

Наказ №59 від 05.06.2020 року
Аналіз роботи методичної служби Сиваської ЗОШ I – III ступенів № 2
за 2019 – 2020 н. р.

Відповідно до плану роботи школи у червні 2020 року було проведено глибокий, детальний аналіз роботи методичної служби школи за 2019 – 2020 навчальний рік.

Основними завданнями методичної роботи в школі у 2019 – 2020 навчальному році були:

- Продовжити роботу над реалізацією завдань науково-методичної проблеми школи «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».
- Продовжити початі нововведення, забезпечуючи системний підхід до реалізації мети науково-методичної проблеми.
- Створення освітнього поля навчального закладу на основі новітніх інформаційних технологій.
- Апробація та впровадження освітніх технологій і досягнень науки щодо підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів.
- Продовження роботи по впровадженню в шкільне життя інноваційних технологій за програмою Фонду Відродження "Розвиток критичного мислення сільських школярів".
- Поглиблення знань вчителів з методики викладання предмета, підвищення рівня загальної культури, використання інноваційних засобів і технологій професійної підготовки вчителів.
- Вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду, розвиток творчості вчителів, новаторських пошуків, апробація та впровадження освітніх технологій та систем.
- Систематичне вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, нормативних інструктивних документів, методичних рекомендацій щодо удосконалення освітнього процесу, викладання навчальних дисциплін, проведення уроку та інших форм навчання.
- Вивчення та аналіз стану викладання предметів, рівня та якості знань здобувачів освіти.
- Підготовка та проведення заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, підвищення рівня вихованості, культури здобувачів освіти, розвиток компетентностей.
- Створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.
- Інформаційно-методична робота з пропаганди нових методів, технологій, способів освітньої діяльності.
- Робота над впровадженням набутого в школі досвіду "Наступність і перспективність навчання і виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку".
- Створення умов для глибокого оволодіння учнями основами наук у відповідності з обраними предметами, які вивчаються на профільному рівні.
- Вирішення проблем самоактуалізації та самовдосконалення через самоосвітню діяльність.
- Створення додаткових умов для розвитку творчого потенціалу особистості педагога і учня за рахунок:

- підвищення варіативності змісту освіти;
- впровадження інноваційних технологій навчання та виховання;
- впровадження моніторингу професійної компетенції педагогічної праці і результативності діяльності здобувачів освіти;
- працювати над мобілізацією загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання.
- Активне продовження впровадження в шкільне життя освітніх систем, які сприяють формуванню національної свідомості, духовності, правової, художньо-естетичної, екологічної культури, трудового, національно-патріотичного виховання школярів.

Для вирішення цих завдань у школі ведеться постійна робота з вдосконалення всіх ділянок методичної роботи, систематичного озброєння вчителів міцними і глибокими знаннями, підвищення ефективності їхньої праці, опануванню педагогами новітніх освітніх технологій навчання та активному впровадженню їх у практику роботи.

Зміст методичної роботи обумовлений основними документами про освіту, освітніми програмами, навчальними планами та програмами, інструктивно-методичними документами державних органів освіти, специфікою та змістом освітнього процесу.

Для плідної роботи педколективу організовано самоосвітню роботу, надається постійна практична допомога педагогам, а саме:

- створено умови для самоосвітньої роботи;
- організовано проведення семінарів-практикумів, педчитань;
- підвищується загальна і професійна культура педагогічних кадрів;
- поширюється і впроваджується перспективний педагогічний досвід через систему показових уроків (конкурс "Авторський урок") у школі, на яких відбувається показ кращого досвіду, пропаганда нових педагогічних надбань з актуальних питань методики.

Методичний кабінет школи є основною базою для проведення всіх видів методичної роботи та організаційних форм самоосвіти вчителів, скарбничкою цінного педагогічного досвіду. Кожному вчителю виділено вільний від уроків день для участі у методичній роботі, здійсненні самоосвіти.

У школі працюють такі МО:

- вчителів початкової школи (керівник Ломако Н. А.);
- вчителів фізико-математичного циклу (керівник Жбанова В. В.);
- вчителів філологічного циклу (керівник Данча Н. Ф.);
- вчителів природничого циклу "Людина і довкілля" (керівник Солодченко Н. А.);
- класних керівників та вихователів ГПД (керівник Пушна С. М.).

Протягом 2019 - 2020 н. р. було проведено по 4 засідання шкільних методичних об'єднань, на яких:

I. Розглядалися і обговорювались такі актуальні питання:

- опрацювання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів із змінами, єдиних вимог до усного і писемного мовлення, нових державних стандартів, вимог освітніх програм;
- повторні опрацювання інструкцій щодо заповнення класного журналу;
- вивчення змісту програм, аналіз їхнього методичного апарату;
- планування роботи відповідно до вимог освітніх програм, підручників;
- обговорення варіативної складової навчального плану школи, календарно тематичного планування вчителів;
- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних наук, методики викладання предметів, сучасними інноваційними технологіями;
- вивчення рівня потреб вчителів у методичній допомозі;
- обговорення завдань реалізації науково-методичної проблеми;
- обговорення питань підготовки учнів до ДПА та ЗНО у 2020 році;
- підготовка учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті н/д робіт, інтелектуальних конкурсах різних рівнів, підведення підсумків;
- формування духовно-патріотичної компетентності учнівської молоді;
- інноваційні аспекти підвищення мовної культури та грамотності учнів;
- виховання якісно нової творчої особистості учня: компетентнісний підхід – спрямованість освітнього процесу на досягнення результатів, якими є загальнопредметна і предметна компетентність;
- повторення положень Типової інструкції з діловодства, затвердженої наказом МОН України від 25.06. 2018 року № 676;
- підведення підсумків проведення діагностичних контрольних робіт учнів з визначенням типових помилок, допущених учнями, вироблення рекомендацій щодо усунення прогалин у знаннях учнів;
- підсумки вивчення системи роботи вчителів, що атестуються;
- підбиття підсумків участі учнів школи у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у конкурсах різних рівнів;
- робота з обдарованими та здібними учнями;
- опрацювання нормативних документів МОН України щодо викладання навчальних дисциплін;
- методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019 – 2020 н. р.;
- вивчення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації вчителів у 2019 – 2020 н. р.;
- потреба у здоровому способі життя як ознака компетентної особистості;
- формування національно-патріотичної компетентності учнівської молоді;
- громадянське виховання підлітків;
- реалізації наскрізних ліній навчальних програм: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність»;
- створення психолого-педагогічних умов для виховання загальнолюдських гуманістичних цінностей;

