповідно до перспективного плану *(додаток 20).*

Сиваська ЗОШ I-III ступенів №2 покликана стати тим місцем для особистості учня і вчителя, де буде духовно збагачуватися кожен учасник навчально виховного процесу, формуватиметься громадська зрілість і особиста відповідальність кожного за свій вклад у національно – культурне відродження України, у розбудову держави.

На сучасному етапі розвитку суспільства педагогічний колектив школи, розуміючи потребу переосмислення виховної системи, насамперед виходить з таких позицій:

- Визначення того, що школа – навчальний заклад, покликаний відповідати потребам і умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні потреби.
- Школа має бути конкурентоздатною й престижною, а це можливо лише в режимі неперервного розвитку і творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання професіоналізму на педагогічному та управлінському рівні.
- Вирішуючи ці завдання, школа постійно прагне забезпечувати різні види діяльності в широкому спектрі позакласної сфери – гуртковій, профільній, спортивній художньо – естетичній роботі, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини.
- Вирішення поставлених завдань можливе лише в атмосфері доброзичливості, довіри, співробітництва, відповідальності на всіх рівнях шкільного педагогічного простору.

На сьогодні ми маємо реальні підтвердження успіхів своєї праці у багатьох напрямках. Зокрема, протягом останніх трьох років за підсумками рейтингової системи серед шкіл району наша школа посідає призові місця.

Важливе місце у системі виховної діяльності школи посідає управління навчально виховним процесом. У нашій школі це чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування, тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішньо шкільний контроль за виховною роботою (*схема*).

Аналізуючи стан виховної роботи школи, варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- реалізація науково – пізнавального потенціалу освітніх галузей;
- використання пошуково – краєзнавчого та місцевого матеріалу з метою піднесення ефективності навчально виховного процесу;
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та навчально виховному процесі школи;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для підведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, внесення відповідних питань на нараду при директорі, на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання та наради класних керівників. Виконуючи основні

завдання виховання учнів у школі, спільно з педагогічним колективом використовуємо різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

З метою стимулювання роботи, у школі діє рейтингова система оцінки діяльності педагогів та окремо учнів. Як підсумок виховної діяльності класних керівників, класних колективів в кінці навчального року проходить нагородження. Кращі класні керівники, які брали участь у конкурсі «Класний керівник року», отримують нагороди, а кращі учні відзначаються преміями в номінації «Кращий учень школи».

Конкретне планування виховної роботи школи – важлива умова її успішної діяльності. Плануючи виховну роботу спільно з адміністрацією школи, класними керівниками, учителями – предметниками, активом учнівського самоврядування складаємо план виховної роботи у школі.

Адміністрація школи забезпечує участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних та шкільних конкурсах, фестивалях, олімпіадах, засіданнях МАН. Щорічно школа має переможців, лауреатів та призерів багатьох конкурсів: Міжнародних: «Колосок осінній», «Геліантус», «Грінвич», «Патріот» (додаток 21) Всеукраїнських (додаток 22), обласних (додаток 23,24)

Міжнародного мовно – літературного конкурсу ім. Шевченка, обласного конкурсу «Наша земля – Україна» (додаток 25), конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика (додаток 26), регіональному конкурсі імені Ю. Голобородька (додаток 27), районних (додаток 28)

Фізичне виховання і спортивно – масова робота в школі ведеться згідно з Положенням про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладах України, затвердженим наказом МОН № 458 від 2 серпня 2005 року.

За результатами медичного обстеження учні школи розподілені на групи для занять фізичною культурою. До спеціальної медичної групи зараховано 27 учнів, заняття з якими проводяться відповідно до вимог діючої програми з фізичної культури з урахуванням стану здоров'я, динамікою захворювання. Такий підхід передбачає умови послідовного переходу до основної медичної групи.

У школі складено план фізично – оздоровчих заходів і спортивно – масової роботи, який є складовою частиною плану роботи школи. На загальношкільному рівні проводяться масові спортивно – оздоровчі заходи: дня здоров'я, екскурсії, рухливі ігри, конкурси з елементами спортивних ігор, спортивні змагання.

