

Виступ на серпневій конференції 29.09.2018

Добрий день, шановні колеги, почесні гості нашого освітянського свята, молоді вчителі! Найтепліші, найщиріші вітання з нагоди нового навчального року сьогодні Вам, людям з палким серцем, ласкавою усмішкою, мудрістю і щирістю.

Традиційно склалося, що напередодні нового навчального року в педагогічних колективах нашої держави проводяться серпневі педагогічні конференції, завдання яких полягає в тому, щоб провести аналіз року, що минув та визначити пріоритетні напрямки роботи щодо виконання державної програми розвитку освіти в новому навчальному році.

Часи змінюються, і ми змінюємося, а разом із нами змінюється школа. Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Пріоритетна мета української системи освіти – формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. А це можливо лише за умови якісної освіти.

Минулий навчальний рік характеризувався напруженою роботою всього педагогічного колективу нашого навчального закладу, що була спрямована на створення умов рівного доступу до здобуття якісної освіти в школі, забезпечення результативності проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Упровадження ЗНО дає можливість побачити якість знань випускників, результати навчальної діяльності кожної школи та її педагогів. А отже, виконує функцію одного з інструментів моніторингу стану шкільної освіти взагалі та якості освіченості випускників навчальних закладів з основних предметів, здобутки і прорахунки у викладанні предмету, ставлення учнів та їхніх батьків до такої форми ДПА та ролі ЗНО у визначенні подальшої долі випускників.

ЗНО цього року впевнено довело, що учителі нашої школи на більш високому рівні оволоділи методикою підготовки учнів до участі в ньому, певну роль зіграли в цьому навчальному році і ШПМ для вчителів випускних класів, які працювали саме із проблеми підготовки учнів до ЗНО. ДПА у формі ЗНО з української мови, математики, історії України довела свою спроможність; що це не тимчасове явище зрозуміли всі: і вчителі, і учні, і батьки. Про це свідчать цьогорічні результати: є прогрес. А це означає, що розроблені колективом заходи щодо покращення якості

підготовки учнів до ЗНО діють. У минулому навчальному році я входила до складу творчої групи освітян департаменту освіти і науки Херсонської ОДА з питань аналізу ЗНО в області та розробленні першочергових завдань, виконання яких забезпечило б результати в ЗНО. Що з цього питання запровадили ми в своєму навчальному закладі?

Першочергово, запровадили тренувальні контрольні роботи за матеріалами попередніх років ЗНО з предметів, що винесені на ЗНО. Забезпечили участь всіх випускників у пробному ЗНО. Варіативну складову робочого навчального плану школи сформували з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрового забезпечення, основну увагу приділили вивченню української мови як державної, історії України, математики, іноземної мови. За рекомендацією начальника районного відділу освіти ввели у навчальні плани 10 і 11 класів додаткові години для підготовки учнів до ЗНО. Проводили індивідуальні заняття для підготовки ЗНО. Вчителі предметники постійно здійснювали контроль за самостійною підготовкою старшокласників до ЗНО. Протягом року забезпечили об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів відповідно до критеріїв оцінювання. Забезпечили проведення профорієнтаційної роботи із старшокласниками з метою надання допомоги у професійному самовизначенні та свідомому виборі предметів тестування.

Класні керівники постійно проводили роз'яснювальну роботу з батьками щодо виваженого вибору предметів для ЗНО та контролю з боку батьків за індивідуальною домашньою підготовкою учнів до ЗНО.

Дирекція школи здійснювали проведення системного внутрішнього шкільного моніторингу та відстежувала динаміку як навчальних досягнень учнів, так і якісного викладання предметів ЗНО.

Під час проведення уроків української мови обов'язково використовували форми завдань зовнішнього незалежного оцінювання (тест, твір-роздум, робота з текстом). Підвищили рівень викладання у класах з поглибленим вивченням української мови та літератури, математики, історії, іноземної мови. На кожному уроці ввели елементи повторення навчального матеріалу за попередні роки з української мови та літератури, математики, історії, хімії, біології, фізики, географії, іноземної мови.

Вжили заходів щодо вдосконалення роботи методичних об'єднань учителів щодо поширення кращого досвіду підготовки учнів до ДПА та ЗНО.

Впроваджували досвід вчителів, учні яких мають високі результати під час складання зовнішнього незалежного оцінювання. Спрямували роботу школи на покращення якості викладання базових дисциплін у старшій

школі та удосконалення методики викладання предметів шляхом використання інтерактивних методик, елементів інноваційних технологій. Вчителі застосовували власні методики. Так, наприклад, в 11 класі протягом року працювали змінні вітрини «Наголошуємо так!», «Запам'ятай правопис слів!», у 9 - 11 класах проводились бібліотечні уроки – вікторини «Герої літературних творів говорять...»

Як директор школи, здійснила контроль за системним підходом при формуванні кадрового забезпечення вчителями, які б мали не тільки диплом про педагогічну освіту, а були просто хорошими вчителями в повному розумінні цього слова. А при нинішньому якісному складі вчителів української словесності в школі досягти цього цілком можливо. Тож і результати учнів були пропорційними цим показникам. А взагалі, раджу всім цей навчальний рік розпочати з чудової книги Деніса Куна "Основи психології. Всі таємниці поведінки людини". У ній Ви знайдете відповіді на багато запитань, в тому числі і на головне «Як підготувати дитину до ЗНО?» Тому, шановні колеги, раджу пам'ятати просту народну істину: *«Учитель має результат до тих пір, поки він учиться, перестає бути вчителем той, хто перестає бути учнем».*

Тож творчих вам злетів, натхнення, здоров'я, добробуту та безмежної любові до дітей і нашої неньки України!