- формування у школярів правової культури, виховання поваги до законів і норм співжиття у суспільстві;
- про підсумки виховної роботи у школі за рік та завдання на новий навчальний рік;
- заслуховувались звіти вчителів про підвищення кваліфікації педпрацівників у поточному навчальному році;
- підведення підсумків позакласної роботи з предмета;
- обговорення перспективних планів та планів роботи навчальних кабінетів;
- обговорення результатів роботи МО за рік та планування роботи на наступний навчальний рік.

Керівництво науково-методичною роботою, інноваційною діяльністю школи здійснює методична рада, створена на базі методичного кабінету. До складу її входять: Лисенко Н. Г. - керівник МР, Пушна С. М. – заступник керівника МР, Солодченко Н. А. - секретар МР, Жбанова В. В., Данча Н. Ф., Ломако Н. А. - керівники методичних об'єднань. Методична рада школи та всі методичні об'єднання працювали відповідно до затверджених планів роботи, розглядали питання, які тісно пов'язані із реалізацією завдань школи. Протягом навчального року було проведено 4 засідання МР школи за темами: аналіз роботи методичної служби школи за 2018 - 2019 навчальний рік, завдання на новий навчальний рік, обговорення плану роботи МР на 2019 - 2020 н. р.; обговорення планів роботи шкільних МО, тематики семінарів, педчитань, графіка проведення предметних тижнів; про продовження роботи школи над реалізацією завдань науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» на проектувальному етапі; підготовка і участь учнів школи у Всеукраїнських предметних олімпіадах з базових навчальних дисциплін, конкурсі-захисті н/д робіт учнів – членів МАН; про діяльність шкільних МО «Людина і довкілля» та вчителів фізико-математичного циклу; про хід атестації вчителів у 2019 – 2020 н. р.; про стан викладання історії, основ правознавства, громадянської освіти вчителем Солодченко Н. А.; про стан викладання біології та хімії вчителем Коломоєць І. А.; підсумки проведення I і II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; про підготовку до участі випускників у ДПА та ЗНО; про стан викладання математики та інформатики у школі учителем Жбановою В. В.; про стан викладання основ здоров'я і трудового навчання вчителем Махтій Т.Б.; про результати роботи над науково-методичною проблемою; підведення підсумків підвищення кваліфікації та атестації педпрацівників за навчальний рік; підведення підсумків роботи з обдарованими та здібними дітьми; визначення напрямків методичної роботи на наступний навчальний рік.

У 2019 – 2020 н. р. педколектив школи продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми школи «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» на проектувальному етапі.

Об'єктом дослідження проблеми є процес формування ключових компетентностей педагогів та здобувачів освіти, їх соціалізація в умовах створення єдиного освітнього простору. Предмет дослідження проблеми – педагогічні умови організації освітнього простору щодо формування ключових компетентностей педагогів та учнів, їх соціалізації в умовах створення єдиного освітнього простору. Мета дослідження полягає в науковому обґрунтуванні й експериментальній перевірці модернізованої методичної системи компетентнісного підходу щодо підвищення якості процесу соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору.

На засіданні педагогічної ради (28.08.2019 р.) розглядалось питання «Про продовження роботи школи на проектувальному етапі науково-методичної проблеми», активної участі та відповідальності кожного педагогічного працівника за успіх розбудови оригінальної моделі нового освітнього простору навчального закладу. Протягом навчального року проведено семінари, тематичні педради, які сприяли розвитку колективної творчості вчителів, дали їм найбільш активну й актуальну інформацію з питань психолого-педагогічної теорії, досягнень сучасної науки, ППД, на яких було підведено підсумки роботи педколективу з питань, винесених на засідання педрад. Тематику цих колективних форм методичної роботи було обрано на основі детального аналізу методичної роботи школи за попередній навчальний рік, вивченню рівня професійної підготовки вчителів. У поточному навчальному році проведено такі тематичні педради: «Формування ключових компетентностей як складова становлення успішної особистості школярів» (24.10.19); «Виховна робота як засіб формування духовно-моральних, громадянських та патріотичних компетентностей особистості» (12.12.19), «Інноваційна діяльність навчального закладу – рушійна сила подолання процесу педагогічного вигорання» (27.05.20).

На виконання плану роботи протягом навчального року було проведено: психолого-педагогічний семінар-практикум «Розвиток позитивної навчальної мотивації учнів за сучасних умов» (10.10.19),

семинар «Формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України» (21.11.19), семінар-практикум «Роль вчителя у формуванні емоційного комфорту під час освітнього процесу» (27.02.20), які реалізують окремі аспекти проблеми. Протягом навчального року проведено дієву роботу по створенню відповідних умов для впровадження компетентнісного підходу в практику роботи школи. Продовжується соціальне партнерство зі всіма суб'єктами розробленої структури соціалізуючого освітнього простору.

Активізовано роботу з батьками учнів з урахуванням їх вікових особливостей соціалізації шляхом проведення спільних свят, екскурсій, заходів, залучення батьків до освітнього процесу. Діяльність волонтерських загонів була спрямована на встановлення зв'язків з вуличними комітетами, селищною радою, у результаті чого учні, вчителі, батьки, громадськість були залучені до підготовки до проведення концертів у будинку культури, організовано допомогу ветеранам Великої Світової війни та людям похилого віку, проведено акцію «Серце до серця».