Відповідно до вікових груп учнів проводяться змагання з масових видів спорту: футболу, баскетболу, волейболу. Учні школи беруть активну участь у міських змаганнях за програмою Спартакіади з легкої атлетики, футболу, баскетболу, волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту, шашок.

Результати участі учнів школи, збірних команд із різних видів спорту на районному, обласному та Всеукраїнському рівнях представлено в таблиці (додаток 29).

Аналіз участі учнів школи та досягнуті результати в змаганнях районного, обласного значення свідчать про досить високий рівень спортивно – масової роботи в школі.

У школі багато уваги приділяється зміцненню та розвитку матеріальної для занять учнів фізичною культурою і спортом. За останні три роки частково відремонтовано спортивні зали школи, система освітлення спортивних залів. За рахунок спонсорських коштів придбано волейбольні та футбольні м'ячі, спортивну форму для учнівських команд із баскетболу та футболу, постійно забезпечуються призи та грамоти для нагородження переможців, призерів та учасників змагань різного рівня.

Проте аналіз участі учнів школи в спортивних гуртках та секціях свідчать, що тільки 36% учнів школи систематично займаються в спортивних секціях. Підвищення кількості дітей, що займаються фізкультурою та спортом в різних спортивних гуртках та секціях, є резервом для поліпшення фізкультурно – спортивної і фізкультурно – масової роботи в школі.

Виховна система нашої школи – це складна психолого – соціопедагогічна сукупність, яка охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами школи. Діти нашої школи відвідують різноманітні гуртки. На базі школи працюють спортивні секції ДЮСШ РСЮН, РСЮТ та БДЮТ. Саме школа зацікавлена у позитивному розвитку особистості школяра. Ось чому соціально – психологічна служба особливу увагу звертає на дітей з девіантною поведінкою. Корекційно – виховна робота об'єднує зусилля адміністрації школи, психологічної служби, класних керівників.

Використання комп'ютерних технологій у виховній роботі підвищує її ефективність. Так на сайті школи викладена інформація про виховну роботу школи. З використанням сучасних інформаційних технологій готуються і проводяться загальношкільні заходи, багато виховних заходів проведено класними керівниками зі своїми учнями з використанням сучасних інформаційних мультимедійних технологій.

Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, у нашій школі постійно діє система профілактичної роботи з попередження правопорушень серед школярів, створена рада профілактики правопорушень, складений і затверджений план спільних дій з відділом освіти, Новотроїцьким відділенням поліції, службою у справах дітей райдержадміністрації, РЦСССДМ. Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу з запрошенням до співпраці представників ССД з питань превентивного виховання. Однією з дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю є індивідуальна робота, залучення батьків до поза навчальної виховної роботи, організацією та проведення родинних свят, тижнів родинного виховання. Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин, тому що в школі практикується детальне знайомство з родинами за індивідуальною для кожного класного керівника програмою вивчення сім'ї.

Виховна робота нашої школи передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною людиною.

Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні і апробації технологій виховання.

А головним знаряддям суспільства у вихованні особистості є передусім школа.

Питання виховної роботи, формування у учнів духовно – моральних цінностей і переконань, громадянських якостей, відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших є пріоритетними в системі роботи педагогічного колективу. Виховна робота в школі зорієнтована на створення в закладі ефективного виховного процесу шляхом консолідації зусиль всіх соціальних інституцій. Виховний процес у школі здійснюється відповідно до державних законодавчих актів на основі культурно – історичних цінностей українського народу, його традицій, звичаїв, духовності, досягнень вітчизняної та світової педагогіки.

Високий рівень навчальних досягнень учнів школи, змістовна та результативна виховна робота в закладі забезпечують високий суспільний рейтинг не лише серед учасників навчально-виховного процесу, а серед мешканців селища (*додаток 30*).

. Навчання й виховання – рівноправні елементи єдиного освітнього процесу в школі, в результаті якого формується громадянська свідомість, конкурентоспроможна особистість. Усі учні 9 класу здобувають повну загальну середню освіту, 80 % випускників 11 класу школи здобувають вищу освіту у навчальних закладах III – IV рівнів акредитації. Доказом рівня освітніх послуг закладу є результати ДПА та ЗНО. Учні нагороджені за високі досягнення в навчанні золотими та срібними медалями, підтвердили шкільні досягнення під час ЗНО (*додаток 31*).