Протягом року у школі пройшли такі предметні тижні: олімпійський; географії, краєзнавства і туризму; філології; трудового навчання та декоративно-прикладного мистецтва і безпеки життєдіяльності; історії та правознавства; «Чомучка»; музики, мистецтвознавства, краси і гармонії. Тиждень математики, інформатики, фізики та астрономії не було проведено з об'єктивних причин. День ЦЗ та електробезпеки, тиждень дитячої книги та ГПД; екології, охоронця і захисника природи, безпеки дорожнього руху не було проведено через карантин. За вже розробленими планами проведення, підготовленими матеріалами та сценаріями ці тижні будуть проведені в наступному навчальному році.

Вчителі школи під керівництвом методичної ради продовжили роботу з обдарованими і здібними дітьми, виконуючи державну Програму роботи з обдарованою молоддю. На початку року психологічною службою школи було скориговано банк даних "Обдаровані діти". Організація навчального в нашому закладі спрямована на формування в учнів творчих здібностей та готовності до процесу науково-дослідницької діяльності. Здібні та обдаровані учні залучались до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, акціях, виставках, написанні творчих робіт. Триває робота в такому стратегічному напрямку, як розвиток творчої особистості. Її основна мета – виробити підхід до кожної дитини, якомога раніше виявити здібності, схильності, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість.

Наші здобувачі освіти та вчителі стали учасниками і призерами Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, обласних і районних конкурсів, олімпіад.

130 учнів школи взяли участь у першому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з них I місце зайняли 9 учнів, II місце – 17, III місце – 31 учень. 15 здобувачів освіти стали учасниками II етапу. Учениця 11 класу Махтій А. здобула I місце - з трудового навчання і стала учасницею обласного етапу, III місце на II етапі олімпіади з англійської мови.

Двоє учнів школи взяли участь у II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика. Троє учнів школи взяли участь у II етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.

12 учнів школи отримали золоті сертифікати і 13 учнів – срібні сертифікати в різних номінаціях та 3 учні – сертифікат учасника Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок осінній». Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний» відбудеться у вересні 2020 року через карантин, пов'язаний з епідемією коронавірусу.

36 здобувачів освіти взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Учень 8 класу Жбанов О. взяв участь у Міжнародному фотоконкурсі «Ми - Люди Землі» в номінації «Сім'я, природа, культура». Учениця 4А класу Жбанова А. взяла участь в обласному заочному конкурсі з інформаційних технологій для дітей молодшого шкільного віку. Результати участі в цих конкурсах будуть відомі пізніше.

У Всеукраїнській краєзнавчій акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» команда здобувачів освіти школи нагороджена дипломом III ступеня.

Учениця 11 класу Крупа А. здобула I місце у Всеукраїнському конкурсі авторських віршів «Золоте перо – 2019-2020».

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН взяла участь учениця 9 класу Щербачук А. (науковий керівник Данча Н. Ф.).

Учні першого класу взяли участь у всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» і здобули 3 перших місця і 3 третіх місця. Дипломами переможця всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима 2019 – 2020» українська мова нагороджені учні 4Б класу за зайняте I місце – 3 учнів, II місце – 2 учнів, III місце – 1 учень. У Всеукраїнському конкурсі «Українське

народознавство» взяли участь 14 здобувачів освіти 1 і 4Б класів і вибороли 6 дипломів переможця за зайняте I місце, 3 – за II місце, 4 – за III місце.

I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека 2020» здобула завідувач бібліотеки Хлановська Н. В.

Вчитель початкових класів Андріянова І. Г. отримала сертифікат переможця конкурсу «Улюблена книга дарує радість» Всеукраїнського науково-методичного журналу «Шкільний бібліотекар».

З 31 учасника Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» троє нагороджені дипломами II ступеня Всеукраїнського рівня, 10 – дипломами переможця в початковій школі, 1 – дипломом I ступеня регіонального рівня, 1 – дипломом II ступеня регіонального рівня, 3 – дипломами III ступеня регіонального рівня, 7 – дипломами переможця на шкільному рівні, 6 одержали сертифікати учасника конкурсу.

Дипломи учасника обласного конкурсу сценаріїв та методичних розробок «Перлина натхнення» вручено вчителям Крупі Н. П., Жбановій В. В., Антоненко Т. В., Кривді І. С., Устименко Л. О.

Учениця 4А класу Жбанова А. нагороджена грамотою за зайняте III місце в обласному конкурсі майстрів художнього читання «Наша земля – Україна».

За перемогу в обласному конкурсі-виставці «Мій вірний чотирилапий друг» дипломом I ступеня нагороджена учениця 9 класу Івасюк Вікторія.

Дипломами I ступеня обласного конкурсу-виставки зі стендового моделювання військової техніки в розділі «Флот» нагороджені учні 7 класу Олешко В., Стоцький М. (керівник Малищак В. Р.)

В обласному конкурсі учнівської молоді «Космічні фантазії» I місце здобули Стоцький М, Олешко В. (7 клас), розділ «Декоративно-прикладне мистецтво», вироби з дерева, металу, керівник Малищак В.Р., II місце у розділі «образотворче мистецтво» – Шуляренко І. (4Б клас), керівник Махтій Т. Б.

Вихованки гуртка «Дивосвіт» (керівник Махтій Т.Б.) Барінова Д. (7 клас) і Махтій А. (11 клас) вибороли II місце в обласному конкурсі- виставці «Альтернативна ялинка».

В обласному конкурсі авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж 2020» учениця 11 класу Крупа А. здобула перші місця у номінаціях «Мій рідний край», «Гумористичні мотиви», «Лірика».

Здобувачі освіти школи здобули III місце в районному етапі обласної акції «Допоможемо зимуючим птахам», журі конкурсу відзначило оригінальність їхніх робіт.

Танцювальний колектив (керівник Костеріна Р. І.) здобув II місце і нагороджений дипломом районного фестивалю народного гумору та пісні «Козаки сміються та співають».

Учнівський колектив школи взяв участь у благодійній акції «Сонечко в долонях». Зібрані кошти було передано дитині з ООП Івановій Євгенії.

Значних успіхів досягли школярі на спортивних змаганнях різних рівнів, а саме:

№	Змагання	Вид	Кількість учасників	Клас	Зайняте місце
1	Змагання до Дня фізичної культури і спорту	районні	15	8 - 11	Гайчєня С. (9 кл.) – I місце з шахів, Пилипенко Д. (10 кл.) – III м. з шахів та шашок, команда юнаків (8-11 кл.) – I місце зі стрітболу, команда дівчат (10 кл.) – II місце зі стрітболу, команда дівчат (10 кл.) – III місце зі стрітболу
2	Всеукраїнські змагання «Старти надій»	II етап, районний	18	7	Команда - II місце
3	Змагання з волейболу	районні зональні	9 хлопців 9 дівчат	8-11 10-11	Команда хлопців – II місце, команда дівчат – I місце
		районні фінальні	9 дівчат	10-11	II місце
		обласні зональні	3 хлопці	8,11	Збірна – II місце
4	Змагання з баскетболу серед юнаків та дівчат за програмою XI юнацьких спортивних ігор Херсонщини	районні	8 хлопців 10 дівчат	8-11 8-11	Команда хлопців – I місце, команда дівчат (I вікова група) – II м., команда дівчат (II вікова група) – I м.
		регіональні обласні	10 дівчат 9 хлопців	9-11 8-11	I місце III місце

		зональні обласні	10 дівчат	9-11	II місце
5	Змагання з шашок і шахів	районні	3	9, 10	Алдушина Л. – I місце (шашки), Сухоцька В. - III місце (шахи), Михальчук О. – III місце (шашки)
6	Спортивно-масовий захід «Cool Games»	районний етап	12	5-11	III місце (5-8 класи)

Протягом 2019 – 2018 н. р. підвищили кваліфікацію всі вчителі школи за різними формами навчання (таблиця додається).

Було вивчено і узагальнено досвід роботи вчителя історії, основ правознавства, громадянської освіти Солодченко Н. А., вчителя початкових класів Петухової Н. Н., вчителя математики та інформатики Жбанової В. В., вчителя біології та хімії Коломоєць І. А., вчителя трудового навчання, технологій, основ здоров'я Махтій Т. Б., вчителя варіативної складової навчального плану школи, індивідуального навчання, асистента вчителя з інклюзивного навчання Кривди І. С.

Атестацію пройшли шестеро педпрацівників, а саме: Солодченко Н. А. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Петухова Н. Н. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Жбанова В. В. (атестовано на відповідність займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»), Коломоєць І. А. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Махтій Т. Б. (атестовано на відповідність займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «старший учитель»), Кривда І. С. (атестовано на відповідність займаним посадам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», як асистенту вчителя з інклюзивного навчання присвоєно 11 тарифний розряд).

Протягом навчального року у закладі працювала школа молодого вчителя. Стажування проходить молодий спеціаліст, вчитель фізичної та лікувальної фізкультури Мірошник Ганна Андріївна. Плани роботи адміністрації школи, вчителів-наставників з молодим спеціалістом, індивідуальний план роботи вчителя-стажера виконані в повному обсязі.

Для створення моделі відкритого освітнього простору як складової єдиного інформаційного простору України, забезпечення оптимізації мережі шкіл, яка сприяє забезпеченню оптимальних умов для функціонування та розвитку загальноосвітнього навчального закладу, зокрема надання відповідних фінансових, матеріальних, людських та організаційних ресурсів, наша школа продовжує бути учасником проекту МОН України «Рівний доступ до якісної освіти в Україні» як опорна школа.

Підготовка професійно мобільних педагогів в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору, створення поля навчального закладу на основі новітніх інформаційних технологій є проблемою і пріоритетним завданням теорії і практики методичної роботи у школі.

Враховуючи вищезазначене, з метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020 – 2021 навчальному році, підвищення рівня освітньої роботи, підсумовуючи здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому, забезпечення готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності,

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи з 01.08.2019 р. по 01.06.2020 р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педпрацівника	Сертифікати (номер, дата видачі, к-ть годин, установа яка видала)
1	Крупа Наталія Пилипівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 20.08.2019 р., який засвідчує, що вчитель брала участь у вебінарі за темою «Інтегрований урок: обговорюємо структуру» (2 год.) Серія: МФ-040953</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 21.08.2019 р., який засвідчує, що вчитель брала участь у вебінарі за темою: «Булінг проти вчителів: як протистояти агресії в школах» (2 год.) Серія: МФ – 040954</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> № 2647 (наказ КВНЗ «ХАНО» № 55 від 11.09.19), який засвідчує, що вчитель пройшла навчання супервізорів за програмою «Наставництво як стратегія покращення якості викладання» відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (30 ак. год./ 1 кредит ЄКТС)</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 13.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> № В211-473048 від 29.01.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Онлайн тести у виховній роботі» (2 год.)</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № К27-493048 від 14.03.2020 р. ТОВ «На урок», інтернет-конференція «Інтернет-ресурси у навчальному процесі» (10 год.)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.)</p> <p>8) <i>Свідоцтво</i> № В239-473048 від 25.03.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Вправи з редагування на уроках укр. мови в старших класах» (2год.)</p> <p>9) <i>Свідоцтво</i> № В250-473048 від 25.03.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Використання сервісу для проведення дистанційних занять» (2 год.)</p> <p>10) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>11) <i>Свідоцтво</i> № К29-473048 від 03.04.2020 р. ТОВ «На урок», конференція «Українська мова та література: ідеї, досвід викладання»(8 год.)</p> <p>12) <i>Свідоцтво</i> № К28-473048 від 11.04.2020 р. ТОВ «На урок», конференція «Мислення логічне, креативне, критичне» (10 год.)</p> <p>13) <i>Свідоцтво</i> № В266-473048 від 15.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.)</p> <p>14) <i>Свідоцтво</i> № В215-473048 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Граємо і навчаємось на уроках української мови та літератури (і не тільки)» (2 год.)</p> <p>15) <i>Свідоцтво</i> № В215-473048 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Онлайн-тести: варі-анти завдань для ефективної взаємодії» (2год.)</p> <p>16) <i>Свідоцтво</i> № В215-473048 від 20.05.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року» (2 год.)</p> <p>17) Курси керівників ЗЗСО 21.04 – 14.05. 2020 р. (очно-дистанцій-на форма), 150 год., КВНЗ «ХАНО», сертифікат видадуть у серпні 2020 р.</p>
2	Лисенко Наталія Григорівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> з відзнакою, виданий 25.02.2020 року, поновлений 02.04.2020 р., курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» Teachers College (Колумбійський університет, США), 20 годин, наданий через платформу масових відкритих онлайн - курсів Prometheus</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.), виданий 01.04. 2020 року. Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> виданий 07.05 2020 року МCFR – Україна. Вебінар «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти» (1 год.)</p>
3	Пушна Світлана Миколаївна	<p>1) <i>Сертифікат</i> виданий 08.09.2019 року, який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (30 год.), розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 4744, який засвідчує, що вчитель взяла участь у роботі обласного навчально-практичного семінару для педпрацівників класів з інклюзивною формою навчання з теми «Організація інклюзивного навчання дітей з ООП в умовах закладів освіти» (24 год.). Наказ № 103 від 13.12.2019 р.</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 10.01.2020 року, поновлений 03.04.2020 р., який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p>