Якість педагогічної діяльності зумовлена ефективним процесом управління, який ґрунтується на стратегії розвитку закладу.

Модель управління навчальним закладом базується на взаємодії всіх учасників навчально - виховного процесу, моніторингу управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг. Управлінські рішення є програмою дій адміністрації, вчителів, учнів з різних аспектів освітньої та інноваційної діяльності.

Адміністрацією закладу створена дієва система внутрішньошкільного контролю, яка характеризується структурованістю, цілеспрямованістю, ресурсною забезпеченістю, результативністю та зворотнім зв'язком.

Упроваджується модель державно – громадського управління. Вироблення стратегії, прийняття тактичних рішень відбувається за активної участі ради школи, батьківського комітету та органу учнівського самоврядування. Найвищим колегіальним органом управління є конференція, на якій керівник закладу звітує про результати роботи колегіуму.

Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за виконанням навчальних планів і програм. У кінці першого семестру та навчального року

перевіряється виконання програм та календарних планів, видаються відповідні накази.

У закладі складено пролан – графік щодо вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з окремих предметів терміном на 5 років. Навчальні досягнення учнів оцінюються згідно з критеріями оцінювання, які опрацьовуються на початку навчального року на засіданнях районних та шкільних методоб'єднань. Навчальні досягнення учнів фіксуються на сторінках класних журналів, а особових справах та щоденниках учнів. При виставленні тематичної оцінки, враховуються оцінки за практичні, лабораторні та самостійні роботи. Адміністрацією закладу ведеться перевірка стану ведення учнівських зошитів, зокрема для контрольних робіт, а також щоденників. Робляться записи в книгах контролю й видаються відповідні накази.

У школі налагоджено контроль за рівнем навчальних досягнень учнів. Відповідно до плану роботи закладу систематично проводяться контрольні роботи за текстами адміністрації, вивчається стан викладання предметів інваріантної складової та рівень навчальних досягнень учнів. Результати аналізуються та розглядаються на зібраннях різних рівнів, приймаються управлінські рішення.

У Сиваській ЗОШ I-III ступенів №2 створено власну модель навчально-виховного процесу, що базується на принципово нових підходах до організації навчання і виховання обдарованої учнівської молоді, науковій новизні й реалізації змісту освіти, на інформаційному забезпеченні, модернізації форм, методів і засобів навчання і виховання, реалізації на практиці педагогіки співпраці, педагогіки здоров'я, створюються умови для творчої атмосфери, постійного самоаналізу діяльності.

У структурі роботи закладу особливе місце належить педагогічній раді, яка, з одного боку, виступає як постійно діючий колективний орган управління закладом, покликаний мотивувати професійну діяльність учителя, стимулювати власну ініціативність та формувати усвідомлення особистої відповідальності за якість змін у навчально - виховному процесі, а з іншого - як дієва форма масової науково – методичної роботи. Адміністрація закладу велику увагу приділяє питанням підготовки й проведення педагогічної ради, використанню її можливостей для творчого пошуку, згуртуванню колективу, акцентує увагу на організації процесу залучення кожного члена педагогічної ради до вироблення та прийняття рішень на демократичних засадах. Темі педагогічних рад, проведених протягом останніх 3 навчальних років, присвячені розгляду важливих аспектів діяльності закладу: упровадженню нових Державних стандартів початкової та середньої загальної освіти, розвитку освітніх послуг та підвищення їх якості у відповідності з освітніми стандартами, роботі з обдарованими учнями, формуванню професійної компетентності вчителя, професійності навчання, контролю навчальної діяльності учнів, підвищенню якості їхніх знань, формуванню в учнів здорового способу життя, готовності до свідомого вибору й оволодіння майбутньою професією, навичками науково – практичної та дослідницько – пошукової діяльності, питанням інноваційного розвитку закладу тощо.

Кількість засідань педагогічних рад, що проводять протягом року, відповідає нормі, зокрема: протягом останніх трьох років проведено 22 засідання педагогічних рад, із них 9 – тематичних. Рішення педагогічних рад вводяться в дію наказами директора школи. У закладі забезпечується відповідність діяльності педради вимогам законодавства, простежується системність у роботі, конкретність рішень, позитивний вплив на вирішення завдань та проблем закладу, сформовано систему контролю за їх виконанням.