		<p>4) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> від 07.04.2020 року, онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» (60 год. / 2 кредити ЄКТС), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>6) <i>Сертифікат</i> від 05.05.2020 року, онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення», платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p>
4	Дудченко Тетяна Олександрівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 25.03.2020 р., онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення», 60 год./ 2 кредити ЄКТС, платформа масових відкритих онлайн - курсів Prometheus.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 01.04.2020 р. курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 11.05.2020 р., онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян», 60 год./ 2 кредити ЄКТС, платформа масових відкритих онлайн - курсів Prometheus.</p>
5	Данча Надія Федорівна	<i>Сертифікат</i> , виданий 31.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».
6	Батрановська Олена Дмитрівна	<p>1) 28.10 – 15.11 2019 КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012726-19, реєстраційний № 13213, учителів української мови та літератури (150 год.)</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № В239-912083 від 29.03.2020 р. ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148), вебінар «Вправи з редагування на уроках з української мови в середніх і старших класах».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> № К12-9120083 від 02.04.2020 р. ТОВ «На Урок», Предметний інтенсив: Українська мова» (5 год./0,17 кредиту ЄКТС).</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> № К-29-912083 від 07.04.2020 р. ТОВ «На урок», інтернет-конференція «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» (8 год./0,27 кредиту ЄКТС).</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № LZ920973 від 08.04.2020 ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967), вебінар «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год./0,06 кред. ЄКТС)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> від 15.04.2020 р. ГО «Прометеус», курс «Осміслені й переосміслені: історія рецепції ключових постатей української літератури» (15год./0,5кред. ЄКТС)</p> <p>8) <i>Свідоцтво</i> № В215-912083 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Граємо і навчаємось на уроках української мови та літератури (і не тільки)» (2 год./ 0,06 кредиту ЄКТС).</p> <p>9) <i>Свідоцтво</i> № В31-912083 від 22.04.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Критичне мислення для вчителів: навчання через досвід» (2 год./ 0,06 кр. ЄКТС).</p> <p>10) <i>Свідоцтво</i> № В22-912083 від 27.05.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Як розпізнати боулінг у класі та знищити його як явище» (2 год./ 0,06 кредиту ЄКТС)</p>
7	Устименко Лідія Олександрівна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) Заплановано підвищення кваліфікації в КВНЗ «ХАНО» 25.08 – 11.0.9 2020р.</p>
8	Антоненко Тетяна Валентинівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> виданий 16.02.2020 року, 35 годин, онлайн-курс «Англійська мова. Морфологія», платформа онлайн-освіти EdEra.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 151 від 27.02.2020 року, 6 годин, ТОВ «МК+» Навчально-методичний тренінг (очний) «Роль ключових життєвих умінь на уроках англійської мови».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
9	Свідовська Людмила Анатоліївна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 07.04.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.) Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № В283-1242667, виданий 13.05.2020, 2 години, вебінар «Онлайн-середовище для організації роботи вчителя початкових класів під час дистанційного навчання», ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> № В287-1242667, виданий 13.05.2020, 2 години, «Сучасний урок:</p>

		<p>у пошуках натхнення», ТОВ «На Урок»</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> № GN007869, виданий 14.05.2020, 2 години, вебінар «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії», «Всеосвіта»</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> № B114-1242667, виданий 14.05.2020, 2 години, вебінар «Практика використання інтернет-ресурсів на уроках іноземної мови», ТОВ «На Урок»</p> <p>6) <i>Сертифікат</i> № K31- 1242667, виданий 16.05.2020, 13 годин, конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми», ТОВ «На урок»</p>
10	Жбанова Вікторія Вікторівна	<p>1) 28.10 – 15.11 2019 р., КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012488-19, реєстраційний № 13173, учителів інформатики</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.)</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>4) <i>Сертифікат</i>, виданий 02.04. 2020 року (дистанційна форма навчання), онлайн-курсу «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» Teachers College (Колумбійський університет, США), 20 год./0,7 кредитів ЄКТС, наданий через платформу масових відкритих онлайн - курсів Prometheus.</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> ВПМ-166 від 27.05.2020 р. ТОВ «Видавничий дім «Освіта», вебінар «Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей в навчанні математики» (2 год.)</p>
11	Солодченко Наталя Анатоліївна	<p>1) 07.10 – 25.10 2019 року при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012460-19, реєстраційний № 12808 учителів історії, правознавства, етики та громадянської освіти.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № B251-476166 від 24.03.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148. Вебінар «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання» за напрямами «ІКТ», «Практичні прийоми»</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> № B266-476166 від 15.04.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148. Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» за напрямами «ІКТ», «Інклюзивна освіта», «НУШ»</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> № B136-476166 від 26.04.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» Вебінар «Вчительська компетентність у сфері інклюзії» за напрямами «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта»</p> <p>6) <i>Сертифікат</i> № B281-476166 від 08.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» Вебінар «Створення учнями історичних відеорекострукцій під час підготовки дослідницьких проєктів» за напрямами «Проектне навчання», «Предметне навчання»</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> № B287-476166 від 13.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» Вебінар «Сучасний урок: у пошуках натхнення» за напрямами «Предметне навчання», «Психологія»</p> <p>8) <i>Сертифікат</i> № B280-476166 від 18.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» Вебінар «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами» за напрямами «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта»</p> <p>9) <i>Сертифікат</i> № B245-476166 від 26.05.2020, 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС. ТОВ «На Урок» ЄДРПОУ 41991148 Вебінар «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів» за напрямами «ІКТ», «Робота школи»</p>
12	Підпалова Ірина Вікторівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 29.03.2020 р. «Онлайн курс для вчителів початкової школи» (60 год.)</p> <p>2) <i>Сертифікат</i>, виданий 07.04.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.) Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
13	Коломоець Ірина Архипівна	<p>1) <i>Свідоцтво</i> NB 204-476121 від 03.01.2020 р., засвідчує, що вчитель взяла участь у вебінарі «Планування та особистісне зростання: онлайн-тести і не тільки» (2 ак. год.) ТОВ «Освітній проєкт «На урок».</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> DT901267 від 04.01.2020 р. засвідчує, що вчитель взяла участь у вебінарі «Як створювати і використовувати різноманітні навчальні завдання для розвитку дослідницьких умінь учнів» (2 ак. год.) ТОВ «Всеосвіта»</p> <p>3) <i>Сертифікат</i>, виданий 19.01.2020 р., онлайн-курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.) студії онлайн-освіти EdEra</p>

		<p>4) <i>Свідоцтво</i> від 21.01.2020 р. ТОВ «Всеосвіта» «Онлайн ресурси для оформлення проектної діяльності»</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> UQ495547 від 30 01.2020 р., яке засвідчує, що вчитель пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год. / 0,06 кредиту ЄКТС), ТОВ «Всеосвіта»</p> <p>6) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 р., курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p>
14	Крупа Юрій Анатолійович	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 12.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 19.01.2020 р., студія онлайн-освіти EdEra , онлайн-курс «Біологія: рослини, гриби та лишайники» (30 год.)</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> UQ 495544 від 30.01.2020 р., «Всеосвіта», «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год.)</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.)</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № В258-473041 від 15.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i> серія 40300-41881-14017 від 26.05 2020 р. ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах» (2 год.)</p>
15	Махтій Тетяна Борисівна	<p>1) 11.02 – 08.11 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012646 – 19, реєстраційний № 13203, учителів основ здоров'я, екології (очно-дистанційна форма навчання)</p> <p>2) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № В267-8771 від 19.04.2020 ТОВ «На урок» ЄДРПОУ41991148, вебінар «Викладання трудового навчання в умовах карантину» (2 год.)</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> про підвищення кваліфікації 014.04 Середня освіта (математика) ПК02125622/0303-20 від 24.04.2020 р., 30 год., МОН України Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького (дистанційна форма навчання).</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, серія 40300-40326-14003 від 26.05.2020 р., ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Методичні аспекти організації та проведення занять із трудового навчання в дистанційному форматі» (2 год.)</p> <p>6) <i>Сертифікат</i>, серія 40300-41010-14003 від 26.05.2020 р., ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Доповнена реальність на заняттях з кулінарії в дистанційному трудовому навчанні» (2 год.)</p> <p>7) <i>Сертифікат</i>, серія 40300-41881-14003 від 26.05.2020 р., ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах» (2 год.)</p>
16	Малишак Василь Романович	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № К31-8723 від 15.05.2020 р. ТО «На урок» ЄДРПОУ 41991148, інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» (13 год./0,43 кредиту ЄКТС)</p>
17	Шевченко Олена Миколаївна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 18.08.2019 р., який засвідчує, що вчитель успішно завершила «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» тривалістю 60 год. (курс розроблений МОН України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія»)</p> <p>2) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курс «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія»</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> В173-301918 від 31.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Корекційні методики роботи з дітьми з розладами мовлення та порушення опорно-рухового апарату» (2 год.)</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> В256-301918 від 31.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Онлайн – тести «На урок» для дистанційної роботи» (2 год.)</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> В293-301918 від 31.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Створюємо мультфільми власноруч» (2 год.)</p>