Така організаційно – управлінська діяльність сприяє здійсненню контролю на належному рівні з боку керівництва, створенню умов для наукової організації праці, виявленню та розвитку здібностей і талантів особистості вчителя, підвищенню професійної компетентності кожного педагога з урахуванням специфіки навчального закладу. Інноваційні педагогічні ідеї сприяють підвищенню результативності педагогічного процесу, ефективності навчання і виховання. Навчально - виховний процес у школі базується на принципах науковості, гуманізму, цінності цільової сутності пізнання, взаєморозуміння співпраці всіх учасників навчально – виховного процесу.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного й інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівництва і сформувало нові підходи:

- постійна соціальна та психологічна підтримка педагогів – новаторів;
- створення правових, організаційних і психологічних умов здійснення діяльності педагога;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- підготовка конкурентоспроможних випускників, адаптованих до життя у швидко змінюваному світі;
- управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу.

Матеріально – технічне забезпечення закладу є запорукою успішного запровадження нововведень у школі, реалізації освітньої та виховної роботи школи. Матеріально – технічна база передбачає наявність необхідних приміщень, додаткового технічного та матеріального оснащення робочих місць працівників школи; достатньої кількості дидактичних засобів навчання, обладнання, комп'ютерної техніки, мережі Інтернет зі швидкісним необмеженим доступом; відповідність матеріально – технічної бази нормам охорони праці та гігієни.

За типовим проектом загальна площа всіх приміщень складає кв.м. Матеріально – технічна база школи розвивається за такими напрямками:

- інформатизація навчально-виховного процесу;
- поповнення бібліотечного фонду;
- організація дозвілля та відпочинку учнів;
- покращення санітарно – гігієнічних умов школи;

- створення безпечних умов для навчання та виховання учнів.

У школі ефективно використовується та зберігається комунальне майно. Щороку зміцнюється матеріально – технічна база закладу за рахунок бюджетних інвестицій та завдяки спонсорам, батькам, працівникам школи.

Коридори мають інформаційну завантаженість (розміщено стенди), контроль за станом приміщень з боку адміністрації здійснюється регулярно.

Поточний ремонт проводиться щорічно за рахунок добровільний внесків батьків і спонсорів. Здійснюється профілактичний ремонт комунікацій, системи опалення, електропостачання..

Загальний стан будівлі та приміщень школи відповідає достатньому рівню. Загальна площа пришкільної земельної ділянки навчального закладу складає **3,3 га**, на території розміщено:

- основна будівля школи;
- спортивний майданчик;
- котельня;
- пожежна водойма;
- навчально-дослідна ділянка;
- дендропарк;
- футбольне поле.

Під'їзні шляхи та прилеглу територію асфальтовано, біля входу в будівлю упорядковано квітники, навколо будівлі та на території створено зелені зони та зони відпочинку.

Протягом 2019 – 2020 року проведена певна робота з удосконалення стану будівлі школи та приміщень. Рада школи, що функціонує на підставі Положення про Раду школи, веде пошук спонсорів, здійснює ціновий моніторинг товарів, проводить благодійно – добровільні акції збору цільових коштів серед громадськості на ті чи інші потреби закладу.

Кожен рік для поточного ремонту та для забезпечення якісного проведення навчально – виховного процесу залучаються кошти районного бюджету, спонсорські батьківські кошти для ремонту класів (додаток 32).

Усі матеріальні придбання закладу згідно з вимогами оприбутковуються у встановленому порядку, якщо є обґрунтована необхідність - списуються. Супроводжуюча документація щодо фінансових процедур знаходиться в належному стані, оформлюється своєчасно. Загалом розвиток фінансових ресурсів закладу відповідає стратегії господарювання школи. Станом на 01.01.2020 року штатним розписом ЗЗСО затверджено 18,5 штатних одиниць обслуговуючого та технічного персоналу з місячним фондом оплати праці 91140, 90 грн.

Відповідність запланованих заходів відстежується в щорічних звітах директора школи на конференціях, під час яких планується робота на новий початковий рік.

Директор ЗЗСО

Наталія КРУПА