18	Москаль Олександр Вікторович	3 09.06.2020 р. заплановано підвищення кваліфікації в КВНЗ «ХАНО»
19	Мірошник Ганна Андріївна	<p>1) <i>Сертифікат</i>, виданий 06.04.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № В263-395023 від 23.04. 2020 р., ТОВ «На Урок», вебінар «STEM-та арт- інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину» (2 год./0,06 кредиту ЄКТС).</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № В266-395023 від 24.04.2020 р., ТОВ «На Урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (2 год./0,06 кредиту ЄКТС).</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> від 29.04.2020 р., вебінар «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів» (2год./0,06 кредиту ЄКТС), онлайн платформа «Всеосвіта».</p> <p>5) <i>Свідоцтво</i> № В273-395023 від 14.05.2020 р., ТОВ «На Урок», вебінар «Друге дихання» в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї» (2 год.)</p>
20	Кривда Інна Сергіївна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 11.08.2019 онлайн-курсу «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (3 год.), <i>сертифікат</i> від 18.08.2019 онлайн-курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год.), розроблені ГО «Смарт освіта» та студією онлайн-освіти EdEra.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 01.09.2019 р. , який засвідчує, що вчитель успішно завершила «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год.) , розроблений МОН України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія».</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> виданий 08.09.2019 р., який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.), розроблений викладачем Анною Ляшенко та студією онлайн-освіти EdEra.</p> <p>4) 25.03 – 04.10 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012176-19, реєстраційний № 12609, педпрацівників з інклюзивним та інтегрованим навчанням ЗЗСО (дошкільної освіти), дефектологів та працівників психологічної служби (очно-дистанційна форма навчання)</p> <p>5) 11.02 – 08.11 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012640-19, реєстраційний № 13197, вчителів біології, основ здоров'я, екології (очно-дистанційна форма навчання)</p> <p>6) <i>Сертифікат</i> від 17.01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>7) <i>Сертифікат</i>, виданий 26.01.2020 р., який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.) студії онлайн-освіти EdEra</p> <p>8) <i>Сертифікат</i> № В228-105588 від 22.03.2020, ТОВ «На урок», вебінар «STEM, емоційний інтелект та гра-навчання» (2 год.).</p> <p>9) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. студії онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (3 год.).</p> <p>10) <i>Сертифікат</i> від 25.03.2020 р., курс «Захист прав людей з інвалідністю», платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>11) <i>Сертифікат</i>, серія НВ-2383-20 від 29.03.2020 р., ГО «Академія сучасних освітян», вебінар «Інклюзивне навчання: рівні можливості, рівні права» (2 год.)</p> <p>12) <i>Сертифікат</i>, виданий 30.03.2020 року, курс «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>13) <i>Сертифікат</i> від 12.04.2020 р. студії онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Домедична допомога» (3 год.)</p> <p>14) <i>Сертифікат</i> від 12.04.2020 р. студії онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Бери й роби» (20 год.)</p> <p>15) <i>Сертифікат</i> від 13.04.2020 р. ГО Ла-Страда Україна, гриф МОН, курс «Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе» (30 год.)</p> <p>16) <i>Сертифікат</i> № В266-105588 від 21.04.2020 ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.)</p> <p>17) <i>Сертифікат</i>, серія НВ-2322-20 від 04.05.2020 р., ГО «Академія сучасних освітян», вебінар «Розвиток емоційного інтелекту. Як керувати своїми емоціями» (6 год.)</p> <p>18) <i>Сертифікат</i>, серія НВ-2383-20 від 07.05.2020 р. ГО «Академія сучасних освітян», вебінар «Інклюзивне навчання: рівні можливості, рівні права» (6 год.)</p> <p>19) <i>Свідоцтво</i> № ОК1-105588 від 14.05.2020 р. ТОВ «На урок», курс «Онлайн-тестування у школі за напрямом «ІКТ» (24 год.)</p> <p>20) <i>Сертифікат</i> учасника міжнародного онлайн-семінару «Команда психолого-педагогічного супроводу в інклюзивних закладах освіти: досвід Чехії» (2,5 год.), КВНЗ «ХАНО», дистанційна форма навчання, 12.05.2020 р.</p>

21	Новосельська Світлана Миколаївна	<p>1) <i>Свідоцтво</i> № В250 – 47164 від 25.03. 2020 р. учасника вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (2 год.), ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148.</p> <p>2) <i>Свідоцтво</i> № В232 – 47164 від 26.03.2020 р. учасника вебінару «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками» (2 год.), ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148.</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № К28 – 47164 від 11.04.2020 р. учасника інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне» (10 год.), ТОВ «На урок» ЄДРПОУ 41991148.</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 24.05.2020 р., онлайн – курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 год.), студія онлайн- освіти EdEra.</p>
22	Ломако Наталія Арсентіївна	<p>1) <i>Сертифікат</i> № 2267 КВНЗ «ХАНО» засвідчує, що вчитель пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/2 кредити ЄКТС). Наказ № 61 від 22.09.2019 р.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 14.01.2020 р., поновлений 03.04.2020 р., який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 18.01.2020 р., поновлений 03.04.2020 р. онлайн-курсу «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p>
23	Пушна Тетяна Василівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 15.04.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> від 21.04.2020 року онлайн-курсу «Освітні інструменти критичного мислення», 60 год., платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 27.04.2020 р., «Впровадження інновацій в школах» (60 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus.</p> <p>4) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03.2020 року, курс «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 12.04.2020 р. студією онлайн - освіти EdEra. Онлайн-курс для вчителів початкових класів «Домедична допомога» (3 год.)</p>
24	Петухова Надія Никонівна	<p>1) 16.09 – 04.10 2019 р. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», свідоцтво ХА 02139794/012008-19, реєстраційний № 12474, учителів початкових класів</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 3073, який засвідчує, що вчитель пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/ 2 кредити ЄКТС), наказ ректора КВНЗ «ХАНО» № 77 від 01.11.2019 року (очна форма)</p> <p>3) <i>Свідоцтво</i> № В 240-878983 від 25.03. 2020 року видане ТОВ «На Урок». Вебінар «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі» (2 год.).</p> <p>4) <i>Свідоцтво</i> № В 247-878983 видане 28.03.2020 р. ТОВ «На Урок». Вебінар «Технології дистанційного навчання в початковій школі: рекомендації для профі і не тільки» (2 год.)</p> <p>5) <i>Сертифікат</i>, виданий 31.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>6) <i>Сертифікат</i> від 11.04.2020 р., виданий директором ГО «Прометеус» Вікторією Примаченко. Курс «Впровадження інновацій в школах» (60 годин).</p> <p>7) <i>Сертифікат</i>, виданий 26.04.2020 р. керівником студії онлайн-освіти EdEra Іллею Філіповим. «Онлайн-курс для вчителів початкової школи». (60 годин)</p> <p>8) <i>Сертифікат</i>, виданий 10.05.2020 р. координатором проєктів ОБСС в Україні Генріком Вілладсеном. Онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі». (10 годин)</p>
25	Андріянова Інна Григорівна	<p>1) <i>Сертифікат</i> від 25.08.2019 «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (60 год.), розроблений МОН України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спільнотою «Освіторія»</p> <p>2) <i>Сертифікат</i> № 2254 КВНЗ «ХАНО» засвідчує, що вчитель пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (60 академічних годин/2 кредити ЄКТС). Наказ № 61 від 22.09.2019 р.</p> <p>3) <i>Сертифікат</i> від 09 .01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.)</p>

		через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus 4) <i>Сертифікат</i> , виданий 19.01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з ООП» (30 год.), курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra 5) <i>Сертифікат</i> , виданий 30.03. 2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Сайт Міністерства цифрової трансформації України. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».
26	Крупа Юлія Іванівна	1) <i>Сертифікат</i> від 14.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.), платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus. 2) <i>Сертифікат</i> UQ 495539 від 30.01.2020 р., «Всеосвіта», вебінар «Ефективна взаємодія вчителя і асистента – складова успіху роботи в інклюзивному класі» (2 год.) 3) <i>Сертифікат</i> від 23.03.2020 р. платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Академічна доброчесність» (4 год.) 4) <i>Сертифікат</i> , виданий 30.03.2020 року, курсу «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія». 5) <i>Свідоцтво</i> № В253-473034 від 15.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (2 год.) 6) <i>Сертифікат</i> серія 40300-41881-14027 від 26.05 2020 р. ТОВ «Видавнича група «Основа», вебінар «Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах» (2 год.)
27	Лисенко Лілія Олександрівна	1) <i>Свідоцтво</i> № В171 – 723653 від 23.10.2019 р. засвідчує, що вчитель взяла участь у вебінарі «Корекційні методики роботи з дітьми з ООП» (2 акад. год.), ТОВ «Освітній проект «На урок» 2) <i>Свідоцтво</i> № В127 – 723653 від 18.01.2019 р., вебінар «(Не) страшна інклюзія: особливості роботи з дітьми з ООП» (2 акад. год.), ТОВ «На урок» 3) <i>Сертифікат</i> , виданий 19.01.2020 р., засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн- курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з ООП» (30 год.). Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн - освіти EdEra. 4) <i>Сертифікат</i> від 19.01.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно пройшла курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) через платформу відкритих онлайн - курсів Prometheus 5) <i>Сертифікат</i> , виданий 16.02.2020 року, який засвідчує, що вчитель успішно завершила онлайн - курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» (30 год.), студія онлайн - освіти EdEra. 6) <i>Свідоцтво</i> № В262 – 723653 від 09.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Як налагодити ефективне онлайн – навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» (2 год.) 7) <i>Сертифікат</i> від 16.04.2020 р. МCFR цифрове видавництво, вебінар «Дистанційне навчання: психологічні та методичні аспекти» (1 год.) 8) <i>Сертифікат</i> від 16.04.2020 р. МCFR цифрове видавництво, вебінар «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи» (1 год.) 9) <i>Свідоцтво</i> № В52 – 723653 від 20.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Співпраця вчителя та його асистента в інклюзивному класі» (2 год.) 10) <i>Свідоцтво</i> № В266 – 723653 від 20.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (2 год.) 11) <i>Сертифікат</i> від 23.04.2020 р. МCFR цифрове видавництво, вебінар «Як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора» (1 год.) 12) <i>Свідоцтво</i> К30 – 723653 від 24.04.2020 р. ТОВ «На урок», інтернет-конференція «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно» (8 год.) 13) <i>Свідоцтво</i> В236 – 723653 від 28.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти» (2 год.) 14) <i>Сертифікат</i> від 12.05.2020 р. асоціації з міжнародних питань, онлайн-семінар «Команда психолога – педагогічного супроводу в інклюзивних закладах освіти : досвід Чехії» (2,5 год.) 15) <i>Свідоцтво</i> ХА 02139794/01391620 від 14.05.2020 р. НЗ «ХАНО» підвищення кваліфікації педагогічних працівників (груп) з інклюзивним та інтегрованим навчанням ЗЗСО(ЗДО) (150 год.), дистанційна форма навчання.
28	Хлановська Наталія Валеріївна	1) <i>Сертифікат</i> від 14.01.2020 року, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.), платформа онлайн-курсів Prometheus 2) <i>Сертифікат</i> від 28.03. 2020 р., онлайн-курс «Осмислені й переосмислені», ДП «Національний культурно-мистецький та музейний комплекс «Мистецький арсенал» та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка.

- | | |
|--|---|
| | <p>3) <i>Сертифікати</i>, видані 31.03. 2020 року, курс «Цифрова грамотність держ. Службовців 1.0 на базі інструментів Google» (2год.), «Цифрові навички для вчителів» (6 год.). Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія».</p> <p>4) <i>Сертифікат</i> від 16.04.2020 р., вебінар «Zoom у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи» (1 год.), МКFR Цифрове видавництво.</p> <p>5) <i>Сертифікат</i> № 025878 від 19.04.2020 р., онлайн-курс «Бібліотека – відкритий публічний простір» (46 год.), Українська бібліотечна асоціація (БУМ ONLINE).</p> <p>6) <i>Свідоцтво</i> № В250-655305 від 21.04.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (2 год.)</p> <p>7) <i>Свідоцтво</i> № В263-655305 від 22.04.2020р. ТОВ «На урок», вебінар «STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину».</p> <p>8) <i>Сертифікат</i> від 23.04.2020 р., вебінар «Як ефективно планувати і організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора» (1 год.), МКFR Цифрове видавництво.</p> <p>9) <i>Свідоцтво</i> № В277-655305 від 05.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування» (2 год.).</p> <p>10) <i>Сертифікат</i> № JS449003 від 07.05.2020 р. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Онлайн – тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (2 год.).</p> <p>11) <i>Свідоцтво</i> № В253-655305 від 14.05.2020 р. ТОВ «На урок», вебінар «Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний» (2 год.)</p> <p>12) <i>Сертифікат</i> № VD815193 від 15.05.2020 р. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Екологічні дати року. Що? Де? Коли? Як?» (2 год.)</p> <p>13) <i>Сертифікат</i> від 29.05.2020 р. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Читання на канікулах. Як заохотити дітей» (2 год.)</p> <p>14) <i>Сертифікат</i> 6699 від 08.05.2020 р. КВНЗ «ХАНО», обласний навчально-практичний семінар (онлайн) «Діяльність шкільної бібліотеки в умовах карантину» (2 год.)</p> <p>15) <i>Сертифікат</i> від 21.05 2020 року КВНЗ «ХАНО», обласний навчально-практичний семінар (онлайн) «Медіакомпетентності шкільного бібліотекаря: фактчекінг в період інфодемії» (2 год.)</p> |
|--|---|